

baikara

Gipuzkoako IGEn federazioa

Diciembre 2023ko Abendua



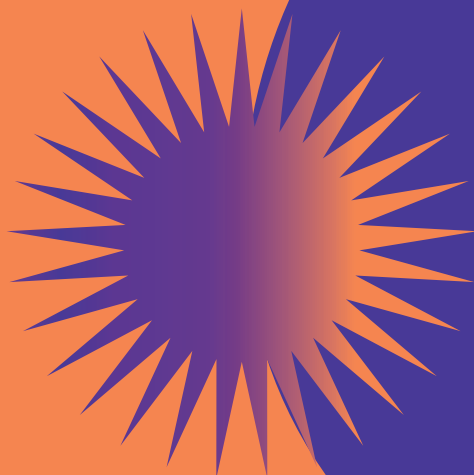
Más de 50 actividades en la Temporada 23-24 del ciclo Musika Gela.



Publikoa al do!

gabonak zurretzat

2023



Maria Nuñez
Diseño
GRÁFICO

Escape street
Astronomia
Sukaldaritza
Ikuskizunak
Eskalada
Robotika
Izan arrantzale...
eta askoz gehiago!

HAURRAK



GAZTEAK



DONOSTIA
SAN SEBASTIÁN
Gazteria



donostia
kultura

gazteria@donostia.eus • 943481909

   @DssGazteria

www.donostia.eus/gazteria



- 4-5** Publikoa al do!
- 6-7** Más de 50 actividades en la Temporada 23-24 del ciclo Musika Gela.
- 8-9** Euskal Eskola Publikoaren ikasturtea argazkietan.
- 10-11** Miles de personas nos manifestamos en Donostia bajo el lema 'Euskal eskola publikoaren alde, hezkuntza lege honi ez'.
- 12** Indarkeria matxistak nerabezaroan VII. Jardunaldia. 28 centros educativos participarán en "liburuka" este curso 2023-2024.
- 13** Donostia balioen hiri hezitzailea.
- 14** Pasearte, el recorrido sobre los derechos humanos. Neguko oporraldian hamaika aukera Cristina enea fundazioaren eskutik.
- 15** Oianguren Institutua: Hizkuntza Proiektuarekiko eta Irakurketarekiko konpromisoa!



BAIKARA FEDERAZIOA

Es la Federación de Asociaciones de Madres y Padres (AMPAS) de los centros de la enseñanza pública no universitaria de Gipuzkoa. En la actualidad están asociadas a la Federación 156 AMPAS, lo que representa más del 93% del total de AMPAS de Gipuzkoa. Por ello **BAIKARA** es la representante y portavoz del colectivo mayoritario de madres y padres del alumnado de los centros públicos de Gipuzkoa, actuando como tal en las negociaciones y foros en los que se debate y deciden los diferentes aspectos que puedan afectar a la educación pública en Gipuzkoa.

www.baikara.org

Gipuzkoako ikastetxe publiko ez-unibertsitarioetako guraso elkarteen (IGEen) federazioa da. Gaur egun, 156 IGE dira Federazioko kide, hau da, Gipuzkoako IGEen %93 baino gehiago. Horregatik, **BAIKARA** da Gipuzkoako ikastetxe publikoetako ikasleen gurasoen ordezkari eta bozeramaile nagusia, eta hala jarduten du Gipuzkoako hezkuntza publikoan eragina izan dezaketen hainbat alderdi eztabaidatzen eta erabakitzen diren negoziatioetan eta eztabaidetan.



Baikaragurasoak



@BaikaraF

baikara 

Gipuzkoako IGEen federazioa

ARGITARATZAILEA: BAIKARA FEDERAZIOA

Baso-Txiki Kalea, 36, atzealdea. 20015 Donostia. **Tfno.** 943327208. **Fax.** 943274977.

e-mail: baikara@baikara.eus / rosa@baikara.eus

Koordinatzailea: Rosa Izquierdo. **Diseinua:** Baneu Estudioa (@baneu.estudioa). **Inprimatzailea:** Comeco Gráfico. **Lege gordailua:** ISSN 1697-9109

PUBLIKOA AI DO!

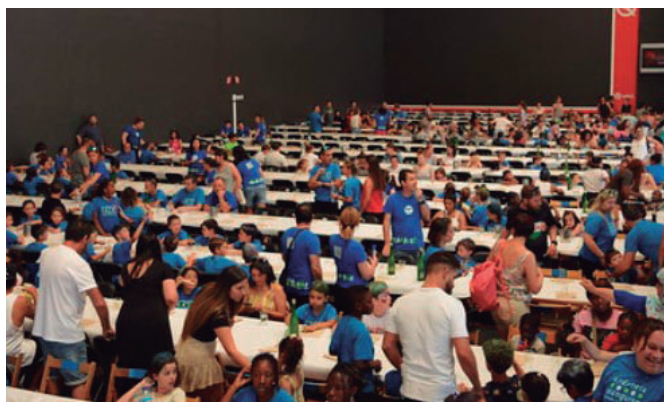
U Ordizin publikoa ai do (publikoa ari du goierritarrez). Ebie (Euria) bezela ai do! Batzutan lanbro edo xiri-miri modun, baina ai do. Guztie bustitzen do. Belardik ureztatzen dittu, lurre ontzen do, eozein klase ta kloreterako landarak hazi ta loretzeko.

Publikotasuna, euskalduntzea, inklusioa eta aniztasuna ongari moduan hartuta, hainbat proiektu loratzen ari gara:

ANIZTASUNA MODU POSITIBOAN BIZIKO DUEN KOMUNITATE SENDOA.

Ordizia EAEko migrazio tasa altuena duen herria da, %19. Haur Hezkuntzan, 0-5 urte tartean, jatorria atzerrian duten familien portzentajea areagotu egiten da, %37 eta 2-3 adin tartean %50aren bueltan dabil.

Eskola komunitatea osatzen dugunon artean oso nabaria da jatorri aniztasun hau. 31 herrialde desberdinetan jatorria duten familietako ikasleak eta euskara ez diren 21 hizkuntza hitz egiten dira gurean.



Komunitatea sendotzeko Telegram-Familia Sarea sortu genuen, gure artean komunikatu eta hobe antolatzeko. Bertan elkarbanatzen dugu ardatz moduan landu nahi ditugun ildoetako ekintzen informazioa, baina gela eta maila ezberdinetako gurasoek elkar ezagutu, elkar komunikatu eta zalantzak eta proposamenak egiteko helburua ere badu.

Eskola publikoa osatzen dugun langile ikasle eta familien arteko elkar ezagutza dugu helburu nagusienetarikoa. Horregatik bul-tzatzen dugu auzolana antolatzen ditugun ekintza guztietan eta ahalik eta komunitateko kide gehienek parte hartzea.

OSASUNA, JASANGARRITASUNA ETA INGURUNE-AREKIKO ERRESPECTUA ARDATZ DUEN KOMUNITATEA:

• Naturan hezteko proiektua: Baso Eskola

Aurten HH5eko 60 ikaslerekin abiatu berri dugun proiektua da "Baso Eskola". Haurrek basoan edo ingurune natural batean jolas-tu, ikertu eta ikasteko ekimen bikaina. Hurrengo urteetan maila gehiagotara zabaltzeko asmoa dugu.

Gizakiok naturan bizitzeko prestatuta gauden arren, egun gure ingurune naturalarekin dugun kontaktua eta harremana asko murriztu da. Herri eta hirietan eta sarritan naturari bizkar emanda bizi gara. Gure haur eta ikasleak ez dira salbuespena. Eta horrek ere eragina du beraien garapen eta heziketan. 2019ko osasun krisiak eragindako konfinamenduak eta ondorengo protokolo zorrotzek, nabarmen azalatu zuten aire librean eta naturarekin kontaktuan bizitzeko dugun beharra eta honek denoi eragiten digun onura, zer esanik ez gure haurrei.

Gure inguruarekin eta naturarekin kontaktu eta harreman zuzena izateko proiektua da "Baso Eskola". Gure ingurunea eta natura ezagutzeko, ez soilik liburuen bidez eta teorikoki, praktikoki eta kontaktu zuzenean baizik. Inguru naturalarekin harreman sensorial eta emozionalak eta esperientzia zuzenak, lotura estua sortzeko aukera ematen du eta bere aberastasunaz eta balioaz disfrutatu eta jabetzeko parada.



• **Haur Hezkuntzako patioaren berritzea**

Hasi berriak dira Haur Hezkuntzako eraikinaren patioa eta ingurua ikasle txikien behar eta gustuetara material naturalekin egokitu eta berritzeko lanak.

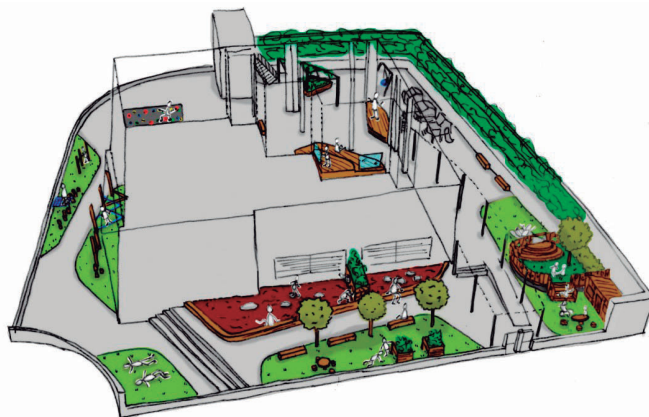
Eskola berritzea, kalitatezko espazioak sortzea, eta iraunkortasuna, inklusioa eta estetika bateratzea ezinbestekoa da haurrentzat.

Haurren behar eta garapen aukera anitzak kontuan izanda, patioak espazio ezberdinak eskaintzen ditu: esperimentazio eta lasaigunea, espazio artistikoa, baratza, mugimendu eremua, jolas konpaktuen txokoa eta eremu sinbolikoa, taldekako txirrista, altueran babesteko itxitura eta etxola... Patioa ere heziketa gune eta modu anitzetara disfrutatzen du eta ikasteko gune bihurtzea dugu helburu.

• **Hamaiketako osasungarriak**

Ikasle guztien goizeko elikadura osasungarria bermatu eta ohitura egokiak bultzatzeko Guraso Elkarteak Haur eta Lehen Hezkuntzako 600 ikasleren eguneroko hamaiketako osatzen du fruta eta ogia eskainiz. Ordiziako okindegi eta fruta denden bidez asetzen da eskaria.

Hamaiketako osasungarria ekimena 2019an jarri zen abian. Alde batetik, eskolako hainbat ikasle gosalduta gabe etorri eta bazkal ordura arte ezer jan gabe egoten zirelako eta, bestetik, hamaiketako gisa ekartzen zituzten jakiak, askotan, opil industrial eta ultraprozesatuak zirelako. Ikasle guztiek goizean zehar zerbaite jan eta jaten den hori osasungarria izan zedin bermatzeko asmoz jarri zuen eskolak "Hamaiketako osasungarria" ekimena martxan. Edozein delarik ere familien egoera eta aukera.



EUSKALDUNTZEN DUEN ETA EUSKARAZ BIZI DEN KOMUNITATEA.

Ordiziako Eskola Publikoa euskalduna eta Ordizia gehien euskalduntzen duen eskola gara. Jarduera lektiboak euskalduntzen duenaren zalantzarik ez dugu. Dugun aniztasunarekin eta familia askok berain lehen hizkuntza euskara ez dela kontuan izanik, ikasleek lehen urteetatik bihurtzen dute euskara beraien ikas hizkuntza. Baina horrez gain irakas orduetara kanpoko jardueretan, patioan, jangelan, eskola kirolean, kalean euskaraz aritzea dugu erronka eta helburua. Horretarako euskalgintzari lotuta dauden makina bat proiektu eta ekimen eramatean ditugu aurrera (bertsolaritza ikastaroak, Euskararen eguna, Euskaraldia, Korrika...).

Euskara gure komunitatearen ardatza izatea dugu helburu. Guraso Elkarteak bilerak edo eskolako batzarrak euskara hutsean egiten ditugu, hori bermatu ahal izateko xuxurlariak eta bat bateko itzulketa ahalbideratzen duten tresna erabiliz, besteak beste Telegram sareak ematen itzulpen trena eta kanalak erabiliz.



ARLO DIGITALEAN ERE BURUJABETZA ETA ERABILERA ARDURATSUA DUEN KOMUNITATEA:

Nola erabili tresna digitalak? Zein tresna eta zertarako? Nola babestu ikasleen datuak? Noiz eta nola hasi telefono mugikorrekin?

Galdera asko, konplexuak eta sakonak. Guztiei epe motzean heltzea ez da erraza, baina garrantzitsua da guretzat informazio eta komunikazio teknologien erabilpenaren inguruko ikuspegi kritiko eta kontzientzia lantzea. Horretarako, bi lan-talde bereizi sortu ditugu komunitatean. Batetik, datuen burujabetza eta software librearen erabilera sustatu nahi duen lan-taldea.



Beste alde batetik, beste hainbat txokotan bezala, geure komunitatean ere pantaila eta mugikorren erabilpenaren inguruan arduratu piztu da. Honi erantzuteko, guraso talde bat aktibatu da, erreferentzia ezberdinak aztertu eta lan-ildoak definitzeko asmoz. Dena den, honetan ere teknologiaren erabilera ikuspegi integral eta kritikoa bultzatu nahi dugu, teknologiaren erabilpenaren alde positibo zein negatibo, biekin helduz.

MÁS DE 50 ACTIVIDADES EN LA TEMPORADA 23-24 DEL CICLO MUSIKA GELA

Alumnado de Altzo, Aizarnazabal, Andoain, Hernani, Hondarribia, Irun, Oiartzun, Orio, San Sebastián, Segura, Tolosa y Usurbil acudirán a los conciertos.

Año a año, Euskadiko Orkestra apuesta por elaborar producciones propias con guiones originales y espectáculos creados expresamente para ser estrenados en el marco de su ciclo educativo. Esta Temporada se han programado un total de cuatro producciones propias.

La primera de ellas, 'Elkarrekin sortu', tuvo lugar en octubre de 2023. Las otras tres son: 'Pantomima', una divertida historia de música y teatro a través de un repertorio que va desde el Barroco hasta el Romanticismo; 'Polikinela', una fiesta sinfónica que hará vibrar las cuerdas vocales y el cuerpo de nuestro público y 'Misterioa', una trama sobre misterios y adivinanzas, propias de los personajes de la comedia del arte.

Estas cuatro producciones se presentan en dos formatos: Conciertos para Escolares y Conciertos en Familia.

Se prevé que en total más de 11.000 estudiantes de educación infantil, primaria y secundaria acudan a los Conciertos para Escolares de estas producciones; alumnado de cerca de 100 centros escolares de localidades como Altzo, Aizarnazabal, Andoain, Hernani, Hondarribia, Irun, Oiartzun, Orio, San Sebastián, Segura,



“PANTOMIMA” VIVALDI

Bach eta Handel bezalako egileen barroko garaiko musikak fantasiako mundu batera eramango gaitu, *artearen komedia*-ren estetikatik abiatuta, irudimenezko espetxe batetik ihes egiten saiatuko den pertsonai baten ibilbideetan oinarriturik. Orkestraren egoitzan ikusi ahal izango da, Miramonen, Haur Hezkuntzako ikasleei zuzendurik 2024ko urtarilaren 18, 19, 22, 23, 24, 24, 25 eta 26an eta 27an berriz Musika Familian formatoan.

“POLIKINELA”

Kontzertu sinfoniko honetan, Handelen *Benetako artifiziozko suak* oberturaren bidez, eta Igor Stravinskiren *Pulcinella* suitearen bidez, maisutasuna eta jenialtasuna batzen dira. Orkestraren egoitzan ikusi ahal izango dute, Miramonen, Lehen Hezkuntzako ikasleek 2024ko otsailaren 26 eta 27an.

‘MISTERIOA’

Proiektu honek askotariko musika eskaintzen du: intrigazko filmen musika, modu misteriosuan famatu egin diren melodia xumeak (gure Beethoven maitearen alaitasunaren ereserki kasu)... Musika enigmatikoa izan daiteke! Apirilaren 13an Musika Familian.



Tolosa y Usurbil, entre otras.

Esta amplia oferta de conciertos se verá además enriquecida con otras actividades, tales como los Ensayos Abiertos; dirigidos a colectivos, centros educativos, conservatorios y universidades, entre otros, que brindan la oportunidad de ver de cerca cómo trabaja la orquesta en los instantes previos a un concierto.



Esta Temporada se ofrecerán tres Ensayos Abiertos:

KURSAAL 11:00

- 15 de febrero:
S. Rachmaninoff: Sinfonía nº3
Robert Treviño, director

- 8 de marzo:
R. Strauss: Aus Italien
Riccardo Frizza, director

- 8 de mayo:
A. Dvorak: Sinfonía nº7
Lina González-Granados, directora





EUSKAL ESKOLA
PUBLIKOAREN IKASTURTEA
ARGAZKIETAN

BIDALI ZURE
BERRIAK
BAIKARA@BAIKARA.EUS
HELBIDERA



23/24



'Altxa Burua' Urretxu-Zumarraga guraso-taldea sortu da



Donostiako bost eskola publikok hartuko dute parte Lagunak Familia proiektuan



Orokieta Herri Eskolak estatu mailako eskola jasangarri saria jaso du



Erreterian Familia Laguna proiektua hasi da, udalerriko eskola publikoen laguntzarekin



Gainzuriko haurrak protagonista Pleno Aretoan



Egapeko LH6 mailako ikasleek proposamenak egingo dizkiote Urrietako Udalari



Samaniegoko eskolan haurren, nerabeen eta gazteen aisialdiari buruzko hausnarketa egingo dute



50/50 proiektuak Oarsoaldeko bost eskola publiko saritu ditu eraginkortasun energetikoari egindako ekarpenarengatik



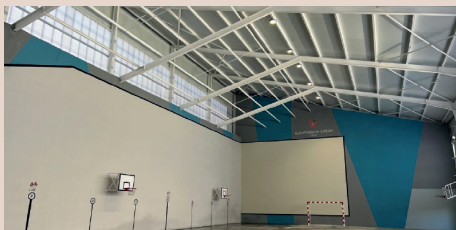
Elgetan ere bat egin dute 'Haurren aurrean helduok heldu' ekimenarekin



Elizalde ikastetxe publikorako patio inklusiboa eta hezitzailea



Lezoko Institutuak Eskoletako Urmael Sarearen proiektuan parte hartu nahi du



Alkartasuna Lizeoko frontoiko irisgarritasuna eta segurtasuna bermatu dira hobekuntza lanekin



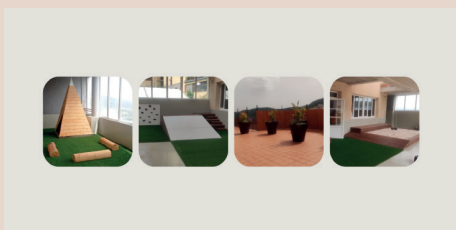
Tolosako Samaniego eskolak Altxa burua! egitasmoan parte hartu du



Zumaiako Aita Mari eskolako patioa, hiri-parke inklusibo onenaren saria jaso du



Irungo eskola publikoek bat egin dute Mugikortasunaren Astearekin



Barruko jolastoki berria Elgeta herri eskolan

MILES DE PERSONAS NOS MANIFESTAMOS EN DONOSTIA BAJO EL LEMA 'EUSKAL ESKOLA PUBLIKOAREN ALDE, HEZKUNTZA LEGE HONI EZ'

La manifestación fue convocada por la plataforma Euskal Eskola Publikoaz Harro.

Uno de los principales objetivos de la Ley de Educación del País Vasco es desnaturalizar el significado de lo público en educación, a través del Servicio Público Vasco de Educación que pretende igualar a los centros públicos y los privados concertados. Ante este ataque a la Escuela Pública Vasca queremos poner en valor el significado de lo público. Para ello, desde EHIGE se ha puesto en marcha una campaña que desembocó, entre otros actos, en una convocatoria de manifestación el pasado día 30 de octubre en Donostia.

Miles de personas nos manifestamos ese domingo por las calles de Donostia en apoyo

a la Escuela Pública Vasca y contra la nueva Ley de Educación. La manifestación, convocada por la plataforma Euskal Eskola Publikoaz Harro, partió del Boulevard donostiarra bajo el lema 'Euskal eskola publikoaren alde, hezkuntza lege honi ez'.

El objetivo de la marcha ha sido exigir a los partidos políticos que den marcha atrás con un proyecto de ley que ahonda en la privatización de la educación arrinconando a la escuela pública y que no garantiza la euskaldunización de todo el alumnado. Es, además, un proyecto que responde exclusivamente a los intereses de los centros concertados y desvía a la privada los recursos que necesita la escuela pública para ofrecer



una educación de calidad a todo el alumnado.

Hemos denunciado que se trata de una ley que no ha contado con la comunidad educativa y que no da respuesta a los retos del sistema. Hemos exigido que se priorice la escuela pública y se le dote de todos los recursos necesarios para convertirla en eje del sistema.

En el acto de clausura se leyó el comunicado de la plataforma con un discurso en defensa de una Escuela Pública Vasca, universal, inclusiva, co-

hesionada, plural, euskaldun, laica, de calidad, cercana y gratuita. Como colofón, niños y niñas de Orio, Errenteria, Ordizia y Zaldibia subieron al escenario para ofrecernos un recital de versos y baile.

Aunque los intereses políticos vayan en dirección contraria y apuesten por blindar el modelo privado renunciando a fortalecer el sistema educativo público, la Escuela Pública Vasca está más fuerte que

nunca y cuenta con una comunidad educativa empoderada y dispuesta a defender sus valores y principios.

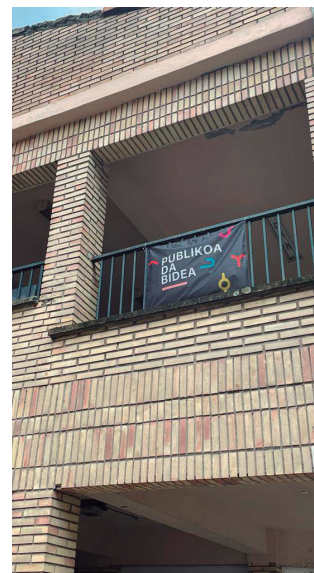
La escuela pública ha estado, está y estará allí donde haya una necesidad de escolarización (ciudades, comarcas, pueblos, barrios), garantizando siempre la mejor atención educativa a todas las personas.

La escuela pública es la red que más ha aportado al proceso de normalización del euskera, aportando la riqueza de nuestra lengua a familias cuya lengua madre no es el euskera.

La escuela pública ha realizado una importante aportación a la educación para la convivencia de las diferentes culturas, y el respeto a las diferencias.

La escuela pública está vinculada a su entorno y fomenta la participación democrática de la comunidad educativa que la forma.

Frente a los subterfugios políticos para modificar el significado de lo público para defender intereses particulares, seguimos construyendo red. Publikoa da bidea.



INDARKERIA MATXISTAK NERABEZAROAN

VII. JARDUNALDIA

Sexu-heziketa ezinbestekoa da indarkeria matxistei aurre egiteko. Horregatik ezinbestekoa da sexu-heziketa hezkidetzaila garatzea, sexualitate eredu patriarkala hautsiko duena eta sexualitatearen kontzeptua zabalduko duena, indarkeria matxisten konplexutasuna aitortu eta jorrazteko aukera emanez. Bide hori jorrazteko asmoz, Indarkeria Matxistak Nerabezaroan aurtengo jardunaldiak ekimen ezberdinak izan dituzte: jar-

dunaldia, tailerrak eta kultur emanaldiak, guztiak Intxaurrondoko kultur etxean.

Azaroaren 9an egin zen jardunaldia. Bertan, pornografiak gazteen sexu-hezkuntzan duen tokiari buruz hausnartu zen, eta hezkidetzako sexu-beharra azpimarratu zen. Hainbat praktika eta esperientzia partekatu ziren.

Tailerrei dagokienez, jardunaldietan egindako gogoetatik prestakuntzara jauzi egitea izan zen helburua.

Hau da, hezkuntzako profesionali baliabideak eskaintzea, gazteekin sexu-hezkidetzaz lanitzeko.

Amaitzeko, bi kultura-jarduerak izan ziren: “Belarri bero, bai esan?” websaila + solasaldia eta “Sexberdinak” antzezlanak.



28 CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPARÁN EN “LIBURUKA” ESTE CURSO 2023-2024

Liburuka es un proyecto para el fomento de la lectura que se organiza en colaboración con los centros escolares donostiarros y a través del Irakurle Gazteak, organizado por la Red de Bibliotecas municipales pertenecientes a Donostia Kultura. La iniciativa ha tenido una gran acogida y las acciones se han dirigido a diversos públicos.

Concretamente se ha recibido la solicitud de 191 cajas de libros, 104 mochilas iniciarán el circuito y se ofrecerán 11 sesiones en el salón literario. En total, en el curso 2023-2024, participarán 28 centros educativos en las tres iniciativas mencionadas.

- Motxila txikia se llevará a cabo en colaboración con Galtzagorri elkarteak. Es un programa que une tres espacios: hogar, biblioteca y escuela, con el fin de fomentar la lectura, y está dirigido al alumnado de Educación Infantil (3-6 años) y primer ciclo de

Educación Infantil (6-8 años). - El objetivo de Irakurle gazteak es ofrecer a los centros escolares libros de las bibliotecas municipales para leer en las aulas. Esta iniciativa está dirigida al alumnado de Educación Primaria (6-12 años) y de primer ciclo

de la ESO (12-14 años). - El Salón literario se organiza junto con Galtzagorri Elkarteak. Esta iniciativa está pensada para el alumnado de entre 8 y 11 años. Uno de los objetivos del salón literario es adentrar a los niños y niñas en el mundo de la poesía.



DONOSTIA BALIOETAN HEZTEKO HIRIA

2024an proiektu berri bat jarriko da martxan.



1 998. urteaz geroztik, Donostia Hiria Hiri Hezitzaileen Nazioarteko Elkarte (AICE) eta Hiri Hezitzaileen Estatuko Sareko (RECE) kide da, eta jardura asko egiten ditugu gaur egun Donostian.

Adibide batzuk jartzearren, Donostia zaintzen eta harrera egiten duen hiria da eta horren adierazle dira, besteak beste, Eguneko Zentron eta Egoitzen Sarea, Plus 55, *Ongi etorri eskolara* proiektua ikastetxeetan kulturarteko bizikidetzat sustatzeko eta Martutene auzoko *harrera integralaren diseinua*. Halaber, Oroimena duen hiria da eta horren adierazle dira honako hauek: Donostiako

Memoria Historikoaren egunaren ospakizuna irailaren 13an; Memoriaren Mapa birtuala; seinalizatzen-totemak eta bisita gidatuak errepre-saliatu-ten memoria-tokietara ikasleen-

tzat eta, oro har, herritarren-tzat; 1936-1959an errepre-saliatu-tako herritarrei buruzko azterlan osoa eta webgunea; memoriaren bulegoa, frankismo garaian eraildako udal-largile eta kargu politikoen aldeko kereila; 400 fusilatuen omenezko eskultura; Memoria Historikoaren Kontseilua...

Era berean, Donostiak haurren osasuna, mugikortasuna eta eskola-ingurune segurua sustatzen ditu honako ekimenak aurrera eramanez: Patio irekiak *Plan Onean programa*, eskola-kirola, *Eskola bidea* programa, eskoletarako ibilbideak seinalatzea, eskola-umeentzako bide-hezkuntzako ikastaroak, ingurune arriskutsuak hobetzea.

Neurri berean hiri hezitzaileak prestakuntza eta enplegua sustatzen ditu era honetan: *Haurtxokoen eta Gaztelekuen Sarearen bitartez*, non aisialdi osasungarriaren bidez balioetan hezten den; ikastetxeentzako eta prestakuntza-elkarteentzako *dirulaguntzak*; Gizarte-eraldaketarako hezkuntza-proiektuetarako dirulaguntzak eta Gizarte Sustapeneko enplegarritak-

sun-programak.

Halaber, gorrotoaren kulturaren aurreko jarreraren adierazle dira, besteak beste, eraso matxisten aurreko erantzun publikoa, LGTBI fobiaren aurkako kanpainak, eta terrorismoaren eta indarkeriaren biktimei omenaldiak.

Finean luzea da Donostiako ibilbide hezitzailea, eta egiten direnez gain ikasturte berriari begira eta 2024ean martxan jarriko den proiektuaren berri ematera goaz. Ekimen hezitzailea da, eta, bertan, 10-12 urteko hurrek – adin horietan Herritartasunerako Hezkuntza irakasgaia ematen dela aprobetxatuz – arte- edo idazketan bat egingo dute, gainerako herritarrak konbentzitzeko herritar donostiarrak izatearen balioaz eta hiria zaintzeak alderdi

Behin gaia ikastetxeetan landu ondoren Bus Turistikoan hiriko hainbat gune enblematico bisitatuko dira eta bisitaren ostean udaletxean hezkuntza-hitzaldi laburra eskainiko zaie ikasleei honako gai hauen inguruan: aniztasuna, hiriaren garbitasuna, hiri-artearen praxiak eta txarrak, etabar.



PASEARTE, EL RECORRIDO SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS

Desde el área de Derechos Humanos del Ayuntamiento de Donostia / San Sebastián, como parte de las diferentes actividades que se organizan para celebrar el 75 aniversario de la proclamación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, presenta un recorrido por diferentes lugares y diversas esculturas que dialogan sobre los Derechos Humanos en la ciudad. Las visitas están dirigidas a los centros escolares desde diciembre hasta final de curso.

Todo ello seguido de una narrativa redactada en clave positiva. Es decir, con ejemplos que serán fácilmente entendibles, siendo cercanos en el tiempo y en el espacio, casos que se dan en el entorno fami-

liar o escolar y que afectan al alumnado de forma directa o indirecta. A la vez se pondrán en valor derechos que se garantizan en nuestra sociedad.

Para ello, a través del programa "PASEARTE" se visitan los siguientes lugares:

- Plaza de la Brecha, lugar simbólico por la vulneración que sufrió la sociedad donostiarra en el asedio 1813.

- C/ 31 de agosto, lugar en donde la ciudadanía donostiarra supo reponerse de la destrucción para reconstruir la ciudad.

- Basílica de Santa María, donde se encuentra el patrón de la ciudad de San Sebastián, del que sabremos quién fue. Además se trabajarán derechos como la libertad de



pensamiento, de conciencia, de religión o de orientación sexual.

- Escultura DUAL en homenaje a las víctimas del mayor acto de vulneración de los derechos, como es el de una guerra impuesta.

- Monolito Oroimena-Memoria para hablar sobre sobre las vulneraciones del derecho a la vida como consecuencia del terrorismo y la violencia en Donostia.



NEGUKO OPORRALDIAN HAMAIIKA AUKERA CRISTINA ENEA FUNDAZIOAREN ESKUTIK

Neguko oporraldia ate-joka dugun honetan, haur, gazte eta familiekin aukera

ugarri izango dituzte Cristina Enea Fundazioak antolatutako jarduerak eta ekimenez gozatzeko. Naturara eta iraunkortasunerako modu didaktikoan

eta atseginean, baita ludikoan ere, gerturatzeko hamaika proposamen eskaintzen ditu fundazioak, nork bere kabuz, nahi duenean eta erabat debalde egiteko.

Esaterako, jolasa eta natura uztartu nahi duenak, *pista-jolasa* egin dezake altxorraren bila, Cristina Eneako parkean, Uliamendian, Urgullen edota Aieteko parkean, eta naturara kirolek gerturatu nahi duenak, aldiz, *orientazio zirkuituak* egin ditzake Cristina Enean, Uliamendian eta Urgullen, baliza bat bestearen atzetik bilatuz, maila eta zailtasun ezberdineko hiru zirkuituren artean aukeratuz. Materia-

lak eta planoak, bi kasuetan, eskuragarri daude fisikoki leku horietan bertan, bai eta Cristina Enea Fundazioaren webgunean ere (www.cristinaenea.eus). Neguko oporraldiaz haratago, negu osorako planak nahi duenarentzat, Cristina Enea Fundazioak abendutik martxora arte antolatu dituen jarduerak, ekimenak eta proiektuak jasotzen dituen Neguko Agenda aurkeztu du berriki. Bertan aurkituko duzue erakusketa, hitzaldi, tailer eta irteera eskaintza luze-zabala, urteko hilabete hotz eta ilunetan kolore eta goxotasun apur bat eskaintzen dituztenak.



OIANGUREN INSTITUTUA: HIZKUNTZA PROIEKTUAREKIKO ETA IRAKURKETAREKIKO KONPROMISOA!

Proiektu honen helburu nagusietako bat ikasleek euskara eta irakurketarako duten jarrera hobetzea da.

Oianguren Institutuan euskara sustatzea eta irakurtzeko grina ikasleengan piztea hezkuntza proiektuaren ardatz bihurtu dira. Gero eta globalizatuagoa den mundu honetan, non informazioaren eta komunikazioaren teknologiek eguneroko bizitzan leku nabarmena duten, euskal komunitatearen balio kultural eta linguistikoak bizirik mantentzeko erronka proposatu du Ordizian dagoen ikastetxe honek: Hezkuntzaren kalitatea hobetzeko etengabeko aha-leginean, asmo handiko Hizkuntza Proiektu eleanitza eta Irakurketa Plana garatu ditu, hain zuzen ere.

Proiektu honen helburu nagusietako bat ikasleek euskara eta irakurketarako duten jarrera hobetzea da. Horretarako, Oiangurengo eskola-komunitatearen konpromisoa oinarri da, baita gurasoen lankidetzak aktiboa ere, garrantzi handia baitu euskararen sustapenean eta seme-alaben irakurketa prozesuan.

Liburutegi on bat funtsezkoa da ikasleek artean irakurketa sustatzeko. Oiangurengo liburutegiko arduradunek kontu handiz hautatzen dute ikasleek irakurriko duten materiala, hainbat ikuspegi kontuan hartuta, haien artean generoaren ikuspegia lehenesten dutelarik.



Irakasleen hobekuntza ere lehenetsua da ikastetxean. Proiektuak elkarriketa dialogikorako prestakuntza barne hartzen du, eta horrek aberastu egiten du irakasleen gaitasuna, ikasleei beren ikaskuntza-prozesuan eta hizkuntza-garapenean gidatu eta lagundu ahal izateko. Are gehiago, irakurzaletasuna sustatzeko erronka honetan, aurrean, Mireia Delgadoren, haurren ikaskuntza-, hezkidetzak- eta literatura-prozesuen inguruko hainbat proiektu eta erakunderekin lan egiten du.

Azkenik, *eTwinning* proiektuetan aktiboki parte hartzea Oianguren institutuaren ezaugarri bereizgarria da. *Listen to my radio: Breaking news!* proiektuari esker 2020an Europako Kalitate Zigilua lortu zuen. Espainiako *eTwinning* agentzia nazionalak kalitate nazionalako zigilua eman zien 2021-2022 ikasturtean egindako *eTwinning Read-Write-Lab* proiektuarengatik. Proiektu honen bidez, ikasleek ingelesezko hizkuntza-gaitasuna hobetu dute.



ekainak 2
Ordizia!

publikoa aI do!

Euskal Eskola
Publikoaren 31. jaia!

Antolatzailea

ehige

Babesleak



Gipuzkoako
Foru Aldundia
Diputación Foral
de Gipuzkoa



ordizia
bizi herria



kutxa
FUNDAZIOA