

## SEGREGAZIOARI AURRE EGITEKO NEURRI ESKASAK

Otsailaren 13an hasiko da datorren ikasturterako matrikulazio kanpaina. Lehen aldiz, funts publikoen bidez finantzaturako ikastetxe guztiek 2 urteko ikasle zaurgarrientzako plazak gorde beharko dituzte.

### IKASPOSTUEN ESKAINTZA

132/2022 Dekretuak eta 2022ko abenduaren 21eko Aginduak adierazten dutenez, eskola-plazen eskaintzaren plangintza eskolatze-premia errealetara egokitu behar da, gehiegizko eskaintza eta eskaintza eskasa saihestuz. Hau da, eskola-eremu batean matrikulatu daitezkeen 100 haur badaude, Hezkuntzak sailak zonaldeko ikastetxeen artean banatutako 100 eskola-plaza inguru planifikatu beharko ditu, eskolatze orekatua bermatzeko.

Egokitu al da eskola-postuen plangintza 2023-2024 ikasturteko eskolatze-premia errealetara? Badirudi ezetz. Eskaintza publiko eta pribatu itundua duten zonaldeen % 50 baino gehiagotan behar baino plaza gehiago eskainiko dira. Hezkuntza sailak datozen sei urteetarako hezkuntza-itunen azken ebazpenean itundutako plaza pribatuak murrizteko aukera izan badu ere (2022ko ekainaren 21eko Aginduaren Ebazpena), egokitzapenak ez dira nahikoak izan, argi eta garbi. Ondorioz, **abiapuntua plangintza gain dimentsionatua denez, eskola-segregazioari aurre egiteko hartutako neurriak ez dira eraginkorrak izango.**

### IKASLE ZAURGARRIAK IDENTIFIKATZEA

Eskolatze orekatua lortzeko beste neurrietako bat ikasle zaurgarriak ondo identifikatzea da. Erabiliko al du Hezkuntza Sailak horretarako prozedura objektiborik? Badirudi ezetz. Familiak galdetegi bat bete beharko dute hezkuntza-laguntzako premia espezifikoa identifikatzeko. Formula horrek zalantza asko sortzen dizkigu. Orain arte ez dakigu galdetegiaren edukia, ezta erantzunen egiazkotasuna kontrolatzeko modua ere. Bestalde, badakigu ez dela errenta ekonomikoa kontuan hartuko, eta datu hori ezinbestekotzat jotzen dugu. Laburbilduz, **opakutasuna eta datu objektiborik eza** ikusten ditugu.

## **IKASLE ZAURGARRIENTZAT PLAZAK GORDETZEA**

Ikastetxe publikoek eta pribatu itunduek ikasle zaurgarrientzako plazak erreserbatu behar dituztela dio Onarpen aginduak. Erreserba hori eskola-eremu bakoitzerako ezarritako zaurgarritasun-indizearen arabera egingo da.

Hala ere, ez du aipatzen nola jokatu den ikastetxe batek ikasle zaurgarri gehiago jasotzen baditu erreserbatutako plazak baino.

Eskaerek ikastetxean dauden plazak gainditzen dituztenean bakarrik jarriko dira martxan baremazioa eta plazak erreserbatzeko mekanismoa, baina **gehiegizko eskaintza dagoela eta jaiotza-tasa jaisten ari dela kontuan hartuta, baremazioa urria izango dela eta ikasleen eskolatze orekatua ez dela lortuko uste dugu.**

Azken batean, onarpen-prozesuaren berrikuntza horiek gutxi edo oso gutxi aldatzeko etorri dira, eta ez dute sare publiko orekatu bat bermatuko.

## MEDIDAS CONTRA LA SEGREGACIÓN POCO EFICACES

El próximo 13 de febrero comenzará la campaña de matriculación para el curso que viene. Por primera vez, todos los centros financiados con fondos públicos deberán reservar plazas para el alumnado vulnerable de 2 años.

### OFERTA DE PLAZAS ESCOLARES

El Decreto de admisión de alumnado 132/2022 y la Orden correspondiente del 21 de diciembre del 2022, indican que la planificación de la oferta de plazas escolares debe ajustarse a las necesidades reales de escolarización, evitando tanto la sobreoferta como la infra oferta. Es decir, si en una zona escolar hay 100 niñas y niños potencialmente matriculables, el Departamento deberá planificar en torno a-100 plazas escolares repartidas entre los centros escolares de la zona para garantizar una escolarización equilibrada.

¿Se ha ajustado la planificación de puestos escolares a las necesidades reales de escolarización del curso 2023-2024? Parece que no. En más del 50% de las zonas donde concurren oferta pública y privada concertada se van a ofrecer muchas más plazas de las necesarias. Aunque el Departamento ha tenido la oportunidad de reducir las plazas privadas concertadas en la última resolución de los conciertos educativos para los próximos seis años (Resolución de la orden de 21 de junio de 2022), los ajustes han sido claramente insuficientes. En consecuencia, **como el punto de partida es una planificación sobredimensionada, las medidas adoptadas para combatir la segregación escolar no serán eficaces.**

### IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNADO VULNERABLE

Otra de las medidas para lograr una escolarización equilibrada es identificar bien al alumnado vulnerable. ¿Va a utilizar el Departamento de Educación un procedimiento objetivo para ello? Parece que no. Las familias deberán cumplimentar un cuestionario para identificar las necesidades específicas de apoyo educativo. Esta fórmula nos genera muchas dudas. Desconocemos hasta la fecha el contenido de dicho cuestionario, así como la forma para controlar la veracidad de las respuestas. Por otro lado, sabemos que no se va a tener en cuenta la renta económica, dato que consideramos imprescindible. En resumen, **vemos opacidad y falta de datos objetivos.**

## **RESERVA DE PLAZAS PARA EL ALUMNADO VULNERABLE**

La Orden de admisión recoge la obligación que tienen los centros públicos y los privado-concertados de realizar una reserva de plazas para alumnado vulnerable. Dicha reserva se realizará en función del índice de vulnerabilidad marcado para cada zona escolar.

Sin embargo, no menciona cómo se va a proceder en el caso de que un centro reciba más alumnado vulnerable que plazas de reserva.

Solo cuando las solicitudes superen las plazas disponibles en el centro entrará en funcionamiento la baremación y el mecanismo de reserva de plazas, pero **teniendo en cuenta la sobreoferta existe y que el índice de natalidad sigue bajando, nos tememos que la baremación va a ser escasa y no se va a lograr una escolarización equilibrada del alumnado.**

En definitiva, estas novedades del proceso de admisión vienen para cambiar poco o muy poco y no van a garantizar una red pública equilibrada.