



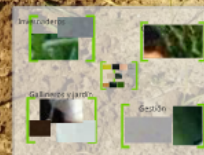
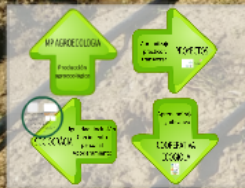
Institut Giola

CFGM Producció Agropecuària

GAOZCO



ehige



EDUCACIÓN CRÍTICA?
 Modelado curricular oficial
 Alumnos protagonista
 Alumnos empoderados (participo y decido)

CONTRA SIST. ALIMENTARIO INDUSTRIALIZADO?
 Sist. agropecuario
 Producción de alimentos
 Visión agroecológica

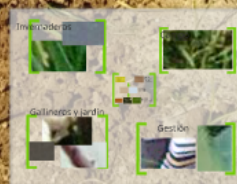
Modelo curricular
 Alumnos
 Alumnos pasivos
 Alumnos pasivos
 Alumnos pasivos



Institut Giola

CFGM Producció Agropecuària

GAZCO



EDUCACIÓN CRÍTICA?

- Modificado curriculum oficial
- Alumnado protagonista
- Alumnado empoderado (participa y decide)

CONTRA SIST. ALIMENTARIO INDUSTRIALIZADO?


- SIST. cooperativista
- Productores/es soberanos
- Visión agroecológica
- modelo productivo diverso como economía justa y soberana
- ferretera etc.

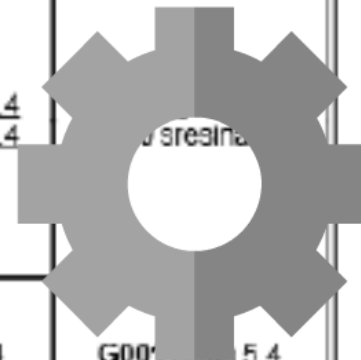
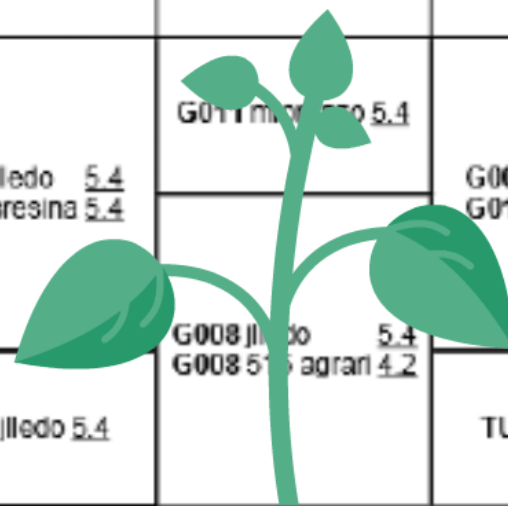
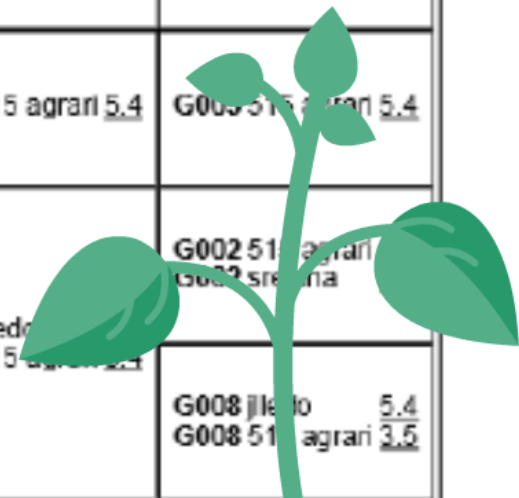




EcoGiola

C 1 AGRO

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	
1 8:00 8:55	G002 sresina 5.4	G002 515 agrari 5.4 G002 sresina 5.4	G001 jlledo 5.4	G005 515 agrari 5.4	G005 515 agrari 5.4	
2 8:55 9:50	G011 mlorenzo 5.4	G003 aguiu 5.4 G010 sresina 2.4	G012 mlorenzo 5.4	G004 jlledo 5.4 G004 515 agrari 5.4	G002 515 agrari 5.4 G002 sresina 5.4	
3 9:50 10:45	G005 515 agrari 5.4		G002 515 agrari 5.4 G002 sresina 5.4		G008 jlledo 5.4 G008 515 agrari 3.5	
4 10:45 11:15						
5 11:15 12:40	 EcoGiola	G016 jlledo 5.4 G016 sresina 5.4	G011 mlorenzo 5.4	G003 aguiu 5.4 G010 sresina 2.4	G001 jlledo 5.4	
6 12:40 13:35			G008 jlledo 5.4 G008 515 agrari 4.2			G001 jlledo 5.4
7 13:35 14:30			G001 jlledo 5.4			TU sresina 5.4



R
O
P
M



EcoGiola

C 1 AGRO

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1 8:00 8:55	G002 sresina 5,4	G002 515 agrari 5,4 G002 sresina 5,4	G001 Jlledo 5,4	G005 515 agrari 5,4	G005 515 agrari 5,4
2 8:55 9:50	G011 mlorenzo 5,4		G012 mlorenzo 5,4		G002 515 agrari 5,4 G002 sresina 5,4
3 9:50 10:40	G005 515 agrari 5,4	G003 aguiu 5,4 G010 sresina 2,4	G002 515 agrari 5,4 G002 sresina 5,4	G004 Jlledo 5,4 G004 515 agrari 5,4	G008 Jlledo 5,4 G008 515 agrari 3,6
4 10:40 11:15					
5 11:15 12:40			G011 mlorenzo 5,4		
6 12:40 13:35		G016 Jlledo 5,4 G016 sresina 5,4		G003 aguiu 5,4 G010 sresina 2,4	
7 13:35 14:30		G001 Jlledo 5,4	G008 Jlledo 5,4 G008 515 agrari 5,2	TU sresina 5,4	G004 Jlledo 5,4



Romper la estructura clásica
 Ceder horas a los proyectos
 Programar por proyectos
 Mucha flexibilidad horaria



GRUP DE TREBALL COOPERATIU

Objectiu a realitzar

Què implica que han de fer i proposar a l'assemblea?

ECONOMIA RRHH

Gestió econòmica i comercialització

Compres, control despeses, control ingressos, registre de factures...

Organització de les pràctiques al camp

Quines tasques cal fer i organització dels grups de treball

CAMP

Cultius hortícoles

Què plantem/sembrem, en quina quantitat, on, quin material necessitem, quin manteniment cal fer, com controlem la sanitat vegetal, quan collim...

Cultius extensius

JARDÍ GALLINERS

Producció de plantes ornamentals

Quines, per què, com, on, com controlem la sanitat vegetal...

Producció d'ous

Quina raça, quants animals, quina qualitat del producte volem, com s'obté, com

Producció de pollastres

millorar les instal·lacions, el benestar animal, com controlem la sanitat, la producció...

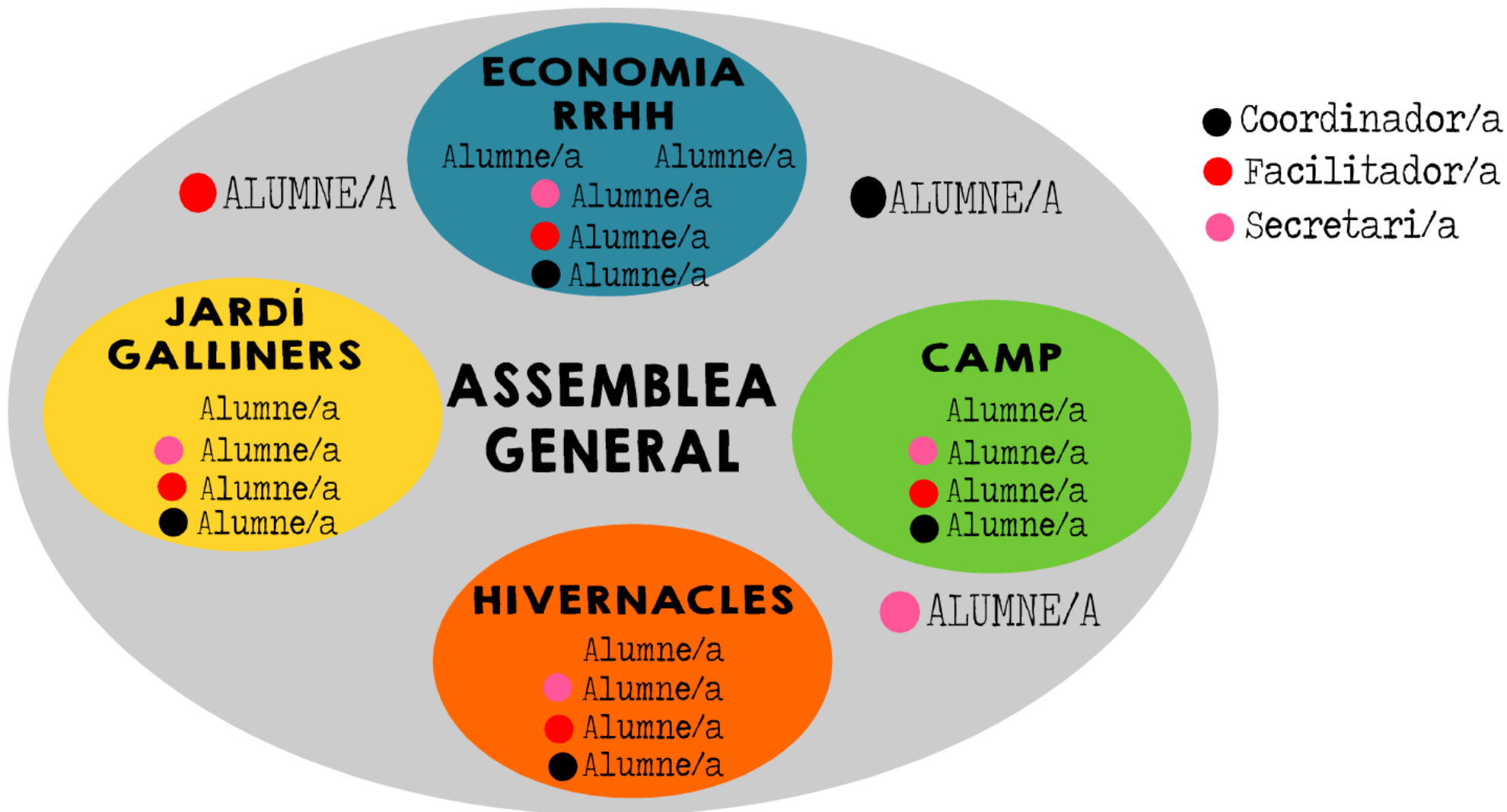
HIVERNACLES

Cultius hortícoles

Què plantem/sembrem, en quina quantitat, on, quin material necessitem, quin manteniment cal fer, com controlem la sanitat vegetal, quan collim...

Cultius fora sòl: planter i plantes aromàtiques i ornamentals

ESTRUCTURA COOPERATIVA D'ALUMNES



MP AGROECOLOGIA

Producción agroecológica

Aprendizaje práctico y transversal

PROYECTOS



democracia Vs **sociocracia**

APRENDER CAPACIDADES:

- escuchar, opinar y rectificar
- participar con igualdad
- responsabilizarse en un colectivo
- proponer, ser autónomo/a
- trabajar en equipo

SOCIOCRACIA

Igualdad, Inclusión
Crecimiento personal
Apoderamiento

Aprendizaje significativo

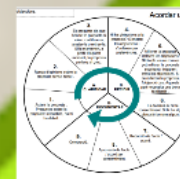
COOPERATIVA ECOLOGICA



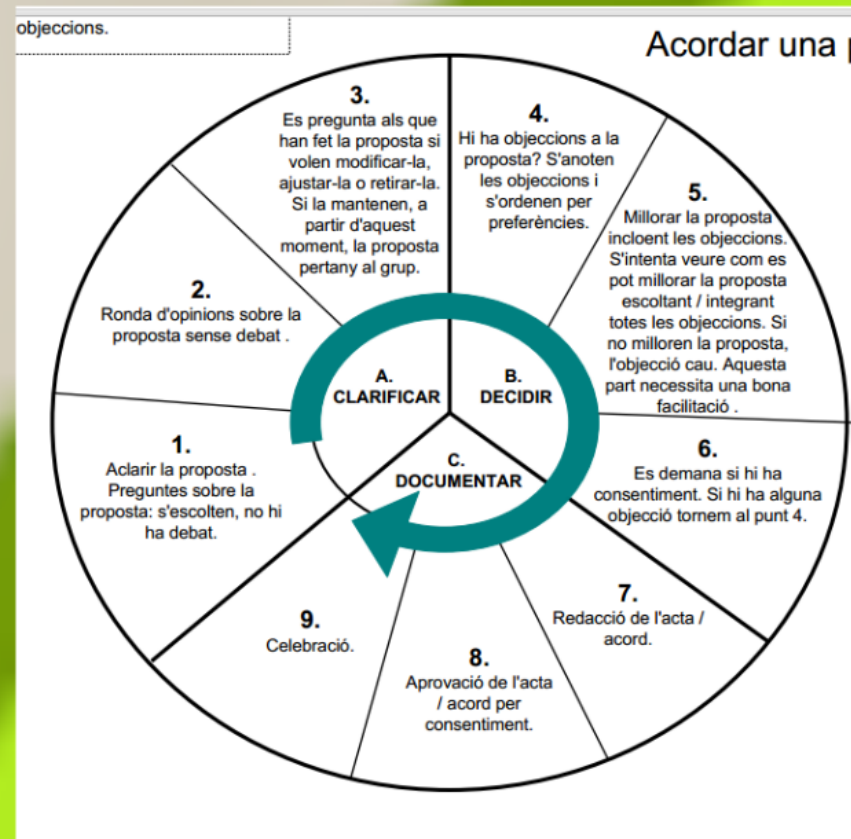
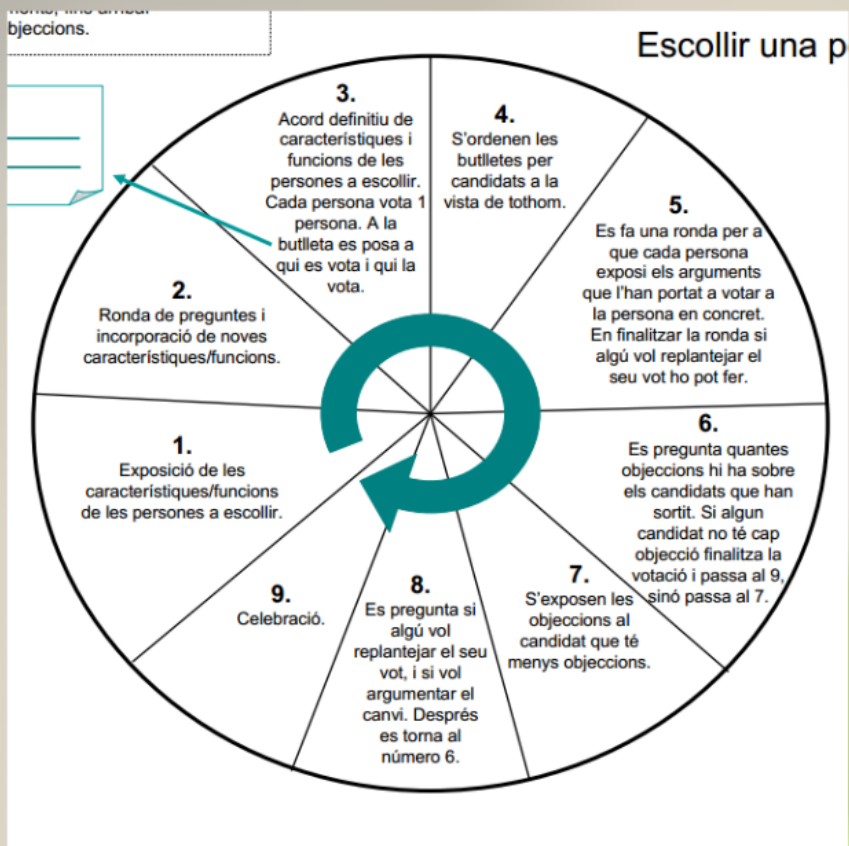


democracia Vs sociocracia

APRENDER CAPACIDADES:



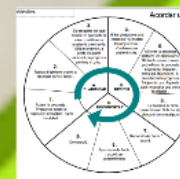
escuchar, opinar y rectificar
participar con igualdad
responsabilizarse en un colectivo
proponer, ser autónoma/o
trabajar en equipo





democracia Vs sociocracia

APRENDER CAPACIDADES:



escuchar, opinar y rectificar
participar con igualdad
responsabilizarse en un colectivo
proponer, ser autónoma/o
trabajar en equipo

MP AGROECOLOGIA

Producción agroecológica

Aprendizaje práctico y transversal

PROYECTOS



democracia Vs **sociocracia**

APRENDER CAPACIDADES:

- escuchar, opinar y rectificar
- participar con igualdad
- responsabilizarse en un colectivo
- proponer, ser autónomo/a
- trabajar en equipo

SOCIOCRACIA

Igualdad, Inclusión
Crecimiento personal
Apoderamiento

Aprendizaje significativo

COOPERATIVA ECOLOGIOLA

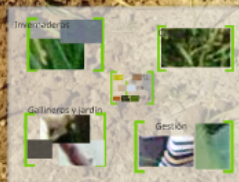




Institut Giola

CFGM Producció Agropecuària

GAZCO



EDUCACIÓ CRÍTICA?

- Modificació del currículum oficial
- Alumnatat protagonista
- Alumnatat empoderat (participa i decideix)

CONTRA SIST. ALIMENTARI INDUSTRIALITZAT?

- Sist. cooperativista
- Productors/es soberans
- Visió agroecològica
- model productiu diversificat
- economia justa i solidària
- Ferrassa, etc.

Invernaderos



Campo



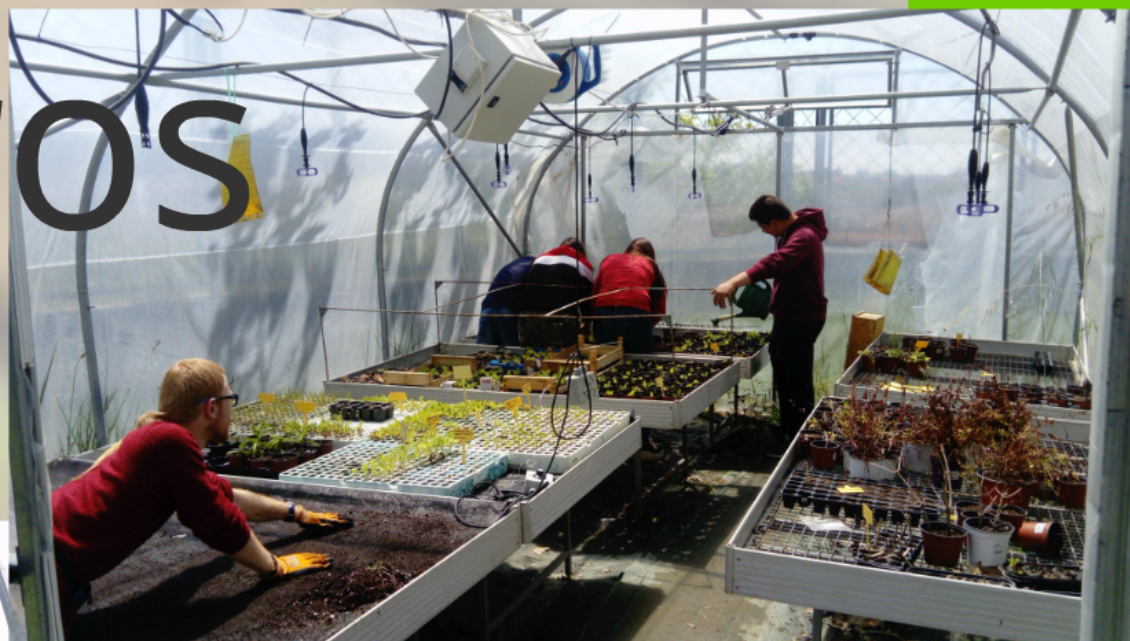
Gallineros y jardín



Gestión



vernaderos



Campo



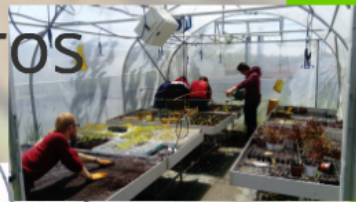
Gallineros y jardín



Gestión



Invernaderos



Campo



Gallineros y jardín



Gestión





TRABAJO
COOPERATIVO
Currículum
transversal



SOCIOCRACIA
Capacidades
clave



PROYECTOS
Aprendizaje práctico
y significativo



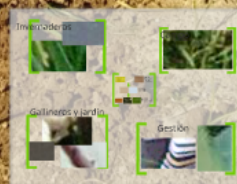
Institut Giola

CFGM Producció Agropecuària

GAZCO



ehige



EDUCACIÓ CRÍTICA?

- Modificació currículum oficial
- Alumnatu protagonista
- Alumnatu empoderat (participa i decide)

CONTRA SIST. ALIMENTARIO INDUSTRIALIZADO?

- Sist. cooperativista
- Productoras/es soberanas
- Visión agroecológica
- modelo productivo diverso cono economía justa y soberana
- Ferrassa etc.

EDUCACIÓN CRÍTICA?

Modificado currículum oficial

Alumnado protagonista

Alumnado empoderado (participa y decide)

CONTRA SIST. ALIMENTARIO INDUSTRIALIZADO?

Sist. cooperativista

Productoras/es soberanas

Visión agroecológica

modelo productivo

circuito corto

economía justa y solidaria

feminista

etc ...



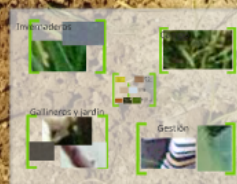
Institut Giola

CFGM Producció Agropecuària

GARDZO



ehige



EDUCACIÓN CRÍTICA?

- Modificado curriculum oficial
- Alumnado protagonista
- Alumnado empoderado (participa y decide)

CONTRA SIST. ALIMENTARIO INDUSTRIALIZADO?

- SIST. cooperativista
- Productores/es soberanos
- Visión agroecológica
- modelo productivo diverso como economía justa y soberana
- terceros etc.