

GENERALIDADES DE EL SALVADOR



Población:
6,427,479

Territorio: 20,742
Km2.

División Política:
14 departamentos
y 262 municipios

52% mujeres y
48% hombres

305 habitantes
promedio por km2.

El 90% del territorio
es de origen volcánico
y algunas cimas
alcanzan los 3.000
metros sobre el nivel
del mar.



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR



MARCO LEGAL Y CONTEXTUAL

Los Programas de Alimentación son una política estratégica para garantizar: Derecho universal a la alimentación y la educación inclusiva, equitativa, y del logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS)



La Agenda Regional Intersectorial sobre Protección Social e Inclusión Productiva (ARIPSIP) reconoce a los PAES con una vinculación preferencial a la Agricultura Familiar, y en todos los países del Sistema de Integración Centro Americano (SICA), y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), como pilar del bienestar nutricional y de salud

VINCULACIÓN CON LAS POLITICAS PUBLICAS



MARCO LEGAL Y CONTEXTUAL

▪ **LEY DE DESARROLLO Y PROTECCIÓN SOCIAL (Art. 30)**

Formarán parte del Subsistema de Protección Social Universal los siguientes programas: Comunidades solidarias, Dotación de Uniformes, Zapatos y Útiles Escolares, **Alimentación y Salud Escolar, Vaso de Leche.**

▪ **LEY DEL FONDO ESPECIAL DE LOS RECURSOS PROVENIENTES DE LA PRIVATIZACIÓN DE ANTEL. (Reglamento Cap.I, Artículo 4)**

▪ **LEY DE DESARROLLO Y PROTECCIÓN SOCIAL (Art. 11)**

Literal C, Alimentación Escolar, es una de las áreas de proyectos que financiará el fondo .

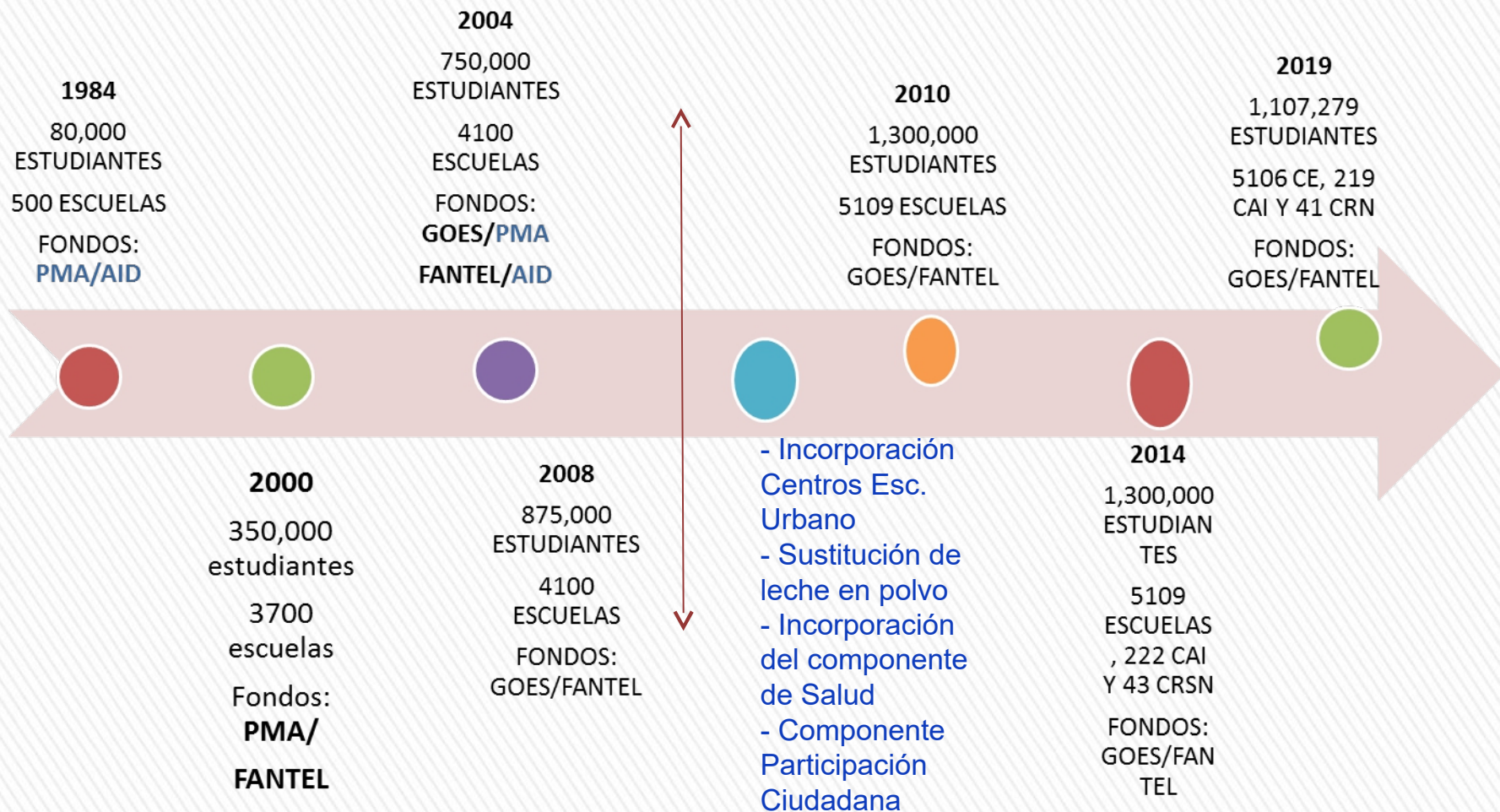
▪ **“LA LEY “VASO DE LECHE ESCOLAR” (Art. 1)**

Establece que el “Programa Vaso de Leche Escolar” se implementará a nivel nacional para todos los centros educativos públicos de educación parvularia y básica, garantizándoles como mínimo la entrega de 2 vasos de leche fluida, de producción nacional, por semana.

“En nuestro país aún no contamos con una Ley de Alimentación Escolar, pero existe un compromiso por parte del frente parlamentario contra el hambre, con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura en apoyar su creación”.

Existen 3 Propuestas de Ley de Alimentación Escolar, presentadas en Asamblea

EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA A LO LARGO DE LOS AÑOS



PARVULARIA A SEXTO GRADO

PARVULARIA A NOVENO GRADO

PARVULARIA A BACHILLERATO



COBERTURA DEL PROGRAMA



- **5,108 Centros Escolares**
- **238 Centros de Atención inicial / ISNA.**
- **41 Centros Rurales de Salud y Nutrición.**

14
Departamentos
262
Municipios

1, 200,000
Estudiantes

GENERALIDADES

OBJETIVO GENERAL

Contribuir con la mejora del estado nutricional del estudiantado para propiciar mejores condiciones de aprendizaje, mediante el fortalecimiento de conocimientos, capacidades y prácticas adecuadas en salud, alimentación y nutrición.



PRESUPUESTO ANUAL:

- ❖ US\$ 22,000,000.00 GOES
- ❖ US\$ 3,215,724.43 FANTEL
- ❖ **US\$ 25,215,724.43 TOTAL**

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

REFRIGERIO ESCOLAR:

Es la entrega de una ración diaria de alimento para satisfacer necesidades inmediatas de alimentación y nutrición del estudiante, y mejorar su capacidad de aprendizaje.

	INICIAL Y PARVULARIA		PRIMER CICLO		SEGUNDO, TERCER CICLO Y BACHILLERATO	
PRODUCTOS	Raciones grs	Frecuencia	Raciones grs	Frecuencia	Raciones grs	Frecuencia
Arroz	20	4 días	30	4 días	30	5 días
Frijol	20	2 días	30	2 días	30	2 días
Aceite	5	4 días	5	4 días	5	5 días
Azúcar	20	2 días	20	2 días	20	2 días
Biofortik	30	2 días	30	2 días	0	0 días
Bebida Fort.	0	0	0	0	15	3 días
Leche	25	2 días	30	2 días	30	2 días
Cereal	35	1 día	35	1 día	0	0



- ❖ **LOS CE RECIBEN UNA CANASTA BASICA DE ALIMENTOS EN CRUDO 3 A 4 VECES AL AÑO**
- ❖ **PROMEDIO DE 120 A 150 DÍAS A LO LARGO DEL AÑO.**
- ❖ **PREPARACIÓN DE DIFERENTES MENÚS SEMANALES CON BASE A RECETARIOS,**
- ❖ **ANUALMENTE EL PROGRAMA REQUIERE**
- ❖ **27,400 QUINTALES DE FRIJOL ROJO**
- ❖ **64,325 QUINTALES DE ARROZ ORO**
- ❖ **22,000 QUINTALES DE AZÚCAR CRUDA**



ALMUERZOS ESCOLARES.

Es la entrega de un almuerzo a estudiantes que realizan jornadas extendidas y que participan en talleres como: artística, culturales, actividades deportivas y prácticas de laboratorio entre otros.



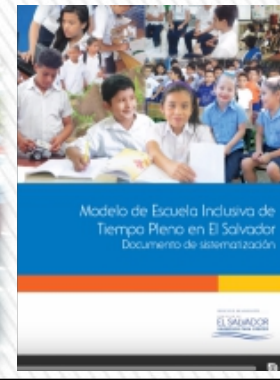
**CENTROS EDUCATIVOS
BENEFICIADOS**

380

MODALIDAD 1.
Alimento servido con
provisión local
conformada por
jóvenes
emprendedores/es

MODALIDAD 2.
Provisión de Almuerzos
preparados en el centro
educativo

**TRANSFERENCIA DE
\$1.50 POR NIÑO AL DÍA**



Modelo de Escuela Inclusiva de
Tiempo Pleno en El Salvador
Documento de sistematización

ALIMENTACIÓN ESCOLAR (REFRIGERIO)



1,200.000

Niños, Niñas y Jóvenes Beneficiados

5,108

Centros Escolares

Beneficiados

14

Departamentos

VASO DE LECHE

DECRETO 304/2013

LEY VASO DE LECHE ESCOLAR



904,227

Estudiantes

3084

Centros Escolares

2,200

Ganaderos vinculados
al PAE

**TIENDAS ESCOLARES
MODIFICACIÓN ART. 113
LEY GENERAL DE
EDUCACIÓN**



115,214
Estudiantes Beneficiados
271
Centros Escolares
Sensibilizados
(2,730 con tiendas)

HUERTOS ESCOLARES



574,000
Niños, Niñas y Jóvenes
Beneficiados
1,955
Centros Escolares
Beneficiados
3,000
Padres y madres
de familia involucrados



COMPRAS LOCALES DE ALIMENTOS, EN EL MARCO ESCUELAS SOSTENIBLES



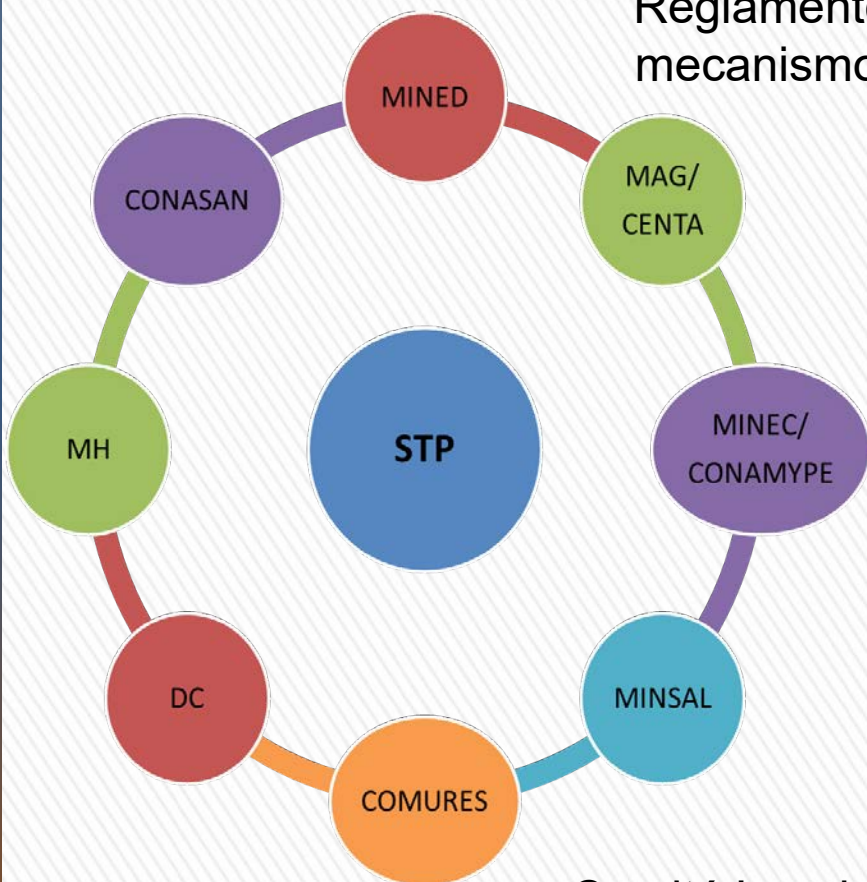
COBERTURA / INVERSIÓN

- **143,748** Estudiantes
- **424** Centros Escolares
- **470** Productores y asociaciones de la Agricultura Familiar.
- Transferencia Anual \$1,200.000.00
- Asignación de \$0.10 por estudiante
- Contratación de proveedores para entregas semanales de alimentos.



ESTRATEGIA INTERINSTITUCIONAL DE INTERVENCIÓN

Comité Técnico Interinstitucional nivel nacional:
incidencia, propuesta de Ley de Alimentación Escolar,
Reglamento, Articulación Interinstitucional para generar
mecanismo de Escalonamiento de Escuela Sostenibles



Comité Local : Coordinación, divulgación,
sensibilización, implementación de mecanismo,
organización de Escuelas Sostenibles.



EL SALVADOR, FUE PARTE DEL FORTALECIMIENTO DE LOS PAE QUE APOYO LA COOPERACIÓN TÉCNICA DE BRASIL Y LA FAO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE,

Transferencia de
fondos a Centros
Educativos

- Asignación de recursos
- Selección de Centros Educativos

Convocatoria a
rueda de
negocios

- Precalificación de proveedores
- Capacitación a proveedores

Negociación

- CE presentan demanda de alimentos
- Proveedores presentan ofertas
- CE analizan ofertas
- Fijación de precios y volúmenes a compras

Firmas de
contratos

- Cierre de negocios
- Firma de contratos
- Entrega de productos de forma semanal

Recepción
de Servicio

- Entrega directa a escuelas
- Control de calidad de producto
- Pago a proveedores



ROCESOS INTERNOS PARA LAS
COMPRAS LOCALES DE ALIMENTOS
ESCUELAS SOSTENIBLES

ALIMENTACION ESCOLAR COMO ESTRATEGIA NACIONAL PARA EL ALCALCE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES

ODS 1: FIN DE LA POBREZA




Plan Quinquenal de Desarrollo y Sistema de Protección Social Universal

- Conformación de Comité Interinstitucional de apoyo al Programa de Alimentación y Salud Escolar
- Implementación de mecanismos de fondos a los centros educativos para la compra directa de alimentos
- Vinculación de las compras de la Agricultura Familiar para la alimentación escolar
- Generación de oportunidades de desarrollo y empleos a las familias productoras de alimentos

Creación de marcos normativos. Propuesta de la Ley de Alimentación Escolar y Reglamento de Tiendas Escolares Saludables

- Aumento de la producción diversificada de alimentos de la Agricultura Familiar
- Adopción de menús escolares, mejorados nutricionalmente respetando la cultura alimentaria
- Desarrollo de Huertos Escolares

ODS 2. HAMBRE CERO



ALIMENTACION ESCOLAR COMO ESTRATEGIA NACIONAL PARA EL ALCALCE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES

Educación Alimentaria y Nutricional

- Alimentación Saludable en los centros educativos para niños, niñas y adolescentes.
- Acciones interinstitucionales e intersectoriales a nivel nacional y territorial con énfasis a la mejora de la salud y saneamiento en Centros Escolares.
- Mejoramiento de Infraestructura de Cocina-Bodega y Comedor, brindando espacios dignos y apropiados dentro del CE

**ODS 3:
SALUD Y
BIENESTAR**

**ODS 4.
Educación
de Calidad**

Educación Alimentaria y Nutricional

- Mejora del proceso de Aprendizaje (capacidad de atención, dinamismo)
- Huertos Escolares con enfoque pedagógico, seguridad alimentaria, producción de alimentos, granjas escolares e implementación de laboratorio verde con enfoque pedagógico



Educación Alimentaria y Nutrición

STRATEGIA EDUCATIVA:

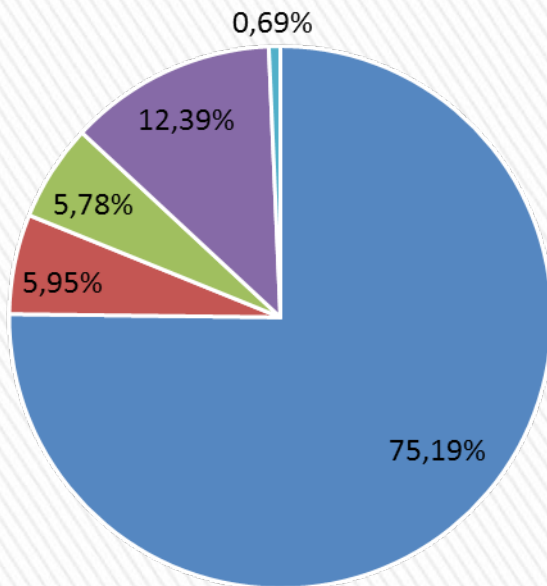
El componente educativo es un pilar fundamental del PASE, ya que acompaña la entrega de alimentos y desarrollo de proyectos en los centros escolares, generando impactos, cambios significativos, y contribuye a la mejora de los hábitos alimentarios de estudiantes y sus familias.

Comunidad Educativa.

- ❖ Talleres en Seguridad Alimentaria y Nutricional
- ❖ Alimentación Saludable,
- ❖ Manipulación de Alimentos
- ❖ Preparación y almacenamiento de los alimentos
- ❖ Aporte nutricionales y grupos de alimentos
- ❖ Participación Ciudadana y Contraloría Social
- ❖ Las jornadas se realizan con docentes, alumnos, padres y madres de familia
- ❖ Elaboración de material educativo /PASE



Presupuesto para el programa



- ADQUISICIÓN DE PRODUCTOS Y TRANSPORTE
- TRANSFERENCIAS FORTALECIMIENTO (Verduras, frutas, huevo y leche pasteurizada)
- ALMUERZOS ESCOLARES (Alimentos y acompañamiento)
- PROYECTOS FORTALECIMIENTO CON IMPLEMENTADORAS (Huertos, granjas, salud, cafetines saludables, asistencia tecnica)
- COSTOS OPERATIVOS Y FUNCIONAMIENTO

Marco de referencia con algunos países de la región, a continuación, se presenta la inversión anual en Alimentación Escolar en diferentes países:

País	Inversión Anual	Estudiantes	Inversión Anual por niño
Guatemala	US\$ 225,000,000.00	2,550,000	\$88.2
Rep. Dominicana	US\$ 350,000,000.00	1,372,000	\$255
Costa Rica	US\$ 230,000,000.00	850,000	\$270
El Salvador	US\$ 22,000,000.00	1,150,000	\$22.5
Ecuador	US\$ 93,600,000.00	1,800,000	\$52
Colombia	US\$ 251,000,000.00	3,334,000	\$67

PUNTOS CLAVES Y POSITIVOS PARA ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR

➤ El PASE es parte de una política pública de acceso al sistema educativo, que garantiza la asistencia y permanencia de los estudiantes

➤ Contar con la normativa para tiendas y cafetines escolares, que regula el consumo de Sal, Azúcar y Grasas

➤ Asignación fondos / GOES per cápita para la ejecución del programa y transferencia de fondos para Almuerzos Escolares y Escuelas Sostenibles

➤ Desarrollo del programa Vaso de Leche en zonas con mayor desnutrición (2013 se aprobó ley)

ARTICULACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE ACCIONES SEGÚN COMPETENCIAS INSTITUCIONALES.

➤ Comité interinstitucional e intersectorial de apoyo al programa a nivel nacional, departamental y municipal.

➤ Apoyo de Organismos Nacionales e Internacionales vinculados a los Programas de Alimentación Escolar.

➤ Menús estandarizado, nutritivos y diversificados con modelo de Escuela Sostenible, con alimentos frescos de la AF.

➤ Contar con una estructura descentralizada del MINEDUCYT para la ejecución del PASE.

Fortalecer las acciones de Educación, Salud y Nutrición con la comunidad educativa

ALGUNAS DE LAS BARRERAS PARA DESARROLLAR EL PAE.

- **Falta de marcos normativos** (Ley de Alimentación Escolar) que garantice la sostenibilidad del PASE.
- **Presupuesto insuficiente** para cubrir entrega de alimentos, según días lectivos en el año (actualmente se cubre 67%) .
- **No contar con un registro** de Agricultores Familiares y apoyo en la asociatividad
- **Marco de políticas específicas, para la Agricultura Familiar** (crédito, extensión rural, emprendedurismo, información de mercado, infraestructura, tecnología para cultivar y logística de comercialización)
- **Falta de mayor compromisos** para el cumplimiento de roles institucionales para acciones conjuntas del programa.
- **Consolidar mecanismos** para escalonamiento de Escuelas Sostenibles.
- **Recursos Humanos** Especialista en nutrición para una mayor cobertura a nivel nacional
- **Dificultad para la aplicación de la normativa** de tiendas y cafetines escolares.
- **Falta de infraestructura adecuada** para la preparación, resguardo y consumo de alimentos

PROPUESTAS PARA DESARROLLAR UNA ALIMENTACIÓN SANA Y SOSTENIBLE.



- ❖ **Coordinación y Articulación interinstitucional e intersectorial**
- ❖ **Clara definición del marco normativo, institucional y presupuestal de Programas de Alimentación Escolar**
- ❖ **Definición de roles institucionales en las compras a la Agricultura Familiar**
- ❖ **Establecer plan de apoyo para asociaciones y productores de la Agricultura Familiar.**
- ❖ **Desarrollar acciones de Educación Alimentaria y Nutricional y huertos escolares.**



La Educación y la Alimentación, es
un derecho de los niños y niñas
**“por lo tanto no es
negociable”**



Muchas
Gracias!!



Oralia Robles Salvador
Email: ori.robles@mined.gob.sv
Programa de Alimentación y Salud Escolar
Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
El Salvador, C.A