

PRENTSA OHARRA

2019-3-29

IRREGULARTASUNAK MATRIKULAZIO PROZEDURAN

EHIGE eta HEIZE-k irregulartasunak salatu nahi dituzte Ordizian (Gipuzkoa) 3 urteko ikasgeletako 2018/2019 matrikulazio prozeduran.

1/2018ko Dekretuak, eta honi dagokion Aginduak, ikasleak onartzeko eta eskolatzeko prozedura arautzen dute ikastetxe publikoetan naiz itunpeko ikastetxe pribatuetan. Dekretu honen bidez, Haur Hezkuntza (lehenengo zikloaren hirugarren ikasturtetik aurrera), Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, ikasle guztiek doako ikaspostua izateko eskubidea bermatzen da. Hezkuntza sailak egindako plangintzaren baitan, aitek, amek eta tutoreek hautatu ahal izango dute zer ikastetxe nahi duten Dekretu honen xede diren ikastetxeen artean. Halaber garbi jasotzen da eskaintzen den ikaspostu kopurua txikiagoa baldin bada eskatzaile kopurua baino, dekretu honek eta haren garapen arauak ezarritakoaren arabera arautuko dela ikasleen onarpena.

Hezkuntza sailari dagokio zehaztea ikastetxe publikoek eta itunpeko ikastetxe pribatuek gehienez zenbat talde eta ikasle onartu dezaketen aipatutako Sailak xedatutako planifikazioaren arabera. Onarpena bermatzeko, batzorde bat eratzen da lurralde historiko bakoitzean, ikasleen onartze prozesua ikuskatzea eta prozesua erregulatzen duen araudia betetzen dela bermatzeko.

Ordiziako Jakintza Ikastola ikastetxe pribatu/itunduak 62 eskaera jaso zituen 2018/2019 ikasturteko 3 urteko ikasgeletan. Kontutan izanik ikastetxe honek 50 ikaspostu zituela planifikatuak, eskaerak barematu behar ziren. Ondorioz 12 ikaslek ez zuten ikasposturik lortu lehen aukeran eta araudiaren arabera, familiek aukeratutako bigarren zentroan matrikulatu behar ziren. Azpimarratu behar da familiek aukeratutako bigarren zentroan eta Ordiziako Urdaneta eskola publikoan ikaspostuak hutsik bazeudela Jakintza Ikastolako 12 ikasle hauek onartzeko.

Hala ere, Hezkuntza Sailak, berme batzordean emandako informazioa, ikasleen onarpena arautzen duen Dekretua, eta Agindua urratuz, barematu beharrean, 50 ikaspostu bakarrik onartu dezaken ikastetxean, 62 ikasle matrikulatzeko baimena eman zuen.

Ondoren, 2018ko urrian Jakintza ikastolak hezkuntza ituna handitzea eskatu zuen eta 2019ko otsailaren 7an, Gipuzkoa-ko Lurralde-Ordezkaritzak publiko egin zuen Jakintza Ikastolari ituna handitzeko behin-behineko proposamena.

Nabaria da hezkuntza itunak modu estalian handitzeako estrategia argia dela, ikastetxe pribatuen/itunduen egoera hobetuz, eskola publikoaren kaltean.

Egoera honen aurrean, EHIGE eta EHIZEk publikoki salatzen dugu:

- Hezkuntza sailak ikasleak onartzeko eta eskolatzeko prozedura arautzen duen Dekretua eta Agindua ez betetzea.
- Ikasleak modu irregularrean matrikulatu eta eskolatzea, ondoren ituna handitzeko eskaera bideratzeko.
- Sare pribatua argi eta garbi lagundu eta eskola publikoaren eskaintza ahultzen duen hezkuntza itunentzako prozedura estalia.
- Jaiotza tasa jaitsiera testuinguruan hezkuntza itunak handitzea.
- Ordiziako eskola-segregazioa areagotu eta kohesio sozialean negatiboki eragiten duen, Gobernuaren hezkuntza politika.

EHIGE eta HEIZEk Hezkuntza Sailari eskatzen diogu:

1. Ordizia eta gainontzeko hezkuntza-hitzartze prozesuak gelditzea.
2. Egoeraren diagnostikoa, eta jaiotza-tasa jaitsiera orokorraren testuinguru honetan, ikaspostu galeraren kuantifikazioa eta sareen arteko banaketa.
3. Araudia betetzea eta hezkuntza publikoaren aldeko apustu irmoa egitea.

NOTA DE PRENSA

IRREGULARIDADES EN EL PROCESO DE MATRICULACION

EHIGE y EHIZE denuncian irregularidades en el proceso de matriculación de 2018/2019 en las aulas de 3 años de Ordizia (Gipuzkoa).

El Decreto de 9 de enero de 2018 y la Orden correspondiente, regulan la admisión y la escolarización del alumnado en centros públicos y privados /concertados.

En este Decreto se garantiza el derecho a un puesto escolar gratuito en segundo ciclo de Educación infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y los padres, madres y tutores/as, dentro del marco de planificación realizada por el Departamento de Educación, podrán elegir centro docente. Asimismo, se recoge con claridad que cuando el número de puestos escolares ofertados por el centro sea inferior al número de solicitudes, la admisión se regirá por lo que establece el Decreto y la Orden correspondiente.

El Departamento es quien determina el número máximo de alumnos y alumnas y de grupos que cada centro puede admitir de acuerdo con la planificación establecida y para garantizar el cumplimiento de la normativa que lo regula, en cada territorio histórico se constituye una Comisión territorial de garantías de admisión con el fin de supervisar el proceso de admisión del alumnado.

El centro privado/concertado Jakintza Ikastola de Ordizia recibió 62 solicitudes para el aula de 3 años en el curso 2018/2019. Teniendo en cuenta que este centro tenía planificados 50 puestos escolares, 12 alumnas y alumnos no obtuvieron puesto escolar en el centro señalado como primera opción y con arreglo a la normativa se debían de matricular en el centro elegido por las familias en segunda opción. Hay que señalar que tanto en el centro elegido por las familias en segunda opción como el centro público Urdaneta de la Ordizia había puestos escolares vacantes para matricular a este alumnado.

El Departamento de Educación, contraviniendo el Decreto, la Orden de admisión de alumnado y la información facilitada a los miembros de la Comisión de Garantías, no barema y autoriza la matriculación de los 62 alumnos/as en un centro que solo puede matricular 50.

A partir de ahí se suceden los siguientes hechos: en octubre del 2018, el centro privado/concertado Jakintza solicita la ampliación del concierto educativo, y el 7 de febrero del 2019 la delegación territorial de Gipuzkoa hace pública la propuesta provisional que ha de ser ratificada por la Consejera de Educación de ampliación de concierto educativo al centro Jakintza Ikastola.

Es evidente que esta manera de proceder obedece a una estrategia clara que persigue la ampliación encubierta de los conciertos educativos, mejorando la posición de los centros privados/concertados frente a los centros escolares públicos.

En un contexto de bajada de natalidad general, en el que no se justifican más plazas escolares, el Departamento de Educación amplía conciertos educativos.

Ante esta situación EHIGE y HEIZE denuncian públicamente:

- El incumplimiento del Decreto de admisión y escolarización de alumnado por parte del Departamento de Educación.
- La matriculación y escolarización irregular de alumnado para solicitar al cabo de un tiempo la ampliación de aulas concertadas.
- El proceso encubierto de concertación educativa que favorece claramente a la red educativa privada y debilita la oferta de centros públicos.
- La ampliación de conciertos educativos en un contexto de bajada de natalidad.
- La política educativa del Gobierno vasco, con acciones que repercuten negativamente en la cohesión social de Ordizia y ahondan en la segregación escolar.

EHIGE y HEIZE solicitan al Departamento de Educación:

1. La paralización de nuevos conciertos educativos de Ordizia y otros municipios.
2. Un diagnóstico de la situación, la cuantificación de pérdida de puestos escolares y su distribución entre redes en el contexto de bajada de natalidad general.
3. El cumplimiento de la normativa y una apuesta inequívoca a favor de la educación pública.