

## **HEZKUNTZA AKORDIOARI BURUZKO EZTABAIDA FALTSUA ABIATU DU EUSKO JAURLARITZAK**

Atzo Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailburuak aurkeztu zuen “Akordiorako Oinarriak” dokumentuaren aurreneko balorazioa egin nahi du EHIGEk:

Hezkuntza Akordio batean landu behar diren gaiei buruzko eztabaida faltsua egiten ari da hasieratik Eusko Jaurlaritza. Eztabaida-prozesua abiatu du gai batzuen inguruan eta nahita kanpo utzi ditu garrantzitsuak diren beste gai batzuk, hain zuzen ere herri baten hezkuntza-eredua zehazten dutenak eta akordio baten benetako eduki izan beharko luketenak.

Amaitu da prozesu honen aurreneko fasea “Akordioaren Oinarriak izeneko dokumentuarekin. EHIGEk ez du parte hartu urrunetik zuzendutako prozesu honetan, goian aipatutako arrazoiarengatik.

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailak zituen helburuak betetzen ditu dokumentu honek, baina inolaz ere ez Hezkuntza Akordio batenarekin, arrazoi hauengatik:

- 1.- Ez du ezer aipatzen eskola publikoak izan behar duen funtzioaz euskal hezkuntza sisteman. Ezin da abiatu Hezkuntza Akordio bat aurretik hezkuntza-eredua definitu gabe, baita hezkuntza publikoaren funtzioa hala nola hezkuntza pribatuaren enkajea zehaztu barik.
2. Ikastetxeen autonomiari dagokionean, Euskal Eskola Publikoaren Legeak jasotzen du jada gai hau eta ez da garatu ez delako borondate politikorik egon. Hezkuntza sailak ikastetxe publikoen autonomia sustatu nahi badu, legea aplikatzea baino ez du. Ez du inolako akordio edo itunik behar horretarako.
3. Elkarbizitzari dagokionez, dokumentuak dio gure hezkuntza sistema ekitatiboa dela eta hori ez da egia. Eskola-segregazioa errealitate objektibo bat da, datuek hala erakusten dute eta Hezkuntza sailak ez du hartzen egungo egoerari buelta emango dioten neurri inportanterik. Ez da beharrezkoa Hezkuntza Ituna dokumentuak jasotzen dituen neurriak martxan ipintzeko. Nahiko da indarrean dagoen legedia aplikatzea. Iruzur egitea da neurri hauek aplikatzeko Hezkuntza Itun bati itxaron beharra izatea.

## **EL GOBIERNO VASCO HA INICIADO FALSO DEBATE ENTORNO AL PACTO EDUCATIVO**

Esta es la primera valoración que hace EHIGE del documento “Acuerdo por la Educación” presentado ayer por la Consejera de Educación del Gobierno vasco:

El Gobierno Vasco está impulsado desde un inicio un falso debate en torno a los temas que deben de ser abordados en un pacto educativo. Ha diseñado un proceso de reflexión para determinados temas y ha excluido deliberadamente de este debate los más relevantes, aquellos que determinan el modelo educativo de un país, y que son en rigor la materia de pacto.

Este proceso “teledirigido”, en el que EHIGE no ha participado por las razones expuestas, ha concluido su primera fase con el documento “Acuerdo por la Educación”.

Este es un documento que sin duda cumple con los objetivos marcados por el Departamento de Educación y el Gobierno Vasco, pero en ningún caso puede ser un documento de bases para un Pacto Educativo por las siguientes razones:

- 1.- Omite cualquier referencia al papel que debe de cumplir la educación pública en el sistema educativo de la CAV. No es posible abordar un Pacto Educativo sin definir con total claridad el modelo educativo, es decir, la función de la educación pública y el encaje de la educación privada.
2. En cuanto a la autonomía de los centros, este tema está ya recogido en la Ley de Escuela Pública Vasca, afecta exclusivamente a los centros públicos y no se ha desarrollado por falta de voluntad política. Si el Departamento de Educación quiere impulsar la autonomía de los centros públicos no tiene más que aplicar la ley, no necesita de ningún pacto.
3. En lo referente a la convivencia EHIGE reitera, en contra de lo que manifiesta el documento, que nuestro sistema educativo no es equitativo. La segregación es un hecho objetivo, los datos lo demuestran y el Gobierno vasco sigue sin adoptar medidas de calado que reviertan la actual situación. No es necesario un Pacto Educativo para implementar las medidas que se recogen en este apartado del documento, es suficiente con aplicar la ley, una vez más. Es sencillamente un fraude aplazar la toma de medidas a un posible Pacto.