

## **EHIGE-K BARNE EZTABAIDA ABIATUKO DU HEZKUNTZA SAILBURUAREN PROPOSAMENA AZTERTZEKO**

EAE-rako Hezkuntza Akordio bat lortzeko asmoarekin, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailburuak hezkuntza-eragileak deitu gintuen atzo. EHIGE-k parte hartu zuen bilera horretan.

Prozesu honetan parte hartuko dugun edo ez erabakitzeko, barne eztabaida prozesua abiatuko du EHIGE-k arrazoi hauengatik:

- 1.-Ez dago eztabaidarako proposatu diren gaiak egituratuko diren hezkuntza sistema ereduaren definiziorik.
- 2.- Parte-hartze prozesua mugatua da, inolako berme eta konpromisorik gabe Hezkuntza sailaren aldetik. Heziberri eta Inmigrazioaren II.Planaren aurrekariak ez dira adostasun eta parte-hartzearen eredu.
- 3.-Ez da jasotzen eskola-segregazioa tratatu behar diren oinarrizko gaien artean. Jakinda hauxe dela gure hezkuntza-sisteman tentsio gehien sortzen ari den kontua, ezinegona eta alarma sortzen dizkigu. Segregazioa ez da elkarbizitzaren azpial bat, ekitatearekin eta hezkuntza-ereduarekin dago lotua zuzenean.

## **EHIGE VA A ABRIR UN PROCESO DE DEBATE INTERNO PARA ANALIZAR LA PROPUESTA DE LA CONSEJERA DE EDUCACIÓN**

Ayer lunes la Consejera de Educación del Gobierno vasco Cristina Uriarte convocó una primera reunión de agentes educativos con el objetivo último de lograr un Acuerdo Educativo para la CAV, reunión en la que participó EHIGE.

Antes de decidir si participa en este proceso, EHIGE va a abrir un proceso de debate interno por varias razones:

- 1.-No existe una definición del modelo de sistema educativo en el que se deberían estructurar los temas que se proponen a debate.
- 2.- El proceso participativo es limitado, sin garantías ni compromisos previos por parte del Departamento de Educación. Los antecedentes de modelo participativo de Heziberri y el II Plan de Inmigración no son un ejemplo de consenso y participación.
- 3.-No incluye la segregación escolar entre los principales temas a tratar. Siendo esta una de las cuestiones fundamentales que más tensiones está generando en nuestro sistema educativo, nos produce inquietud y alarma. La segregación no es un subtema a tratar en el apartado de la convivencia, sino que está directamente relacionada con la equidad y con el modelo educativo.