

Gipuzkoako Ikasleen Gurasoen Federazioa

baikara

Gipuzkoa

Diciembre 2017ko Abendua



Herri-eskoletako ikasleak prestu asko agertu dira Titirijaira



DONOSTIA

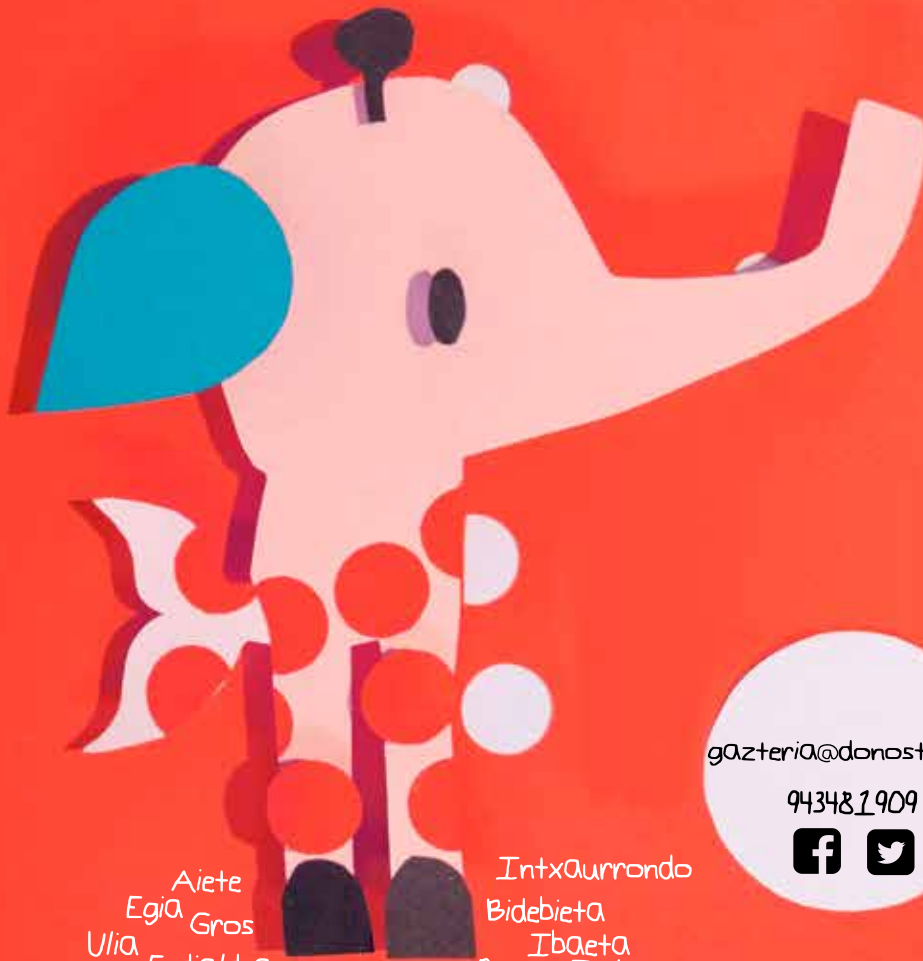
14ª edición Infantil y Juvenil de Arte y Derechos Humanos



GAURKOTASUNA

Euskal Eskola Publikoaren Jaiaren aurkezpena

gabonak zurretzat HAURRAK 2017



Aiete
Egia Gros
Ulía
Erdialdea
Txomin enea
Amara
Intxaurreondo
Bidebieta
Ibaeta
Parte Zaharra
Añorga
Loiola
Martutene
Antigua Igeldo

gazteria@donostia.eus

943481909



04-15



P.4-5 **Programas de formación para madres y padres curso 2017-2018**

- p.6 DBHko ikasleek Donostiako oroimen historikoa ezagutuko dute bisita gidatuen bitartez
- P.7 14^a edición Infantil y Juvenil de Arte y Derechos Humanos
- p.8 Gainzuri Ikastetxea recoge el premio Matia Zaleak/Reconversión del patio escolar en Fleming Herri ikastetxea (Villabona)
- p.9 Alkoholak dituen arriskuei buruzko saioak (Olazabal Institutua-Legazpi)
- p.10-11 Herri-eskoletako ikasleak prestu asko agertu dira Titirijaira
- p.12 Egape ikastolak Euskadiko Eskola Kontseiluak sustatzen duen proiektu batean parte hartzen du
- p.13 Domingo Agirre participa activamente en 'El día internacional contra la violencia hacia las mujeres'
- p.14 Euskal Eskola Publikoaren Jaiaren aurkezpena

BAIKARA FEDERAZIOA

Es la Federación de Asociaciones de Madres y Padres (AMPAS) de los centros de la enseñanza pública no universitaria de Gipuzkoa. En la actualidad están asociadas a la Federación 156 AMPAS, lo que representa más del 93% del total de AMPAS de Gipuzkoa. Por ello **BAIKARA** es la representante y portavoz del colectivo mayoritario de madres y padres del alumnado de los centros públicos de Gipuzkoa, actuando como tal en las negociaciones y foros en los que se debate y deciden los diferentes aspectos que puedan afectar a la educación pública en Gipuzkoa.

Gipuzkoako ikastetxe publiko ez-unibertsitarioetako guraso elkarte (IGEen) federazioa da. Gaur egun, 156 IGE dira Federazioko kide, hau da, Gipuzkoako IGEen %93 baino gehiago. Horregatik, **BAIKARA** da Gipuzkoako ikastetxe publikoetako ikasleen gurasoen ordezkari eta bozeramaile nagusia, eta hala jarduten du Gipuzkoako hezkuntza publikoan eragina izan dezaketen hainbat alderdi eztabaidatzen eta erabakitzen diren negoziazioetan eta eztabaidetan.

www.baikara.org



Baikaragurasoak



@BaikaraF



ARGITARATZAILEA: BAIKARA FEDERAZIOA

Baso-Txiki Kalea, 36, atzealdea. 20015 Donostia. Tfno 943327208. Fax. 943274977.

e-mail: baikara@baikara.eus / rosa@baikara.eus

Koordinatzailea: Rosa Izquierdo. **Erredakzioa eta argazkiak:** Iñigo Royo, EHIGE, Gain Zuri (Urretxu), Egape (Urniet), Domingo Agirre LHI (Legazpia), Fleming herri ikastetxea (Villabona). **Diseinua:** Ane Galdos. **Inprimatzailea:** SVP. **Lege gordailua:** ISSN 1697-9109

GURASOENTZAKO FORMAKUNTZA-PROGRAMAK, 2017-2018 IKASTURTERAKO.

Sei bloke handitan banatuta daude

D Aurreko ikasturteetan bezala, 2017-2018. ikasturte honetan ere Baikarak formakuntza-programak antolatu ditu gurasoentzat. Jorratuko diren gaiak sei bloke handitan banatu dira. Aurrenekoak, "Eboluzio-garapena eta nortasunarena" izena duenak, hurren garapena lantzen du, hasi gurasoekiko loturaren eraketatik eta atxikimendua-ren bilakaeratik eta emozioen garapenera arte.

"Garapena sustatzea" da bigarren blokearen izenburua, eta alderdi hauek lantzen dira: nola sustatu gure seme-alaben ikasketak; autoestimua gurasoentzat; nolakoak dira gure seme-alabak adinaren arabera; jolasaren eta imitazioaren eginkizuna ikasketetan; adimen emozionala familia-bizitzan; emozioak ulertzea eta kudeatzea; seme-alabei emozioak adierazten laguntzea; jolasak eta estrategiak gaitasun emozionalen garapenerako; jolasaren eginkizuna garapen emozionalean; generoa eta emozioak haurtzaroan eta nerabeztaroen; eta baliabideak gaitasun emozionalak eskuratzeko baliabideak: laguntzen duten jolasak, ipuinak eta bestelako baliabideak.

Hirugarren blokean, "Pertsona arteko harreman sanoak garatzea eta finkatzea" izenekoan, beste behin heltzen diogu funtsezko gaiari, pertsonen arteko harremanei: nola entzun besteei, nola jarri bestearen lekuan, denok elkar hobeto ulertzeko; komunika-

zioa erraztea, modu aktiboan eta enpatikoan entzunez; interakzio soziala pareko eta berdinen artean; nola sustatu familiarik berdintasunezko harremanak eskolan; eta bizikidetzeta eta harremanak parekoen artean, nerabeztaroen: adiskidetasunetik lehenengo amodio-harremanetara.

Ondoren, familia-bizitzan egoera zailak kudeatzeko moduak eta horren inguruko kontuak landuko dira: pazientziaren kudeaketa familian; nola kudeatu haserreak eta kaskeak etxean; nola jokatu gezurra esaten dutenean; zeren beldur diren haurrak eta zeri dioten beldurra; nola erakutsi seme-alabei eskaerak egiten eta kritikak adierazten; nola kudeatu inpulsibiltatea eta oldarkortasuna; baikortasuna eta pentsamendu positiboa sustatzea familian; nola sentitu ondo eta seguru guraso bezala... Horiek eta tankera horretako beste hainbat gai jorratzen dira laugarren blokean, "Hainbat alderdi familiarren haziera eta





FORMACIÓN PARA MADRES Y PADRES CURSO 2017-2018

BLOQUE 1. DESARROLLO EVOLUTIVO Y DE LA PERSONALIDAD

BLOQUE 2. ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO

BLOQUE 3. DESARROLLAR Y AFIANZAR RELACIONES PERSONALES SANAS

BLOQUE 4. ASPECTOS DE LAS FUNCIONES DE CRIANZA DE LA FAMILIA

BLOQUE 5. LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA

BLOQUE 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y REDES SOCIALES

hezierari buruz” izenekoan. Azkenik, bosgarren blokean, “Familia-eskola harremanak” lantzen dira, eta, seigarrenean, “Teknologia berriak eta sare sozialak”. Azken hori interes handikoa da gurasoentzat, gai inportanteak eta gaurkotasun handikoak baitira, familia-bizitzan garrantzi handia dutenak, gainera. Kontua da sare sozialetan pribatutasuna eta segurtasuna kudeatzen jakitea. Horren inguruan gai asko lantzen dira: parekoen arteko harremanak sare sozialen ingurunean; nola eragiten dion garapen sozio-emozionalari sare

sozialak gehiegi erabiltzeak; teknologia berrien eginkizuna ikasketetan; Nork erabakitzen du zer den inportantea Interneteko ingurunean?; Sare sozialak eta emozioak; bideojokoak eta jokoak sarean: aintzat hartu beharreko kontuak; jokabide adiktiboak eta menpekotasun-sortzaileak interneten; eskola jazarpena sare sozialetan (ziberjazarpena), eta sexu-jazarpena ume eta adingabeei sarearen bitartez: gurasoen prebentzioa.



DBHKO IKASLEEK DONOSTIAKO OROIMEN HISTORIKOA EZAGUTUKO DUTE BISITA GIDATUEN BITARTEZ

Martxoaren 1etik maiatzaren 31era bitartean

Donostiako Udalak aurten ere antolatu ditu "Donostiako oroimen historikoaren ibilbidea" bisita gidatuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat. Gerra Zibilean, 1936ko Estatu kolpea eta diktadura frankistaren ondoren, gertatutakoa ezagutzera emango da.

Donostiako Udalak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat "Donostiako oroimen historikoaren ibilbidea" bisita gidatuak antolatu ditu, martxoaren 1etik maiatzaren 31era bitartean. Aurten ere euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez egiteko aukera izango dute. Donostiako ikasleek aukera izango dute hiriko historia, oroimen historikoa eta giza eskubideen urraketen gaira hurbiltzeko, ikastetxetik kanpo

historia modu interaktiboan lantzeko eta haiengan jarrera kritikoa sustatzeko. Ekimen honi esker, ikastetxean ikasurtean zehar landuko den gaia osatzea lortuko dute, eta, horretarako, ikasgelan lantzeko prestatu den material didaktikoaren laguntza izango dute.

Hauetara ibilaldian zehar bisitatuko diren 1936ko estatu kolpeko eta frankismoaren garaiko Donostiako gertaera nagusien guneak: Easo plazako kioskoa (abiartzea); Garrai bateko suhiltzaileen eraikineko sotoa (babeslekua); San Jose ikastetxea (atxikitze lekua); San Martzial kalea 48-50 (bonbardaketa lekua); Txurruka kalearen eta Askatasunaren hiribidearen bidegurutzea (komunikabideak eta zentsura); Maria Cristina hotela (borroka lekua); Nautikoaren pasabidea (fusilamendu lekua) eta Omenezko eskultura.

Ibilbideak ordu eta erdiko iraupena izango du eta martxoaren 1etik maiatzaren 31era



bitartean, astelehenetik ostiralera izango dira, 9:00etatik 17:00etara, aukeratzen den ordutegian. Izen ematea egin daiteke info@komazk.com helbide elektronikoan edo 943456000 telefonora deituz.



<p>Easo plazako kioskoa Quiosco de la Plaza de Easo</p> <p>Abiartzea eta gaia tes-tuluguru historikoan kokatzea. Inicio y situación del Jerra en su contexto histórico.</p>	<p>Easo 43 Garrai bateko suhiltzaileen eraikineko sotoa "2016 Gunea" Sótano del antiguo edificio de bomberos Espacio 2016</p> <p>Bonbardaketa bitartean babeslekua izan zen. Lugar de refugio durante la el bombardeo.</p>	<p>Prim 33 San Jose ikastetxea Colegio San José</p> <p>Emakumeen itxialdi gunea; errepresio eta borroka. Centro de reclusión de mujeres; represión y lucha.</p>	<p>San Martzial 48-50 Ama laren heriotza gunea Lugar del fallecimiento de una madre</p> <p>Gerrak Donostiako herritar zibilak eragindako kalteak. Las dafas de la Guerra a la población civil donostiarra.</p>
<p>Txurruka kalearen eta Askatasunaren hiribidearen arteko bidegurutzea Cruce de la calle Txurruka y Avenida de la Libertad</p> <p>Diktadura frankista bitartean hainbat kontaketa isilduak izan ziren. Durante la dictadura franquista parte de los canales fueron silenciadas.</p>	<p>Maria Kristina hotela Hotel Maria Cristina</p> <p>Galatza belikoen azterlarnak gure inguruko eraikinetan. Huellas de los episodios bélicos en los edificios de nuestro entorno.</p>	<p>Nautikoaren pasabidetik Ondarretara begira Vista a Ondarreta desde la pasarela del Nautico.</p> <p>Ondarretako kartelako presiek ormen artean bizi izandako esperientziak... Vivencias de las personas presas entre los muros de la cárcel de Ondarreta.</p>	<p>Donostiar fusilatuen omenezko eskultura. Gokoa Jauregia Escultura de homenaje a fusilados/as donostiarres. Palacio Gokoa</p> <p>Hausnarketa eta amalerako jarduerak dinamikoa. Reflexión y ejercicio dinámico de cierre.</p>



14ª EDICIÓN INFANTIL Y JUVENIL DE ARTE Y DERECHOS HUMANOS

El plazo de entrega de los trabajos finalizará el 29 de enero de 2018

El Ayuntamiento de Donostia / San Sebastián ha convocado, a través del área de Derechos Humanos, la "14ª edición Infantil y Juvenil de Arte y Derechos Humanos". En esta edición, coincidiendo con el 70 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), queremos invitar a niños, niñas y jóvenes a que, a través de la imagen, en cualquier técnica pictórica, expresen sus ideas sobre su importante y fundamental primer derecho, que tiene la intención de proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos y libertades fundamentales de las personas.

De esta manera, el Ayuntamiento de Donostia / San Sebastián, se ha dirigido a los centros educativos, haurtxokos, gaztelekus, asociaciones y a la ciudadanía en general para que colabore y participe activamente en esta actividad, animando y moti-

vando a la población infantil y juvenil con el objetivo de que plasmen en sus obras sus ideas y experiencias en relación a esta temática. Se han establecido cuatro categorías en función de la edad de las personas participantes, pudiendo realizarse trabajos individualmente o en grupo dentro de éstas: de 6 a 8 años, 9 a 12 años, 13 a 15 años y de 16 a 18 años. El plazo de entrega de los trabajos finalizará a las 15.00 horas, el 29 de enero de 2018. Los trabajos se deben entregar o remitir a: Ayuntamiento de San Sebastián: Derechos Humanos. Paseo de Aiete, 65. Palacio de Aiete, 1ª planta. 20009 Donostia

El jurado oficial se encargará de preseleccionar y premiar los mejores trabajos individuales o grupales y la ciudadanía también podrá premiar las mejores obras en cada categoría a través de la página web de Derechos Humanos: www.donostia.eus/gizaeskubideak.



GAINZURI IKASTETXEA RECOGE EL PREMIO MATIA ZALEAK

El mes pasado representantes del centro escolar recibieron de manos de la Fundación Matiazaleak el reconocimiento a la labor realizada, por parte del alumnado, durante estos últimos 10 años en el Gerontológico Argixao de Zumarraga.

El acto tuvo lugar en la Fundación Orona (Galarreta), siendo Nerea Suárez, directora del centro Argixao, la responsable de la entrega del premio en un acto donde participaron diferentes representantes institucionales.



RECONVERSIÓN DEL PATIO ESCOLAR DE FLEMING IKASTETXEA

La idea de la obra surgió por una parte de la AMPA, que era consciente de que el patio de la escuela estaba viejo, abandonado y con poca cosa que ofrecer a los niños y niñas, y por otra del profesorado, que ya estaba pensando en cómo hacerlo. De esta manera se formó un equipo conjunto de 60 padres/madres voluntarios y 20 profesores/as con una propuesta pedagógica común que incluía

dotar al parque de elementos naturales para que el niño/a viviera cohesionado con la naturaleza y sus elementos.

El Ayuntamiento se encargó de pagar el material y el seguro y el día 4 de noviembre profesorado y padres/madres se pusieron manos a la obra para pintar el patio, hacer un rocódromo, un arenero con tres espacios diferentes, una cuerda para equilibrios, etc. Todo ello con materiales naturales.



ALKOHOLAK DITUEN ARRISKUEI BURUZKO SAIOAK

Olazabal ikastetxeko ikasleei eta gurasoei zuzenduak

Legazpiko Udalak, Eusko Jaurlaritzaren laguntzarekin, programa bat martxan jarri du alkoholaren kontsumoarekin lotutako arriskuak prebenitzeko. Programa horretan Olazabal institutuko ikasleak, hamabost urtetik gorakoak, parte hartzen ari dira.

Ekimenak Alkoholaren Arriskua izena du, eta alkoholaren kontsumoak eragiten dituen kalteez eta arriskuez ohartaraztea eta kontzientzia hartzea da horren helburua; izan dezatela behar hainbat informazio jarrera arduratsua hartzeko, eta, alkohola hartzea erabakitzen badute, egin dezatela zuhurtziaz eta behar diren neurriak hartuz.

Programan Olazabal institutuko 2. Batxilergoko ikasleak parte hartzen ari dira. Saiok Ortzadar Fundazioko profesionalak gidatzen ari dira.

Gabonak pasa eta gero, urtarrilaren 16an, irakasleen eta gurasoen txanda izango da. Ikasleekin egindako lana lan-ardatz gisa harturik, irakasleekin elkartuko dira, eta kultura-etxean emango den hitzaldi batera joango dira.

Hauxe da lehenbiziko aldia Legazpiko Udalak ikastetxeetan alkohol kontsumoaren prebentzio selektiboaren programan parte hartzen duena.



HERRI-ESKOLETAKO IKASLEAK PRESTU ASKO AGERTU DIRA TITIRIJAIRA

Aurreko urteetan bezala, aurten ere Eskola Publikoko ikasleak ilusioz beteta joan dira Titirajaira, Tolosako Txotxongiloen Jaialdira. Txotxongiloen bi ikuskizun ikusteaz eta artistekin hitz egiteaz gainera, aurten nobedade bat izan dute: bideo bat ikusi dute, hainbat gunetan zehar, gizarteak sortzen dituen hondakinen gainean, eta, hala, gogoeta egin dute hondakinek naturari egiten dioten kalteari buruz. Bideoa ikusi eta gero, Topic-en sarreran, konpartimentuetan banatuta, zeuden gunetara joan dira, eta

han, Bizitzeko! izenburupean, gonbita egin zaie bizi eta ikasi dutena praktikan jartzera, eta bazkarian sortutako hondakinak birziklatu dituzte.

Aurten Ataungo Joxemiel Barandiaran ikastola ikasleak izan dira, Lezoko Herri Eskolakoak, Ormaiztegiko San Andres Herri Eskolakoak, Ikaztegiako herri-ikastetxeak, Tolosako Samaniego ikastetxeak, Donostiako Aitorrekoak, Amasorrainekoak eta Jakintzakoak, Ordiziako Oiangurenkoak, Aiako Lardizabal herri ikastetxeak, Albizturko eskolakoak eta Altzoko Bertsolari Imazkoak.



TALLER BIZITZEKO!

Una de las novedades ligadas al Festival de este año ha sido la inclusión en su programa del taller BizitzEKO!, organizado conjuntamente con el departamento de Medio Ambiente de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Un novedoso taller, dirigido al público escolar, que ha tenido en el reciclaje su piedra angular.



EGAPE IKASTOLAK EUSKADIKO ESKOLA KONTSEILUAK SUSTATZEN DUEN PROIEKTU BATEAN PARTE HARTZEN DU

EAEko hiru udalek bakarrik parte hartzen dute proiektuan: Santurtzikoak, Guardiakoak eta Urnietakoak.

Heziketa hobetzea: jakitea, elkarrizketan jardutea eta ekarpe-na egitea da Euskadi Eskola Kontseiluak eta Urnietako Udalak sustatzen duten proiektuaren goiburua. Proiektu berritzailea da, eta Euskal Autonomia Erkidegoko hiru udalek bakarrik lan egiten dute horretan: Santurtzikoak, Guardiakoak eta Urnietakoak.

Ekimen honen helburua, “elkarrizketa lasaia, zorrotza eta sakona eragitea hezkuntzaren

gaur egungo egoeraren gainean, ondo ez dabilzan gauzak detektatu, eta, ahal den neurrian, hobetzen saiatzeko eta gaur egungo beharretara eta kondizioetara egokitzeko. Era berean, “irakasleei merezi duten errekonozimendu soziala eman nahi zaie”, esan dute ekimenaren bultzatzaileek.

Proiektua urtarilean burutuko da, eta egindako lanaren ondorioak horretarako propio deitu den udalbatza batean aurkeztuko dira. Ondoren, 2018ko urtarrilaren 23an, aurkezpena egingo da Eusko

Legebiltzarrean, proiektuan parte hartzen ari diren ikastetxe guztiekin. Horren helburua, Euskal Herriko instituzioetako ordezkari gorenei gogoeta horren emaitza helaraztea.

Proiektuak badu Urnietan talde bultzatzaile bat; horietako bat, besteen artean, Egape Ikastolako zuzendaritza da; horiek Eskola Kontseiluko presidentearekin, Neli Zaitegi andrearekin, eta Mikel Pagola alkatearekin bilerak egiten dute aldianaldian, lanak koordinatzeko. Proiektuaren talde bultza-

itzaileak dei egiten die Urnietako herritarrei parte hartzera. Zenbat eta parte hartzaile gehiago izan, hainbat eta interesgarriagoa eta aberatsagoa izango da elkarrizketa. Garbi izan behar dugu guztiok “heziketa dela oinarria gizarte demokratikoagoa, elkartuagoa eta justuagoa lortzeko”, eta era honetako proiektuak ezinbestekoak dira hezkuntza-sistema hobetzeko eta gaur egungo beharretara egokitze-ko”.



DOMINGO AGIRRE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN 'EL DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES'

Los cuentos fueron el instrumento empleado para transmitir al alumnado el valor del respeto



A la marea de concentraciones, declaraciones institucionales, charlas, proyecciones... organizadas en torno al 'Día internacional contra la violencia hacia las mujeres', hay que sumar, con más fuerza que nunca, la voz de los niños/niñas y jóvenes, con los que desde los centros educativos y el área de Igualdad de la Mancomunidad de Urola Garaia se trabajan las herramientas para hacerle frente. El pasado 25 de noviembre sirvió, entre otras muchas cosas, para visibilizar las múltiples formas de educar en la empatía, la autoestima, la identificación de las agresiones y cómo responder ante ellas.

Los/as escolares de Domingo Agirre realizaron numerosas actividades alrededor de esta fecha, adaptadas a cada edad. Las actividades

se desarrollaron bajo el paraguas de un lema no menos importante: 'Ez ikusiarena ez egin-No hagas como que no lo has visto'. Los cuentos fueron el instrumento empleado por el colegio para transmitir al alumnado los valores de respeto y capacidad de decisión propia, el reconocimiento de las distintas situaciones de agresión y el poder de ofrecer una respuesta individual y colectiva firme ante ellas. Junto a ello, toda la comunidad escolar, desde padres y madres, hasta alumnado y profesorado, formaron un mosaico con la frase 'Ez ikusiarena ez egin' en el patio del colegio.

Además, el centro participa también en la campaña de la Diputación 'Denok zu!', dentro de la que se enseña al alumnado qué es la violencia de género en un lenguaje adecuado a su edad y se trabajan los buenos tratos hacia uno mismo y hacia los demás.



EUSKAL ESKOLA PUBLIKOAREN 27. JAIAREN AURKEZPENA

J Joan den azaroan Euskal Eskola Publikoaren Fes-taren 27. edizioa aurkeztu zen, 2018ko ekainaren 3an Lekeition egingo dena. Ikastetxe publiko batekin elkarlanean antolatzen du EHIGE-k urtero jai hau. 1994tik, Euskal Eskola Publikoaren Jaia ospatzen dugu guraso elkarteok, eskola-komunitateetako gairontzeko kideekin batera eskola publikoa hezkuntza-sistemaren ardatza izan behar dela aldarrikatzeko asmoz.

“Zapran gagoz” da Euskal Eskola Publikoaren 27. Jaiaren leloa. Arrantzaleek erabiltzen duten esamolde hau arrantzan zorte ona izaten dutenean. Irudiak ere herri arrantzale bat islatu nahi izan du kolore desberdinetako arrainekin. Eta guzti horrek isla dauka Lekeitioko eskola publikoan: eskola alaia eta koloretsua, gizarteari herrian errotutako kalitatezko euskal eskola publikoa eskaintzearekin inplikaturik da goen hezkuntza-komunitatea.





ZAPPRAN
GAGOZ

euskal eskola publikoaren 27. jaia lekeition
ekainak3



SUPER BAT KONTUA

ORAIN **AURREZTEA** ETA **GOZATZEA** ABENTURA BEREAN SARTZEN DIRA

- 0 eta 16 urte bitartekoentzat.
- Erabateko malgutasunez eta komisiorik gabe.
- Aurrezkiek puntuak ematen dituzte,
Super Bat Katalogoko* opariez trukatzeko.



* Super Bat katalogoko gaiak puntuez trukatzeko zerga du, kapital higigarriko errendimenduztat hartzen baitira.


LABORAL
kutxa