

Gipuzkoako Ikasleen Gurasoen Federazioa

# baikara

Gipuzkoa

Junio 2016ko Ekaina

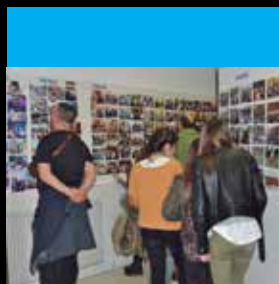


## Euskal Eskola Publikoaren Jaia Gasteizen



### SASOETA-ZUMABURU IKASTETXEA

Retrasos en las obras les auguran un nuevo curso caótico



### EGAPE IKASTOLA

Bere 50. Urteurrena ospatzen ari da

# Emakume, zu ere **SUHILTZAILE**

**Emakumeentzat eta gizonentzat  
moldatutako froga fisikoak**

20 plaza maiatzetik aurrera,  
**PRESTA ZAITEZ!**

# Mujer, tú también **BOMBERA**

**Pruebas físicas adaptadas  
para mujeres y hombres**

20 plazas a partir de mayo  
**¡PREPÁRATE!**





04-15



- p.4 **J.M.Iparragirre (Urretxu) BHI 50.urteurrena**
- p.5 Bolondres elkarteen lana eta baloreak eskolan landuz (Domingo Agirre, Legazpia)
- p.6 Mirando a la ciencia (Zientziari so!)
- p.7 Ongi Etorri Eskolara
- p.8 Musika Kantuan y Día de la Interculturalidad (Koldo Mitxelena, Erreenteria)  
Alumnado de San Martin Agirre de Bergara en el Ayuntamiento
- p.9-12 Euskal Eskola Publikoaren Jaia
- p.13 Gure platera, Gure Aukera
- p.14 Egape ikastola bere 50. Urteurrena ospatzen ari da
- p.15 El futuro no se presenta bien para Sasoeta-Zumaburu ikastetxea de Lasarte

## BAIKARA FEDERAZIOA

Es la Federación de Asociaciones de Madres y Padres (AMPAS) de los centros de la enseñanza pública no universitaria de Gipuzkoa. En la actualidad están asociadas a la Federación 156 AMPAS, lo que representa más del 93% del total de AMPAS de Gipuzkoa. Por ello **BAIKARA** es la representante y portavoz del colectivo mayoritario de madres y padres del alumnado de los centros públicos de Gipuzkoa, actuando como tal en las negociaciones y foros en los que se debate y deciden los diferentes aspectos que puedan afectar a la educación pública en Gipuzkoa.

Gipuzkoako ikastetxe publiko ez-unibertsitarioetako guraso elkarteen (IGEen) federazioa da. Gaur egun, 156 IGE dira Federazioko kide, hau da, Gipuzkoako IGEen %93 baino gehiago. Horregatik, **BAIKARA** da Gipuzkoako ikastetxe publikoetako ikasleen gurasoen ordezkari eta bozeramaile nagusia, eta hala jarduten du Gipuzkoako hezkuntza publikoan eragina izan dezaketen hainbat alderdi eztabaidatzen eta erabakitzen diren negoziazioetan eta eztabaidetan.

[www.baikara.org](http://www.baikara.org)



Baikaragurasoak



@BaikaraF



**ARGITARATZAILEA:** BAIKARA FEDERAZIOA

Baso-Txiki Kalea, 36, atzealdea. 20015 Donostia. Tfno 943327208. Fax. 943274977.

e-mail: [baikara@baikara.org](mailto:baikara@baikara.org) / [rosa@baikara.org](mailto:rosa@baikara.org)

**Koordinatzailea:** Rosa Izquierdo. **Erredakzioa eta argazkiak:** J.M.Iparragirre BHI (Urretxu), Domingo Agirre (Legazpia), Koldo Mitxelena (Erreenteria), San Martin Agirre (Bergara), Egape ikastola (Umieta), Sasoeta-Zumaburu (Lasarte) e Imanol Lara. **Diseinua:** Ane Galdos. **Inprimatzailea:** SVP. **Lege gordailua:** ISSN 1697-9109



# J.M.IPARRAGIRRE BHI 50.URTEURRENA

**Joxe Mari Iparragirre Institutuak 50 urte bete ditu eta ospakizun jardueretan murgilduta igaro dugu ikasturte osoa**

**U**rteurren berezi honen harira, Institutuan iraganera begira jarri gara etorkizuna eraikitzen jarraitzeko eta ospatzeko gauzatu diren ekintzen artean azpimarratze-koak dira ikastetxe barnean eta kanpoan antolatutako hitzaldiak, ikastetxean grabatutako lip-dup-a non eskola komunitate osoak parte hartu zuen, editatutako liburuxka non 50 urte hauetako historia eta istorioak kontatzen diren eta ekitaldi nagusi bezala apirilaren 1ean Labeaga aretoan antolatutako ekintza instituzionala non hezkuntza komunitateko eta herrietako autoritateak eta lehen eta oraingo eskola komunitateko kideek parte hartu zuten.

Urteurrenen berezi hau baliagarria izan da institutuaren historia ezagutu eta iraganean eta gaur duen garrantziaz ja-

betzeko eta, ziur gaude, orain arte bezala, eskola komunitate osoaren elkarlanarekin, ilusioz eta hobetzeko gogoarekin, gai izango garela eta direla Urola-Garaiko hezkuntzan erreferente izaten jarraitzeko, beste 50 urtez.





# BOLONDRES ELKARTEEN LANA ETA BALOREAK ESKOLAN LANDUZ

## Legazpiko Domingo Agirre eskolako Elkarbizitza-Hezikidetzak taldeak urtero Elkarbizitza Astea antolatzen du

**H**onetan zehar gai bat aukeratu eta honen inguruan eskolako ikasleek lanketa sakona egiten dutelarik. Orain arte, publizitatea, lanbideetan sexu estereotipoak... eta bestelakoak jorratu izan ditugu eta aurten elkarrekin desberdinak ezagutu eta jendeak egiten duen bolondres lana barrutik aztertzeke aukera izan dute gure ikasleek. Irakasleekin gelatan hasten da lanketa: elkarbizitza zer den, eskolan nola ikusten dugun, ekintza kooperatiboak hobeto barneratzeko... Eta hau guztia borobiltzeko eskolatik kanpoko adituak gonbidatzen ditugu, zuzenean ikasleekin topaketa bat izan dezaten.

Aurtengo gaia kontuta izanda, gurasoei deialdia luzatu eta zazpi elkarrekin desberdinetako jendea prest egon da eskolara hurbildu eta beraien esperientzia eta lana azaltzeko. Mailaka, "Chernobilen lagunak", "Hotz Legazpi", Jubilatuekin bolondres lana egiten duen taldea, "Sorgintxulo Aisialdi Taldea", "La fábrica de los sueños", "Anelkar elkarrea" eta "Medikuak Perun" izan ditugu azalpenak ematen.

Esperientzia, ezin hobea. Ikasleak aho zabalik egon dira azalpenak eman dituzten bitartean eta ondoren, galderaz josi dituzte bisitariak. Gure inguruan eta mundu osoan zehar dauden errealitate des-

berdinak zuzenean eza-gutzeko aukera izan dute, euren begirada zabaldu eta gustatzen ez zaizkigun edo hobetu ditzazkegun egoerei nor bere harri-koskorra jarri dezakela ere barneratu dute. Empatia, talde lanaren garrantzia, gogoak... anitzak izan dira landutako baloreak eta beste urte bat ere guraso, irakasle eta ikasleek pozik eta gustura itxi dugu Elkarbizitza Astea.





embajadores-investigadores realizaron un par de talleres de experimentación, a fin de que los grupos de alumnas y alumnos del centro tomaran parte en ellos por turnos. Los talleres de experimentación están adaptados a los últimos cursos de la enseñanza primaria (6º curso, ESO), son motivadores y posibilitan la participación activa.

Además, organizamos y trabajamos la exposición sobre mujeres inventoras. <http://www.zientziariso.org>

La duración de la actividad fue de una mañana entera y 1 hora por la tarde. Casi un día entero Mirando a la Ciencia! Zientziari so!

## ZIENTZIARI SO

### Superando los estereotipos de género

**E**l objetivo de este programa (Zientziari so) es acercar a las escuelas temas relacionados con la ciencia y la tecnología. Para ello hemos llevado a varias investigadoras e investigadores a 10 centros escolares de San Sebastián con el objetivo de que los estudiantes, de 11 a 13 años, conozcan desde un punto de vista cercano temas relacionados con la ciencia y la tecnología, con el fin de despertar su interés e imaginación hacia ellas. A largo plazo, este programa tiene el objetivo de estimular la vocación por la ciencia y la tecnología de las y los adolescentes, y de superar las barreras sociales y de género a la hora de elegir estudios tecnológicos o científicos. En ese sentido, en las visitas de las y los embajadores que hemos realizado a las escuelas, hemos llevado una exposición de varios inventos realizados por mujeres. Las y los embajadores de ciencia y tecnología pueden conver-

tirse en referentes y modelos a seguir por las alumnas y alumnos –también, y especialmente, en cuanto a género se refiere–, gracias a las diferentes actividades que han desarrollado en las escuelas, incluidas las charlas biográficas y los experimentos (talleres de experimentación). Asimismo, a fin de superar las barreras de género, se han elegido investigadoras e investigadores que trabajan en campos donde tradicionalmente la división de género ha sido muy marcada y notoria: mujeres ingenieras en robótica e informática, arquitectas... hombres farmacéuticos, biólogos, médicos.

Cuando las y los embajadores visitan un centro dan charlas biográficas y desarrollan talleres de ciencia en las que las alumnas y alumnos toman parte activa. Para desarrollar esta iniciativa dos embajadores elegidos por nosotros realizaron un día, junto con el profesor responsable del programa, una visita a los centros. En una primera sesión,

ofrecieron a las y los estudiantes una charla biográfica y, además de mostrarles la exposición sobre mujeres inventoras, les presentamos el programa Zientziari so (Mirando a la ciencia). En la segunda y tercera sesión, las y los



La actividad se ha realizado en 10 escuelas de San Sebastián, durante el curso escolar 2016/2017: Jakintza, La Anunciata, Ekintza Ikastola, Zurriola Ikastola, Aiete Ikastetxea, Intxaurren ikastola, Astigarragako Herri Eskola, Igeldoko Herri Ikastetxea, Altxa eskola y Aitor Ikastola.



# ONGI ETORRI ESKOLARA!

## Kulturarteko bizikidetza eskola komunitatean

**K**ultur Aniztasunaren Bulegoak ONGI ETORRI ESKOLARA egitasmoa jarri du martxan Donostiako bost ikastetxetan. Xedea eskola komunitatetik abiatuta, beste herrialde batzuetatik datozen familien inklusioan laguntzea da, eta eskolako eragile guztiak kultur aniztasunaren abantailez jabetzea.

Hala, hainbat jarduera eta ekintza ari dira garatzen Donostiako 5 ikastetxetan:

Egiako Aitor ikastolan eta M<sup>a</sup> Reina eskolan, Intxaurrendoko Hegoa ikastolan eta Intxaurrendoko ikastolan, eta Gros auzoko Zuhaizti ikastetxean, hain zuzen. Honakoak dira egitasmoaren zutabe nagusiak: eskolako guraso, irakasle eta ikasleentzako sentsibilizazioa beste jatorri batzuetako familiei laguntza eta harrera protokoloaren diseinua, eta familia horiek euskarara eta hemengo kulturara hurbiltzea. “Ongi etorri eskolara” egitasmoaren barruan, asko dira garatzen diren jarduera eta



programak. Esanguratsuenen artean daukagu “Familia Laguna” programa, Donostian finkatutako familia boluntarioek eta etorri berriak diren familiak elkarlanean aritzeko programa, alegia. Programan parte hartzen duten familia horiek lau norabidetan egiten dute lan:

- Ikastetxean informazioa partekatu, eta inklusio lana egiten dute

- Auzoari buruzko informazioa partekatu eta harremanak za-

baltzen dituzte.

- Kulturei buruzko informazioa partekatu eta hemengo kulturari inklusio lana egiten dute.

- Euskarareriko atxikimendua sustatzen dute.

Hirugarren urtea da Aitor ikastolan “Ongi etorri eskolara” abian jarri zenetik. Gainerako lau eskoletan berriz, 7 hilabete daramatza martxan daude.

# MUSIKA KANTUAN EN EL INSTITUTO KOLDO MITXELENA

También celebraron el Día de la Interculturalidad

La Asociación de padres y madres del Instituto Koldo-kide de Errenteria organizó un Festival en el Patio del Centro bajo el nombre de 'Musika Kantuan', con la ayuda de la trikitilari Kristiñe Solano. También, y esta vez por segundo año consecutivo, organizaron el Día de la Interculturalidad en el que aprendieron a hacer talos, msman de Marruecos y arepas de Venezuela. Seguidamente hubo una degustación de platos típicos de diferentes países: Nicaragua, Perú, Venezuela, Ucrania, Marruecos, Alemania y Euskal- Herria (preparados por padres-madres del centro).



## ALUMNADO DE SAN MARTIN AGIRRE DE BERGARA EN EL AYUNTAMIENTO

Presentaron propuestas para mejorar la Biodiversidad

Bergarako San Martin Agirre ikasleek Bergarako Udala-ean egon dira bioaniztasunaren inguruko proposamenak aurkezten; izan ere, ikasturte honetan gai hori lantzen aritu dira. Herriko alkate Elena Lete, Izaskun Labaien eta Lander Arregi zinegotziak, eta Nagore Narbaiza hezkuntza teknikaria egon dira lehen lerroan ikasleek esandakoa entzuten.

Alumnado de San Martin Agirre de Bergara acudió al Ayuntamiento a exponer sus propuestas para mejorar la biodiversidad, tema que han trabajado durante este último curso. Entre el público se encontraban la alcaldesa de Bergara, Elena Lete, la concejala Izaskun Labaien, el concejal Lander Arregi y la técnico de educación Nagore Narbaiza.



















# GURE PLATERA GURE AUKERA

En mayo han tenido lugar tres charlas de divulgación en centros guipuzcoanos

**L**a plataforma 'Gure platera gure aukera' es una iniciativa que surge de la demanda existente en las comunidades escolares, en el primer sector y en la sociedad, para cambiar el actual modelo de gestión de comedores escolares, siendo sus principales impulsores la organización VSF –Justicia Alimentaria Global- y EHIGE. Entre las diversas iniciativas que, desde la plataforma se han llevado a cabo estos últimos años, destaca la realización, en colaboración con LAIA Ekosormena Elkarte, de una investigación sobre la situación de los comedores escolares de los centros educativos públicos. Otra de las iniciativas pue-

tas en marcha es la de las experiencias piloto, autorizadas por el Departamento de Educación, de autogestión escolar y que se han puesto en marcha en dos centros públicos de Bizkaia.

Los colectivos que forman parte de esta iniciativa reivindican un modelo de comedor escolar más sano, cercano y justo. Para ello proponen cambios para que los comedores sean un espacio integral e integrador y no solo un "servicio" de restauración. Estos cambios tienen que ir acompañados también de políticas que apuesten por un mundo rural vivo y que faciliten la incorporación al sector.



**ESKOLA-JANGELA EREDU BERRI BATERUNTZ**  
*hacia un nuevo modelo de comedor escolar*



**Eskola-jangelen egungo egoera**  
 Situación actual de los comedores escolares  
 (Gure platera gure aukera)

**Autokudeaketa esperientzia Gernikan**  
 Experiencia de autogestión de Gernika  
 (Dabid Zelaia, Allende Salazar IGE)

**MAIATZA MAYO 22 18:00**  **SAN MARTIN DE AGUIRRE HLHI**  
 / BERGARA /



A lo largo del mes de este pasado mes de mayo se ha llevado a cabo una campaña de divulgación en Gipuzkoa a través de tres charlas informativas que han tenido lugar en el colegio San Martín Agirre de Bergara, Amara Berri de Donostia y en Zarautz.

tas realizadas a los centros educativos (2015), análisis de normativas de comedores de otras comunidades, documentos previos elaborados por EHIGE (Propuesta para modificar la normativa de comedores de 2010).

Así mismo en el Gobierno vasco se ha presentado una propuesta de modificación a la actual normativa de comedores escolares basada en: encuestas realizadas a familias (2009), encues-

# EGAPE IKASTOLA BERE 50.URTEURRENA OSPATZEN ARI DA

## Ospakizunak hasi ziren irailean

**I**kasturte honetan Egape Ikastola Haur eta Lehen Hezkuntzak 50 urte bete ditu bere jardunean. Hori dela eta hainbat jarduera antolatu dira urteurrena ospatzeko. Ospakizunak hasi ziren irailean, Ikastolaren sortzaileei eskainitako omenaldiarekin. Hortik aurrera ekitaldi ezberdinak garatu ditugu herriari irekita. Hauen artean aipa genitzake Udalak Ikastolari eskainitako omenaldia, kantujira, herriko jaietan antolatutako euskal karaokea edo argazki erakusketa. Oraindik jarduera batzuk egiteko ditugu: ikastetxetik pasatako kirolariekin mahai ingurua, mendi ibilaldia eta urteurrenaren afaria.

la eta haien lan itzela ez zela inolaz ere alferrikakoa izan. Hezkuntzak 50 urte bete ditu bere jardunean. Hori dela eta hainbat jarduera antolatu dira urteurrena ospatzeko. Ospakizunak hasi ziren irailean, Ikastolaren sortzaileei eskainitako omenaldiarekin. Hortik aurrera ekitaldi ezberdinak garatu ditugu herriari irekita. Hauen artean aipa genitzake Udalak Ikastolari eskainitako omenaldia, kantujira, herriko jaietan antolatutako euskal karaokea edo argazki erakusketa. Oraindik jarduera batzuk egiteko ditugu: ikastetxetik pasatako kirolariekin mahai ingurua, mendi ibilaldia eta urteurrenaren afaria.

Urteurrenaren ospakizunak aukera eman digu egiaztatze-ko 1966an Egaperen oinarria jarri zuten pertsonen azaldu-tako ilusioa, kemena eta inplikazioa bizirik jarraitzen dutela eta haien lan itzela ez zela inolaz ere alferrikakoa izan.







## EL FUTURO NO SE PRESENTA BIEN PARA SASOETA-ZUMABURU IKASTETXEA

Las obras van a tardar en dar comienzo, por lo que se enfrentan a un nuevo curso caótico

**E**n septiembre de 2016 el alumnado de Sasoea-Zumaburu ikastetxea comenzaba el curso escolar 2016-17 en una situación precaria a raíz de las obras del edificio Zumaburu. Los niños y niñas de educación infantil tuvieron que ser reubicados: los más pequeños HH2-HH3, en el edificio Sasoea, quedando así masificado, y los alumnos-as de HH4-HH5 en un local cedido por el Ayuntamiento, el antiguo euskaltegi municipal.

En cuanto a la situación que viven hoy en día, poco ha cambiado, y lo peor es que tiene visos de no cambiar a corto plazo. Por parte de la Delegación de educación se les ha dicho que las obras arrancarán a finales de otoño y que la obra "podría estar adjudicada en cuatro o cinco meses"... diciéndoles incluso

que, para después de Semana Santa de 2018, podrán volver a las aulas. Esto son eso, palabras, porque la realidad va a ser otra ya que después hay que hacer el traslado de todo, mobiliario, etc por lo que, los padres y madres creen que se van a enfrentar a otro nuevo curso con la misma precariedad que el actual.

Teniendo en cuenta que desde Delegación han dicho a los padres y madres que no se va tramitar con carácter urgente, éstos piden que mientras dure esta situación se mejoren las condiciones actuales o se estudien otras alternativas.

Hablan de unos "mínimos", sobre todo en lo que afecta a Educación infantil: no tienen gimnasio ni patio de recreo por lo que, muchos días que llueve o hace frío, no han podido salir de la gela y cuando sí lo hacen van a una plaza cercana, apenas habilitada para

tal fin, teniendo que cruzar la carretera, bajar escaleras, etc. Otro de los servicios tremendamente resentidos ha sido la jangela, teniendo los pequeños y pequeñas que bajar a comer en una sala cedida por hogar del jubilado, usando allí sus baños, etc. Seguimos, en el edificio del euskaltegi en donde están no hay agua caliente, así que les cambian los pañales y les hacen la higiene con agua fría... Son tantas y

tantas cosas... "En Sasoea los escolares están hacinados y el profesorado sufre para poder cuadrar las actividades normales de la escuela. Todo estos afecta gravemente a la calidad educativa de los niños-as y no garantiza su adecuada escolarización", nos resumen desde el AMPA del centro.



SUPER BAT KONTUA

# ORAIN **AURREZTEA** ETA **GOZATZEA** ABENTURA BEREAN SARTZEN DIRA

- 0 eta 16 urte bitartekoentzat.
- Erabateko malgutasunez eta komisiorik gabe.
- Aurrezkiek puntuak ematen dituzte,  
Super Bat Katalogoko\* opariez trukatzeko.



\* Super Bat katalogoko gaiak puntuez trukatzek zerga du, kapital higigarriko errendimenduzat hartzen baitira.

  
**LABORAL**  
kutxa