

Gipuzkoako Ikasleen Gurasoen Federazioa

baikara

Donostia · Ehige · Gipuzkoa

Enero 2013ko urtarrila



Eskola komunitatea, Irungo Toki Alairen arrakastaren gakoa



ACTUALIDAD
Campaña de sensibilización de Atzegi



EHIGE
LOMCEri ez!,
Guk gure eskola



badu, bada

EUSKARA MUNDU ELEANITZEAN

EL EUSKERA EN UN MUNDO MULTILINGÜE

STM

San Telmo Museoa

www.badubada.com   

ANTZULTZALEAK / ORGANIZAN



MUSEOAREN ERARUNDE BABELAK / SOCIOS INSTITUCIONALES DEL MUSEO



PARTIDAK / CON LA PARTICIPACIÓN DE



LAGUNTZALEAK / COLABORAN



donostia

04-08



p.4 1813-2013. 200 años construyendo San Sebastián

- p. 5 Derechos Humanos. 9º edición infantil y juvenil de pintura
- p. 6 Euskadiko Orkestra Sinfonikoarekin elkarlanean kontzertuak
- p. 7 Badu Bada, erakusketa irekia
- p. 8 Breves - Laburrak

ehige

09-16



p.10-11 LOMCEri ez!. Guk gure eskola

- p. 12 Eman euskara elkarri, martxoaren 14tik 24ra denok korrikara!
- p. 13 Haziak indartu! 22 Fiesta de la Escuela Pública Vasca en Murgia
- p. 14 Tercer Concurso de Buenas Prácticas educativas de AMPAs

gipuzkoa

17-24



p. 17 Eskola komunitatea, Irungo Toki Alairen arrakastaren gakoa

- p. 18-19 Campaña de sensibilización de Atzegi
- p. 20-21 Denok elkarrekin hobe sentitzen gara
- p. 22 Alumnado del Instituto Meka de Elgoibar se forma en terapia con animales / Mutriku BHIIn prestakuntza jarraituko lau ikastaro egingo dira

Foto de portada: Toki Alai

1813-2013.

200 AÑOS CONSTRUYENDO SAN SEBASTIÁN



Este año se conmemora el Bicentenario del incendio, destrucción y reconstrucción de la ciudad

El 31 de agosto de 1813 la ciudad fue arrasada por las tropas anglo-portuguesas en un trágico episodio de

las Guerras Napoleónicas que asolaron Europa a comienzos del siglo XIX. Tan sólo quedaron en pie una treintena de casas en la calle de la Trinidad, conocida hoy en día como calle 31 de Agosto.

Una semana después, el 8 de septiembre de 1813, un grupo de donostiarros se reunió en el caserío Aizpurua de Zubieta, situado en el barrio del mismo nombre, con un objetivo: reconstruir la ciudad y superar las consecuencias de muchos años de ocupación, gue-

rras, asaltos, violencia y destrucción. Gracias a esta decisión, a la valentía, trabajo y esfuerzo de estas personas, se colocaron las bases de la ciudad moderna en la que vivimos hoy.

El Ayuntamiento de San Sebastián considera el Bicentenario un hito en la historia de la ciudad y basa su conmemoración en cuatro ejes: dar a conocer y recordar lo sucedido en 1813; conmemorar y poner en valor el coraje cívico de los/las donostiarros que decidieron reconstruir San Sebastián; y seguir construyendo ciudad entre todos y todas. Pretende aunar el pasado, el presente y el futuro de la ciudad, sirviendo de elemento de cohesión e ilusión para la ciudadana-

ría y de atracción para las personas que nos visitan. También contribuirá al desarrollo del proyecto de la Capitalidad Europea de la Cultura en 2016.

UN PROYECTO COLECTIVO

El programa ha sido elaborado a partir de centenares de propuestas presentadas por la ciudadanía, agentes, asociaciones e instituciones. A lo largo de este año se van a organizar muchísimas actividades: conciertos y espectáculos de música y danza, exposiciones, teatro y recreaciones históricas, documentales, visitas guiadas, espectáculos audiovisuales, publicaciones y actividades literarias, conferencias,



encuentros ciudadanos y cursos de verano, homenajes, actividades deportivas, gastronómicas, lúdicas...

Para el 2013 marcamos en nuestra agenda 13 "hitos": actividades variadas que se repartirán a lo largo del año. Pero también hay espacio para otras iniciativas más modestas que, aunadas, conforman la aportación de la ciudadanía a este Bicentenario.

En la página web www.donostia.org/1813-2013 se puede consultar toda la programación y des-

cubrir cómo era la ciudad en 1813. También se pueden ver imágenes curiosas de San Sebastián a lo largo de estos 200 años. Además, el Bicentenario está presente en las redes sociales (Facebook, Twitter), con las que se pretende impulsar la participación y colaboración ciudadana para que esta conmemoración sea un proyecto en el que, como en su diseño, participe toda la ciudadanía.

Webgunea:

www.donostia.org/1813-2013

Posta elektronikoa:

donostia1813_2013@donostia.org

Facebook:

[/donostia1813-2013](https://www.facebook.com/donostia1813-2013)

Twitter: @DSS_1813_2013



DERECHOS HUMANOS. 9º EDICIÓN INFANTIL Y JUVENIL DE PINTURA

El Ayuntamiento de Donostia / San Sebastián convoca este Concurso a través de la Casa de la Paz y los Derechos Humanos

Coincidiendo con la conmemoración del bicentenario de la quema y destrucción de la ciudad y su posterior reconstrucción colectiva, se hace un llamamiento a que los y las participantes expresen sus ideas sobre los diferentes valores que ayudaron en la reconstrucción de la ciudad.

De esta manera, el Ayuntamiento de Donostia / San Sebastián se ha dirigido a los centros educativos, haurtxokos, gaztelekus, asociaciones y a la ciudadanía en general para que colabore y participe activamente en esta actividad, animando y motivando a la población infantil y juvenil con el objetivo de recordar y dar a conocer a las nuevas generaciones lo

acontecido en 1813: sucesos históricos que ocasionaron el saqueo y la destrucción de la ciudad y pretende además poner en valor la decisión y el coraje cívico de los donostiarros para reconstruir la ciudad de sus cenizas. Así, invita a niños, niñas y jóvenes a que envíen sus pinturas a la Casa de la Paz y los Derechos Humanos, en el Palacio de Aiete, para que sean compartidos con toda la ciudadanía.

Se establecen diferentes categorías en función de la edad de los y las participantes, pudiendo realizarse trabajos individualmente o en grupo dentro de éstas:

- De 6 a 8 años.
- De 9 a 12 años.
- De 13 a 16 años.

Toda la información, así como las

bases de esta iniciativa, se pueden consultar en la siguiente página web: www.donostia.org/casadelapaz.

El plazo de entrega de los trabajos finalizará a las 14.00 horas, el viernes día 8 de febrero de 2013.

Se deben entregar o remitir a:

Casa de la Paz y los Derechos Humanos
Palacio de Aiete,
Paseo de Aiete, 65
20009 Donostia

ENTREGA DE PREMIOS

Los premios se entregarán en un acto público, el 12 de mayo de 2013, en el Teatro Victoria Eugenia, junto con la entrega de premios del XXIV Concurso Literario Escolar 'Koldo

Mitxelena'.

Todos los trabajos se exhibirán en la sala de exposiciones del Teatro Victoria Eugenia entre los días 19 y 26 de abril de 2013 y el día de la entrega de premios, con el objetivo de que los conozca toda la ciudadanía.

Además se editará la publicación 'Bazen behin' que recoge una selección de los dibujos de mayor calidad y sensibilidad.

La portada del folleto de presentación de esta edición está ilustrada con el dibujo de Garazi Etxaniz de 9 años, una de las obras premiadas en la pasada edición.

Esta actividad cuenta con el respaldo de Donostia Kultura y la colaboración del Departamento de Justicia y Administración Pública del Gobierno Vasco.



EUSKADIKO ORKESTRA SINFONIKOAREKIN ELKARLANEAN KONTZERTUAK

Denboraldi honetan gure eskaintza zabaldu eta Haur Hezkuntzara zuzendutako kontzertua antolatu da

Txikienezat denboraldi honetan gure eskaintza zabaldu eta Haur Hezkuntzara (3-6 urte) zuzendutako kontzertua antolatu da: 'Tantantxo/ Ploc, Ploc, Plik'. EOSen Hezkuntza Departamentuak eta Belén Otxotorenak eta Inma gurreak zuzendutako 'Pasadas las 4' antzerki taldeak sortutako ikuskizun hau, Debussy edo Camarón de la Isla bezalako egile ezberdinen lanak edo instrumentu inprobisazioa oinarri harturik, haurrek ezaguna duten elementu baten unibertsoan murgiltzen da, uraren unibertsoan, alegia.

Eskola Kontzertuen arrakastaren funtsetako bat ikasleagoak kontzertu hauekara joan aurretik ikasgelan bertan prestatzean datza. Egiteko hau errazteko Hezkuntza Departamentuak ikuskizun bakoitzerako berrirazko material didaktikoa prestatu eta kontzertuaren entzutea ikastetxeetan nola bideratu azaltzeko Irakasleagoentzako Tailerra antolatu du egoitzan.





Erakusketa 10 gunetan dago banatua:

1. (A)hotsak
2. Kodeak
3. Hizkuntza bizia
4. Euskara mundu eleanitzean
5. Euskararen iraupena
6. Euskararen herria
7. Erabili, maitatu, ikasi, irakatsi
8. Gozatu, jolastu
9. Hizkuntzen elkarbizitza
10. Agurra(k)

BADU BADA, ERAKUSKETA IREKIA

“Euskararen egiazko misterioa iraupena da, ez jatorria”. Koldo Mitxelena

Misterio hori da Badu Badaren ardatza: euskararen iraupena. Hori abiapuntu hartuta, mundu eleanitzaz eta hizkuntzen arteko bizikidetzaz hausnartu eta eztabaidatzeko gunea da erakusketa.

Hizkuntza bizirik da hiztunik badu, ikasia bada, maitalerik badu, irakatsia bada, erakarmenik badu, bizia bada... Euskarak baldintza horiek guztiak bete dituelako iraundu, baina zein da bere etorkizuna egungo mundu eleanitzean?

Euskararen errealitateak abiapuntu hartuta, hizkuntzaren (edo hizkuntzen) inguruko interesa pizteko plaza gisa planteatzen da Badu Bada; hizkuntzen arteko bizikidetzaz hausnartzeko eta eztabaidatzeko, eta kultura eta hizkuntza aldetik anitzagoa eta aberatsagoa den mundua sustatzeko.

Badu Bada espazio aldakorra izango da eta edonork hizkuntzen iraupenaren eta bizikidetzaren inguruan esateko duena adierazi ahal izango du erakusketa fisikoan eta birtualean; webgunean, alegia. Hala, bisitarien ekarpenak erakusketak (fisikoa eta birtuala) aberastuko ditu.

Badu Bada, erakusketa izateaz gain, espazio egokia eta iradokitzailea izango da hizkuntza gutxituen ezagutza, onarpena eta promozioa ahalbidetuko duten ekintzak burutzeko. Hala, erakusketaren helburua lortzera bideratutako jarduerak antolatu dira: badubadutzen.

DATUAK

- 2012ko azaroaren 16tik 2013ko otsailaren 17ra
- Astearterik igandera 10:00etatik 20:00etara
- Sarrera 3 euro
- Astearteetan sarrera doakoa da



Badu Bada espazio aldakorra du eta edonork hizkuntzen iraupenaren eta bizikidetzaren inguruan esateko duena adierazi ahal izango du.



BREVES / LABURRAK

EUSKARA
AINTZAT HARTZEKO
GOMENDIOA

Zuen seme-alabak eskolan lehen aldiz matrikulatzeko unea iritsi bada, etorkizunari begira hartu beharreko erabaki honen aurrean, euskara jakiteak zuen seme-alabentzat duen garrantzia aintzat hartzerantz animatu nahi zaituzte Donostiako Udalak. Horretarako epea urtarrilaren 28tik otsailaren 8ra bitartekoa izango da.

Eskolan hiru hizkuntza ereduren artean aukeratu beharko duzue:

- **A eredu:** Heziketa gaztelaniaz eskaintzen da eta euskara ikasgai soil da.
- **B eredu:** Heziketa bi hizkuntzetan eskaintzen da; zenbait ikasgai euskaraz eta beste batzuk gaztelaniaz.
- **D eredu:** Heziketa euskaraz eskaintzen da eta gaztelania ikasgai soil da.

Eusko Jaurlaritzako Gipuzkoako Hezkuntza Ordezkaritzak emandako datuen arabera, azken urteetan, Donostiako ikastetxeetan, haurren matrikulazioak Haur Hezkuntzaren 3 urteko geletan honako bilakaera izan du. 1990/91 ikasturtean %34-ak aukeratu zuen D eredu; %50,2-a 2000/01an; %76,3-a 2010/11an; eta %79,1 2012/13an. Epe honetan %18tik %9,3ra murriztu da A eredu eta %48tik %11,6ra B eredu.

Datu horien arabera, gero eta guraso gehiagok egiten du D ereduaren alde. Gure hiriaren egoera soziolinguistikoa kontuan izanik (Eustaten arabera, 2006an 30 urtetik beherako %64,1-a euskalduna zen, %24,2-ak euskara



ulertzen zuen eta %11,7-ak soilik aitortu zuen euskara ez zekiela), egin diren ikerketek eta orain arteko esperientziek erakutsi digute D ereduak bermatzen duela bi hizkuntza ofizialen ezagutzarik orekatuena, batez ere, heziketa prozesu osoan eredu horretan ikasten bada, hau da, hezkuntza ziklo eta maila guztietan.

MATRICULACIÓN EN LA ESCUELA
INFANTIL MUNICIPAL ZULOAGA

El periodo de inscripción estará vigente del 1 al 30 de marzo y podrán presentar solicitudes para niños/as nacidos que hayan nacido en el año 2012 y para los que cuyo nacimiento está previsto antes del 10 de mayo de 2013. Las oficinas municipales de udalinfo

tramitarán durante todo el mes de marzo las solicitudes. Una vez finalizado el plazo y en el caso de que haya más solicitudes que plazas vacantes, se procederá a su baremación, y los empates resultantes se resolverán mediante sorteo público que se llevará a efecto el 10 de abril a las 16:00 horas en el propio consistorio.

La escuela infantil municipal cuenta con un total de 60 plazas para niños/as de entre 0 y 2 años, de las cuales un mínimo de 46 quedarán vacantes ahora. En la escuela se imparte el modelo D, el horario de la misma es de 7:30 a 16:30 y cuenta con servicio de comedor. La escuela está en la calle Aldamar, 1.

La lista de admitidos y admitidas se publicará en las siguientes fechas:

- Provisional: 16 de abril
- Reclamaciones: hasta el 3 de mayo
- Definitiva: 24 de mayo

Las matrículas se formalizarán desde el 3 al 14 de junio, en las oficinas de Udalinfo.

DONOSTITRUK
ESTRENA
EMPLAZAMIENTO

Desde el pasado mes de enero el mercadillo tiene lugar en la antigua sede del Cuerpo de Bomberos, en la calle Easo 43. Los puestos ofrecen, como siempre, ropa, complementos, CDs, libros etc. en horario de

10.00 a 14.00.

Los objetivos principales del Donostitruk son: potenciar la reutilización de objetos usados, dignificar los mercados de segunda mano, potenciar un consumo más responsable y colaborativo y facilitar a la mayor cantidad posible de personas la posibilidad de participar en esta experiencia práctica.

Cada vez más gente solicita participar adquiriendo un puesto o acercando sus cosas al puesto de venta libre. A la hora de adjudicar los puestos, se les da prioridad a las asociaciones y centros escolares y después a los particulares donostiarra.



Para el que le interese que le vendan las cosas, deberá traer sus objetos al puesto de venta de la organización el mismo día del mercado entre las 9:00 y las 10:00 horas. Los beneficios de la venta de estos objetos son íntegramente para el dueño de los mismos. Lo único que debe hacer el propietario es cumplimentar una hoja con sus datos y el inventario de los objetos a vender.

Para más información e inscripción: Pueden llamar al teléfono 943483390, así como enviar un correo electrónico a la dirección: ingurunea@donostia.org.

'EMAROCK' ERAKUSKETA EMAKUMEEN
ETXEAN OTSAILAREN 16RA ARTE

E 'EMAROCK' proiektuak, Euskal Herrian batez ere, musikan aritzen diren emakumei protagonismoa eta espazio bat ematea du helburu. Hala nola, emakumeak bultzatu nahi ditu esparru hau jorraztera, musikarena hain zuzen ere, eta eszenatoki baten gainean baldin bada, askoz hobe. Emakumeen presentzia geroz eta handiagoa bada ere, oraindik hutsune asko daude. Hori aldatzea espero da.

Euskal Herrian emakumez soilik osatutako zenbat musika talde ezagutzen dituzu? Eta zenbat emakume bakarleri edo musika taldeetan? Eta euskeraz aritzen direnak? Emakume bate-rijolerik ezagutzen ahal duzu? Zergaitik musika eskolak daude neskez beteta eta gero eszenatokitian ez da kopuru hori mantentzen?

Aurreko erantzunetan flojo bazabiltzate, orduan, duda izpirik gabe EMAROCK "Iragana, oraina eta geroa" erakusketa ikustera gerturatu behar duzue, gure proiektua ezagutzera. Eta horrela ez bada, gerturatu eta gozatu!

EMAROCK "Iragana, oraina eta geroa" erakusketa martxan dago 2012ko maiatzetik. Bertan Euskal Herriko hainbat emakume musikariren argazkiak daude ikusgai. Argazki guztiak zuzeneko kontzertuetan ateratakoak dira. 70 emakume musikari baino gehiago bildu dituzte bertan. Argazkiei laguntzeko, diskoetako portadak, egunkarietako artikulak eta emakumeak egondako taldeen zerrenda ikusgai dago. Erakusketan zein izen bereko dokumental bate-

an, emakume musikari horien esperientzia eta iritziak jaso dituzte. Zergaitik dago horren emakume gutxi munduan?

Hauexek dira dokumentalean parte hartu dutenak: Zalao Urain (Kokein), Eneritz eta Edurtzeta (Ene bada), Ines Osinaga (Gose), Kristina Aranzabe eta Leire Berasaluze (Lain), Aiora Renteria (Zea mays), Zuriñe Hidalgo (Hesian), Silvia Guilèn (Kerasy), Maite Arroitauregi (Murseg), Nerea Sanchez (Giza proiektua), Miren Narbaiza (Napoka Iria), Idoia Arraiza eta Jule Goñi (Gaur Ez), Natalia Garmendia (Humus), Amaia Zubiria, Maixa ta Ixiar, Naroa Gaintza (Amair) eta Onintze Garcia (Seiren).





11



ESKOLA EHUNTZEN

12



KORRIKA 18

13



EUSKAL ESKOLA
PUBLIKOAREN 22. JAIA

14



III CONCURSO DE BUENAS
PRÁCTICAS DE AMPAS

LOMCERI EZ! GUK GURE ESKOLA

Hezkuntza kalitatea hobetzeko legea?

Gizarte demokratiko batean, hezkuntza-sistema hobetu nahi bada, ezinbestekoa da alderdi politikoen eta hezkuntza eragileen parte-hartzea eta adostasuna. Legea adostasunik gabe onartzen bada, eta hala ematen du gertatuko dela, alderdi politiko baten ideologia inposatzen da, «hobekuntzaren» aitzakian. Erroka berriei eta egungo beharrei begiratu beharrean, atzean utzitako eredu berpizten du lege berriak. Noski, emaitzak hobetu behar dira, baina orain arte egindako ahaleginei eta egun dugun errealitateari begira.

Estatuko batez besteko eskola-uzte goiztiarra %26,5ekoa da. Euskal Autonomia Erkidegoan, %12,6koa, Alemania, Belgika edo Frantzia bezalako herrialdeen parekoa. Hobetzeko bidea ez da ikasleen banaketa goiztiarra; aitzitik, ezagutza komunak bermatu behar dira 16 urtera arte, gizarte koheSIONATU baten aldeko apustua egin nahi badugu, hainbestetan gorai patzen den Finlandiako hezkuntza-sistemak egiten duen modura.

Hezkuntza lege berriaren arabera, DBH eta Batxilergoko tituluak eskuratzeko ez da nahikoa izango ikasturteak gainditzea. Ikasleek, ondoren kanpoko azterketak gainditu behar dituzte. Ez al dira fidagarriak irakasleek eskola eta institutuetan egiten dituzten ebaluazioak? Ez al dute ezagutza maila ziurtatzen? Datu objektiboek baietz diote. Orduan, zertarako gure eskoletako emaitzak hobetzeko balio ez duen neurri atzerakoa?

Zailtasunak jartzeak hobekuntza dakarrela faltsua dela uste dut. Ebaluazioa eta galbahea pasatzea ez baita gauza bera. Eskola Publiko inklu-

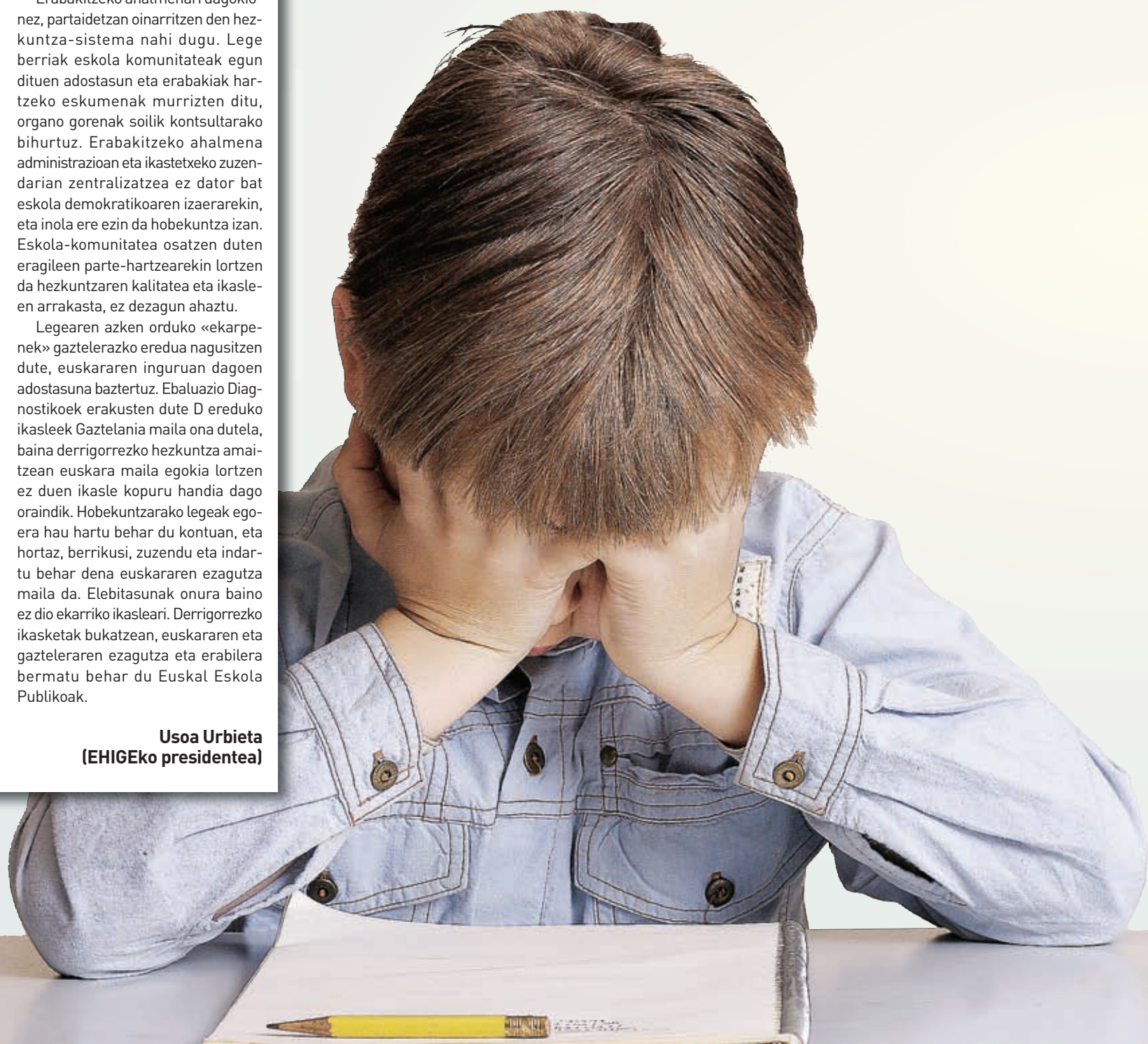
boaren alde gaude, aukera berdintasunaren alde, ez sistema selektibo baten alde. Bikaintasun maila hobetu behar da, baina ez ikasleen zati bat albo batera utziz.

Erabakitze ahalmenari dagokionez, partaidetzan oinarritzen den hezkuntza-sistema nahi dugu. Lege berriak eskola komunitateak egun dituen adostasun eta erabakiak hartzeko eskumenak murrizten ditu, organo gorenak soilik kontsultarako bihurtuz. Erabakitze ahalmena administrazioan eta ikastetxe zuzendarien zentralizazioa ez dator bat eskola demokratikoaren izaerarekin, eta inola ere ezin da hobekuntza izan. Eskola-komunitatea osatzen duten eragileen parte-hartzearekin lortzen da hezkuntzaren kalitatea eta ikasleen arrakasta, ez dezagun ahaztu.

Legearen azken orduko «ekarpenek» gaztelarazko eredu nagusitzen dute, euskararen inguruan dagoen adostasuna baztertuz. Ebaluazio Diagnostikoek erakusten dute D ereduko ikasleek Gaztelania maila ona dutela, baina derrigorrezko hezkuntza amaitzean euskara maila egokia lortzen ez duen ikasle kopuru handia dago oraindik. Hobekuntzarako legeak egoera hau hartu behar du kontuan, eta hortaz, berrikusi, zuzendu eta indartu behar dena euskararen ezagutza maila da. Elebitasunak onura baino ez dio ekarriko ikasleari. Derrigorrezko ikasketak bukatzean, euskararen eta gaztelararen ezagutza eta erabilera bermatu behar du Euskal Eskola Publikoak.

Usoa Urbietta
(EHIGEko presidentea)

La reforma educativa planteada por el Ministerio de Educación sigue adelante sin opción a debate. En EHIGE tenemos muy claro que esta ley supone un grave retroceso para la educación de nuestras hijas e hijos; por ello, hemos puesto en marcha una campaña informativa dirigida a todas las familias y centros educativos.



+Info: www.ehige.org/lomce

EHIGE ha denunciado y mostrado su desacuerdo con la ley desde un principio, al igual que han hecho tanto el Consejo Escolar de Euskadi como la inmensa mayoría de los agentes educativos.

La LOMCE promueve un modelo competitivo y excluyente, y en EHI-GE defendemos una educación basada en la igualdad de oportunidades y en la equidad para todo el alumnado. La euskaldunización de la educación, el compromiso con la calidad, la atención a la diversidad, acercarnos a los más avanzados en el sistema educativo europeo, entre otros aspectos, han sido algunos de los retos que han guiado nuestro trabajo.

No olvidemos que el sistema educativo vasco se sitúa entre los más desarrollados de Europa y nuestra responsabilidad es mantener esos niveles, sabiendo al mismo tiempo dónde tenemos que mejorar.

Los datos utilizados por el Ministro Wert para justificar el proyecto de ley así como sus "investigaciones" son parciales y utilizadas según su interés. No es cierto que los sistemas que separan al alumnado de forma temprana mejoran sus resultados académicos. Por ejemplo en Finlandia -educación que se reconoce como un modelo para todos

los sistemas europeos- no se separa al alumnado hasta cumplidos los 16 años.

Por otra parte, el planteamiento que hace la LOMCE convierte al euskara en lengua de segunda categoría, cuando nuestro objetivo es claramente lograr un alumnado euskaldun plurilingüe. No olvidemos que las familias siguen apostando por el modelo D.

Queremos un sistema basado en la participación. La nueva ley recorta el derecho a decidir convirtiendo los Consejos Escolares en meros órganos de consulta. Es imprescindible el acuerdo, el compromiso de toda la comunidad educativa para decidir los proyectos, para lograr el mayor éxito del alumnado y la calidad en la enseñanza.

El objetivo de la ley es recortar la autonomía de centro, decidiendo casi todo desde el exterior. Profundizar en la autonomía es imprescindible para impulsar la mejora de la calidad y la adecuación del currículo a las necesidades del alumnado.

Por si todo esto fuera poco, para lograr el título de ESO o Bachillerato no será suficiente superar cada curso, y el alumnado tendrá que superar un examen común estatal impuesto por el Estado. Los instrumentos que se utilizarán para dicho examen tendrán como objetivo clasificar al alumnado en edades tem-

pranas y así segregar al alumnado antes de terminar la educación obligatoria.

Pero lo que más ataca la LOMCE es el currículo. Los contenidos más importantes de todas las asignaturas serán fijados desde el Estado, y la imposición de pruebas estatales al final de cada etapa impedirá pasar a la siguiente, y hará que la enseñanza quede constreñida a superar esos exámenes. Además la ley no garantiza que nuestro alumnado pueda pasar esos exámenes en euskara.

NOVEDADES EN LA WEB

El proceso de la reforma va a ser largo. Por ello, hemos elaborado un sitio web (www.ehige.org/lomce) donde vamos a ir recogiendo toda la información que nos parezca de interés así como las iniciativas que se lleven a cabo en nuestros centros así como por parte de los distintos agentes educativos.

Os animamos a que nos informéis de las actividades que llevéis a cabo para que las podamos incluir. Así, compartiremos la información y nos animaremos mutuamente a posicionarnos claramente contra esta reforma que no necesitamos.

Eskola ehuntzen

Abenduaren 12an "Eskola ehuntzen" ekitaldia ospatu genuen EHI-GE, BIHE eta SAREAN elkarteok Bilboko Unamuno institutuan, Euskal Eskola Publikoak dituen errotrak jasotzen dituen "Euskal Eskola Publikoa haratago" argi-

talpena aurkezteko. Era berean, hezkuntzaz eztabaidatzeko aukera izan genuen bertan bildu ginenok.

Irekiera ekitaldiarekin hasi zen jardunaldia. Lehenik eta behin adierazpena irakurri zuten guraso batek, irakasle batek eta hiru ikaslek. Hauetako bakoitzak eskolari zer eskatzen dion eta zein konpromiso hartzen dituen kontatu zuen. Ondoren, "Euskal Eskola Publikoa haratago" dokumentuaren xede nagusiak argitu zituzten hiru elkarteoko presidenteeak.

"Hezkuntzaren berriztapena gaur, bihar" izenburupean, mahainguru bat ospatu genuen ondoren Jose Manuel Palacios Gasteizko berritzeguneko kidearekin, Irungo Toki Alai ikastetxeko Marta Irazoki ikasketa buruarekin eta Josean Bueno Koldo Mitxelena BHIko irakaslearekin.

Kafearen ondoren, hitzaldien txanda iritsi zen. Lehenik eta behin, "Hezkuntza publikoaren funtzio soziala gaur bihar" gaia landu zuen Pello Aramendi EHUko irakasleak. Amaitzeko Madrilgo Unibertsitate Autonomoko Javier Murilloren txanda izan zen, "Ikastetxeen zuzendaritza: autonomia eta hobekuntza" hitzaldiarekin.



Info +: www.euskaleskolapublikoa.eu



EUSKAL ESKOLA PUBLIKOA HARATAGO

ESKATU ALE BAT ZURE FEDERAZIOAN!
¡PIDE UN EJEMPLAR EN TU FEDERACIÓN!



Korrika 18

La 18ª edición de la Korrika comenzará en Andoain el 14 de marzo y acabará en Baiona el día 24 bajo el lema "Eman euskara elkarri".

La Korrika se ha convertido ya en el mayor evento a favor del euskara, y cada dos años son muchos los centros educativos que participan en esta carrera que, a lo largo de más de 2.000 kilómetros, recorre toda Euskal Herria.

El colofón será el 24 de marzo en Baiona y, como en anteriores ediciones, EHIGE contará con un kilómetro cuyo testigo llevará la federación Ikasbi de Iparralde, y al que podréis unirlos.

El lema de este año quiere hacer un reconocimiento a todas las personas que estudian euskera y reivindicar que el euskera es la llave de la convivencia, la herramienta para comunicarnos y entendernos.

La primera edición de la Korrika se celebró en el año 1980, cuando partió de Oñati para finalizar en Bilbao.

EMAN EUSKARA ELKARRI, MARTXOAREN 14TIK 24RA DENOK KORRIKARA!

Martxoaren 14an Andoainen hasi eta 24an Baionan amaituko da Korrikaren 18. edizioa "Eman euskara elkarri" lelopean eta 2.000 kilometro baino gehiago egingo ditu Euskal Herri osoan zehar. Euskalduntzen eta alfabetatzen ari diren milaka pertsonak omenduko ditu aurtengoan.

Aurten ere Korrikaren urtea dugu, bi urtean behin Euskal Herri osoa zeharkatzen duen euskararen aldeko lasterketa erraldoia. Oraingoan ere asko izango zarete Korrikara gehitzen zareten ikastetxeak, eta guk hemendik parte hartzera animatu nahi zaituztegu.

1980an ospatu zen lehen Korrika Oñatitik Bilbora. Ordutik 17 Korrika eta 32 urte igaro dira eta bi urtetik bi urtera gero eta jendetsuagoa da Korrika.

EMAN EUSKARA ELKARRI

Aurtengo Korrikaren leloa "Eman euskara elkarri" da. Beronen bidez euskara ikasten dabilten pertsonak omendu nahi ditu Korrikak. Horretaz gain, euskarak euskal herritarrok elkarrekin bizitzeko hizkuntza izan behar duela aldarrikatu; elkarri hitz egiteko hizkuntza; elkarri entzuteko eta ulertzeko.

Dakienak ikasi nahi duenari irakatsi, ulertzen duenak hitz egiten duenari erabiltzeko aukera eman, agintariek

herritar orori ikasteko bideak erraztu... Denok dugu zeresana eta zeregina. Euskara denona da eta denontzat izan behar du. Kohesiorako lehengai eta tresna.

KORRIKA LAGUNTZAILEA

Aurten ere Korrikaren laguntzaile izateko aukera ematen du AEK-k. 12 euroren truke pin bat jaso eta beherapean lortu ahal dira Euskal Herriko ehunka komertzioetan. Euskaltegietan lortu daitezke pina eta katalogoa, eta baita www.korrika.org web gunean ere PayPal bidez ordainduz.

EHIGE-REN KILOMETROA BAIONAN

Aurreko edizioetan bezala, EHIGEk kilometro nazionala izango du Baionan. Iparraldeko Ikasbi-ko kideek emango dute lekukoa oraingoan, baina guztiok gonbidatuta zaudete gurekin Korrika egitera. Beraz, martxoaren 24an Baionan ikusiko dugu elkar.

Horretaz gain, zuen ikastetxe eta herrietan parte hartzera animatu nahi zaituztegu.



HAZIAK INDARTU!

22ª Fiesta de la Escuela Pública Vasca en Murgia-Zuia

El próximo 2 de junio celebraremos en Murgia-Zuia (Araba) la 22ª edición de la Fiesta de la Escuela Pública Vasca bajo el lema "Haziak indartu" (fortalezamos nuestras raíces). Con este lema queremos, por una parte, reconocer que gracias a la labor de muchas personas tenemos una Escuela Pública de calidad que es referente a nivel europeo. Pero no nos queremos quedar ahí. Queremos proteger lo que tenemos frente a las agresiones externas y mejorarlo. Por eso necesitamos seguir trabajando por una Escuela Pública Vasca de calidad.

Por ello, os

animamos a participar en la Fiesta. Como todos los años, estamos preparando un programa atractivo para todas las edades. Además, este año tenemos la oportunidad de conocer el municipio de Zuia y su centro, Murgia, ubicado en las faldas del Gorbeia. Zuia es parte de la cuadrilla de Zuia, que cuenta con 9.500 habitantes, y está compuesta por seis municipios: Aramaio, Arrazua-Ubarrundia, Legutio, Urkabustaiz, Zigoitia y Zuia.

La zona cuenta con muchos atractivos, ya que una parte importante de la superficie de los parques naturales de Gorbeia y Urkiola se localizan en esta comarca. Es por ello que cuenta con importantes hayedos, robledales, quejigales y encinares, y

está habitado por jabalíes, zorros, buitres, alimoches y milanos, entre otros.

Las familias, las direcciones, el profesorado y el alumnado de los centros educativos públicos de la zona ya están trabajando para que el 2 de junio la Fiesta sea todo un éxito.

Previamente a la Fiesta se organizarán actividades en los centros educativos de la zona, con el objetivo de calentar motores de cara al primer domingo de junio.

Como todos los años os animamos a organizar autobuses en vuestros centros educativos y a acercaros a Murgia. Si necesitáis más información, no dudéis en poneros en contacto con vuestras federaciones.



+Info: www.ehige-jai.org



2013KO EGUTEGIA
ESKATU ZURE FEDERAZIOAN!
CALENDARIO 2013
¡PIDELO EN TU FEDERACIÓN!



Esta nueva convocatoria del Concurso de Buenas Prácticas tiene como objetivo visibilizar la labor que realizan las AMPAs en los centros y promover el intercambio de experiencias.



TERCER CONCURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE AMPAS

Ya está en marcha la tercera edición del Concurso de buenas prácticas educativas de AMPAs que este año, como novedad, incluye un premio especial al Proyecto de Centro que fomente la participación de las familias. El plazo para presentar las experiencias acaba el 19 de abril. Como en las anteriores ocasiones, entregaremos los premios en la Fiesta de la Escuela Pública Vasca, y realizaremos una jornada a finales de este año.

Por tercer curso consecutivo, EHIGE organiza el Concurso de buenas prácticas de AMPAs, con el que pretendemos visibilizar la labor que realizan las Asociaciones en los centros y promover el intercambio entre los centros.

Este año, además, queremos reconocer los Proyectos de Centro que fomentan la participación de las familias; por ello, hemos creado un premio especial de 1.000 €.

El pasado mes de noviembre organizamos en Bilbao la II Jornada de buenas prácticas de AMPAs, en la que presentaron sus experiencias las Asociaciones de Madres y Padres premiadas en la segunda edición del Concurso. Estas experiencias están recogidas en una

publicación que ya se ha enviado a los centros y que tenéis disponible en el enlace siguiente: www.ehige.org/praktikaonak.

En ese mismo enlace encontraréis las bases de este curso, que resumimos aquí:

OBJETIVOS DEL CONCURSO

Los objetivos del III Concurso de buenas prácticas de AMPAs organizado por EHIGE son:

- Reconocer el trabajo que realizan las AMPAs.
- Promover la participación de las familias en los centros educativos.
- Reconocer los proyectos de AMPAs y de centros que impulsan la participación de las familias.
- Facilitar y promover el intercambio de experiencias e ideas, tanto entre las AMPAs como entre los centros educativos.

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

Todas las AMPAs que estén asociadas a las federaciones confederadas en EHIGE. Este curso, además, pueden optar al PREMIO ESPECIAL los proyectos de centro que promuevan la participación de las familias de forma activa.

¿QUÉ TIPO DE PRÁCTICAS SE PUEDEN PRESENTAR?

Pueden presentarse todas las actividades educativas, desde las más sencillas hasta las más complejas. Se valorarán las iniciativas que puedan servir de modelo para otras AMPAs y centros, y que muestren el esfuerzo de trabajo y voluntad realizado.

BASES

1. Podrán participar todas las AMPAs que estén asociadas a las federaciones confederadas en EHIGE.

2. PREMIO ESPECIAL: pueden optar los proyectos de centro que promuevan la participación de las familias.

3. Podrán presentarse experiencias que hayan sido realizadas en el curso 2011-2012 o que estén desarrollándose en el curso actual 2012-2013.

4. Cada AMPA o centro presentará un resumen de la experiencia de un máximo de tres páginas acompañado de una memoria (en su caso) y del material adjunto que se considere necesario para valorarlo (imágenes, etc.) También se indicarán los datos de la persona de contacto y un enlace a un sitio web, si lo hubiera.

5. Plazo de presentación: 19 de abril de 2013.

6. Los premios se entregarán el día de la Fiesta de la Escuela Pública Vasca (2 de junio de 2013 en Mur-gia).

7. Se realizará un encuentro para dar a conocer las experiencias presentadas.

8. Se realizará una publicación con las experiencias premiadas.

PREMIOS

- 1er premio: 1.500 €
- 2º premio: 1.000 €
- 3er premio: 500 €
- *PREMIO ESPECIAL al proyecto de centro que promueva la participación de las familias: 1.000 €

+ Info: www.ehige.org/praktikaonak

ehige
gurasoen elkarte

Etorkizuna gaur hasten da

0-2
3-6
9...18

2013 - 2014
IKASTURTEKO
AURREMATRIKULAZIO
KANPAINA



Campaña prematriculación
Curso 2013 - 2014
Del 28 enero al 8 febrero

2013 - 2014 ikasturteko
aurrematrikulazio kanpaina
Urtarrilaren 28tik otsailaren 8ra

+ info
EHIGE 944 169 360
www.ehige.org

www.
nikeuskaleskolapublikoa.org

LOMCEri EZ! !NO A LA LOMCE!

info+ www.ehige.org/lomce



GUK
GURE

eskola
• euskal eskola publikoa •

LOMCEri EZI! GUK GURE ESKOLA. EUSKAL ESKOLA PUBLIKOA

LOMCE, hezkuntza-lege berria, izugarriko atzera pausua da gure seme-alabentzat. Gure hezkuntza defendatzea, lortu dugun guztia mantendu eta hobetzea da gure helburua. Horretarako, zuen laguntza behar dugu. Zure ikastetxe eta Guraso Elkar-teen ekimenetara batu! Hona hemen arrazoi batzuk:

EZETZ esaten diogu parte har ez dezakegun hezkuntza-sistemari. Lege berriak murriztu egiten du gure seme-alaben heziketari eragiten dioten erabakietan parte hartzeko dugun eskubidea, kontsultarako organo bihurtuz Eskola Kontseiluak.

Hezkuntza-sistema demokratiko baten partaide izan nahi dugu.

EZETZ esaten diogu bereizketari. LOMCEk ikasleak banatu nahi ditu 14 urtetik, ahalmenen arabera. Ez da egia banaketa goiztiarrak emaitza hobekak lortzen dituenik.

Ikasle guztiei 16 urtera arte ezagutza komunak bermatuko dizkien hezkuntza-sistema nahi dugu.

EZETZ esaten diogu euskara eta gure curriculum gutxiesteari. Lege berriak hiru mailatan banatzen ditu irakasgaiak eta hirugarren mailan uzten du euskara. Oinarrizko irakasgaietan (enborrekoak) Hezkuntza Ministerioak erabakiko du edukien %100, baita ebaluatzeko irizpideak ere, euskal administrazioari parte hartzeko aukerarik utzi gabe.

Ikasle euskaldun eleanitzak nahi ditugu.

EZETZ esaten diegu Estatuko azterketei, erreprokapenak sustatzen dituztelako eta zailtasunak ipini DBH eta Batxilergoko tituluak lortzeko, ez delako izango nahiko ikasturtea gainditzea. Euro-

pan ez dago horrelakorik. Ebaluaketa jarraituak kontuan hartuko dituen legea **nahi dugu.**

EZETZ esaten diogu eskola-ordutegian erlijioa irakasteari, ikasleak banatzen direlako sinesmenen arabera. Lege berriak ordu gehiago eskaintzen dizkio erlijioari tutoretzari baino.

Guztionezko eskola nahi dugu. Euskadiko Eskola Kontseilua erlijioak derrigorrezko curriculumean sartzearen kontra agertu da.

EZETZ esaten diogu Musika, Plastika, Hiritartasunerako Hezkuntza edo Teknologia bezalako oinarrizko irakasgaien desagertzeari.

Modu integratuan heziko duen eskola nahi dugu gure seme-alabentzat.

¡NO A LA LOMCE! GUK GURE ESKOLA. EUSKAL ESKOLA PUBLIKOA

La LOMCE, nueva ley de educación, es una gran marcha atrás para nuestras hijas e hijos. Defender nuestra educación, mantener todo lo que hemos conseguido y mejorarlo es nuestro objetivo. El sistema educativo vasco se sitúa entre los más desarrollados de Europa y así debe continuar. Para ello, necesitamos vuestra ayuda. Apoya las iniciativas de tu centro escolar y tu AMPA, porque...

Decimos NO a un sistema educativo donde no podemos participar. La nueva ley recorta nuestro derecho a participar, ya que convierte los Consejos Escolares en órganos de consulta.

Queremos ser copartícipes de un sistema educativo democrático.

Decimos NO a la segregación. La ley separa al alumnado, según sus capacidades, a los 14 años. Separar de forma temprana no mejora sus resultados.

Queremos un sistema educativo igualitario para todo el alumnado hasta los 16 años.

Decimos NO a menospreciar el euskera y nuestro currículum. La ley divide las asignaturas en tres niveles y deja el euskera en el último nivel. En las asignaturas principales el 100% de los contenidos los pone el Estado, establece los criterios de evaluación, etc, sin ningún tipo de participación de la Administración vasca.

Queremos un alumnado euskaldun plurilingüe.

Decimos NO a exámenes estatales, fomentan las repeticiones y ponen trabas para lograr el título de ESO y Bachillerato, ya que no será suficiente con superar cada curso. En Europa no existe algo parecido.

Queremos una ley que tenga en cuenta las evaluaciones continuas.

Decimos NO a la enseñanza de la religión en el horario escolar, porque fomenta la separación del alumnado. La nueva ley da más peso horario a la religión que a las tutorías.

Queremos una escuela para todas y todos. El Consejo Escolar de Euskadi ya se ha manifestado en contra de la inclusión de las religiones dentro del currículo obligatorio.

Decimos NO a la desaparición de asignaturas básicas como Música, Plástica, Educación para la Ciudadanía o Tecnología.

Queremos una escuela que eduque de forma integral en valores compartidos por toda la sociedad.

ehige

info+ 944169360 Ronda 27, 1ezk, 48005 Bilbao

KOMUNITATEA ESKOLA-ARRAKASTARAKO FAKTORE

Toki Alai bere esperientziaren partaide egin nahi gaitu.

Irungo Toki Alai ikastetxean ikasle guztien garapen integrala dugu helburu nagusi. Eskola askoren helburu berdina, ziur aski, baina... nola lortu ikasle guztiek, euren desberdintasunekin, aurrera egitea? Hau, gure ustez, eskola-komunitateak ezinbestean egin beharreko galdera da, horren erantzunetik abiatuz lortuko dugulako nahi dugun eskola.

Gurean ikasle bakoitzari egokitu-tako trajecta egiten saiatzen gara, eta horretarako elkarbizitza eta aniztasunaren trataera eskolaren zutabe nagusi bilakatzen ditugu: pertsonak zaindu, irakasleriaren koordinazioa antolatu, konpartitzeko kultura egin, eskola osatzen dugun guztion zere-

gin hezitzailea indartu, eskola antolaketa malgua eratu, berrikuntzarako prest egon, eskola-komunitate osoaren partaidetza bermatu, egiten dugunaren inguruko hausnarketa eta ebaluazio etengabea bultzatu, inguruarekin harremanak sendotu, e.a. Eskola inklusiboa egin, azken finean. Horretarako, eskola-komunitatea osatzen duen oro inplikatzeko saiatzen gara:

• **Ikasleria:** Ikasle bakoitza bakarra da, eta bere prozesuan inplika dadin ardurak hartzeko aukera eman behar diogu. Batzorde ezberdinetan parte hartzen dute gure ikasleek eta horien arabera prestakuntza jasotzen dute. Inplikazioaren bitartez identitatea sortzen dela uste dugu, eta norberaren identitatetik abiatuz besteena errespetatzeko bidea egiten

dutela.

• **Irakasleria:** "Ni" izatetik "gu" izatera pasa gara. Jakintzagai gehienetan eta maila guztietan bi irakasle sartzen gara gelan, eta honek konpartitzeko kultura egitera eta metodologiaren inguruko hausnarketara eraman gaitu, ikasleak euren ikasketaren prozesuaren protagonista bilakatuz (metodologia kooperatiboa, Ikasketak eta Zerbitzu Solidarioa...). Koordinazio gune anitzak dauzkagu honetarako ordu-tegiaren barruan.

• **Familiak:** Helburu berdina dugu denok: ikasle bakoitzaren garapena, eta hau lortzeko oso garrantzitsua da konfidantzazko giroa sortzea. Partaidetza-gune ezberdinak sortu ditugu, bakoitzaren seme-alabetaz hitz egiteaz gain nahi dugun eskolaz ere hitz egin ahal izateko: hausnarketak,

proposamenak, prestakuntza, hitzaldiak... Guraso Elkartearekin elkarlana ere funtsezkoa da.

• **Langileria ez irakaslea:** Hezitzaileak dira gurean, beste ezer baino lehenago, ikastetxeko batzorde eta erabakietan partaide. Jangelako hezitzaileek prestakuntza jasotzen dute gatazken ebazpenean.

• **Ingurua:** Eskola kanpora atera dugu eta ingurua eskolan sartu, heziketa prozesua esanguratsuagoa izan dadin.

Inguruko erakunde eta elkarteak prest egon dira beti gurekin elkarlanean aritzeko, bai eskola barruan egiten ditugun ekintzetan zein eskolaz kanpo garatutako IZS proiektuetan ere. Funtsezkoa Udalarekin dugun elkarlana, Gizarte Zerbitzuen bitartez ikasleen jarraipena egiteko.

Hau guztia bermatu ahal izateko, ikastetxearen antolaketa ere zaindu behar dugu: Dauzkagun baliabideak nahi dugun eskola honen zer-



Irungo Toki Alai ikastetxean ikasle guztien garapen integrala dugu helburu nagusi.



bitzura jarri ditugu, egiten dugun guztiari lotura emanez. Ordu-tegiaren barruan koordinaziorako eta aniztasunaren trataerarako orduak dauzkagu, ordu-tegiarekin malgutasunez jokatzeko edo ikasleen batzordeak elkartzeko, ikasleak taldekatzeko irizpide argiak dauzkagu, curriculumari dagozkion erabakiak honen arabera hartzen ditugu, e.a.

Bukatzeko, eskola komunitatea eskola-arrakastarako faktorea dela erakusten duten lau adierazle azpimarratu nahi dugu: gurean eskola klima hobetu egin da, eskola-kultura bat dago, gatazkek erroten bideratzeko egiturak dauzkagu eta emaitza akademikoak ere hobetu dira. Guztion artean egin dugu guztiona eta guztiontzako den eskola honetan.



CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DE ATZEGI

El centro ganador del concurso de minivideos fue la ikastola Ikasbide, de San Sebastián.

El objetivo de la Campaña es extender en la comunidad educativa unas actitudes positivas hacia las personas con discapacidad intelectual.

Una escuela es "atzegizale" cuando sus miembros piensan que un alumno/a con discapacidad intelectual es una oportunidad para la educación y que la diversidad del alumnado es enriquecedora para todos.

ACCIONES QUE ESTÁ LLEVANDO ATZEGI DENTRO DE SU CAMPAÑA:

Se ha contactado con todos los colegios de Gipuzkoa, casi 250 (primero por medio de una carta y después de manera personal con la mayoría de

ellos).

En estos contactos se ofrece la posibilidad de hacer Charlas de Sensibilización, normalmente dirigidas a alumnos/as, pero también se pueden plantear a profesores/as o familias. Son ya 21 los centros públicos, tanto de Primaria como de Secundaria en los que se han realizado o se van a realizar estas charlas de sensibilización.

En estas charlas se está teniendo la oportunidad de comprobar que los alumnos/as se muestran en general receptivos con este tema, ya que la mayoría conoce a un compañero/a, vecino/a o familiar con discapacidad intelectual. Se trata de que se den cuenta de la importancia de sus actitudes, que los alumnos/as

sean conscientes de que su actitud es esencial para la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual. Se busca trasladar una "mirada diferente", conseguir su complicidad y profundizar entre todos en la idea de una "escuela para todos/as", dentro de una "sociedad para todos/as".

Además, se pone a disposición de los centros la Guía Informativa para familiares de alumno/a con necesidades educativas especiales en cuya elaboración han colaborado las propias familias y responde las preguntas habituales que se hacen los padres y madres.

También se ha aprovechado el contacto para recordar la utilidad de los materiales para trabajar la Inclu-

sión Educativa en el aula ordinaria, elaborados desde FEVAS, Federación Vasca de Asociaciones de discapacidad intelectual.

La intención es que estas acciones no concluyan este curso y perduren. El objetivo de las mismas es que la sensibilización se incluya en el currículum educativo de los colegios y que esa actitud "atzegizale" se consolide.

CONCURSO DE MINIVIDEOS

Dentro de la Campaña, para implicar más al alumnado, se lanzó un concurso de Minivideos con el objetivo de mostrar sus experiencias atzegizales y cuyo plazo de presentación finalizó en el mes de noviembre de 2012.

El pasado día 13 de diciembre tuvo lugar un acto en el Teatro Principal de Donostia en el que se entregaron diplomas a todos los centros que habían participado en el concurso. Los centros públicos que estuvieron presentes presentando sus trabajos fueron: Zuhaisti, Manteo, Ikasbide y Cristóbal Gamón.

El 17 de diciembre tuvo lugar en el Teatro Victoria Eugenia otro acto dirigido a todos los socios/as, familiares, voluntariado, amigos/as, etc en el que se entregó el premio a la escuela ganadora: Ikastola Ikasbide de Donosti con el trabajo: "Ikasbide ikastola ere, Atzegizalea!"

Los cortos presentados pueden verse en la página de Facebook de Atzegi.



Amaia Lumbreras, directora de Ikasbide Ikastola, recoge el premio de Atzegi que reconoce la labor del centro.



Zuhaitzi (Donostia).



Gamón (Errenteria).



Ikasbide (Donostia).



Manteo (Donostia).

DENOK ELKARREKIN HOBE SENTITZE



* Amasorrain LHI Donostia. 6. maila 'Sare sozialetan jolasean'



* Hernani BHI 1. maila 'Jolasean erabakiak hartzen ditugu'.



* Mendata BHI Deba. 1. maila. 'Jolasean erronkei aurre egiten diegu'.



* Zumaburu-Sasoeta LHI Lasarte. 1. maila. 'Jolasean musikaz gozaten dugu'

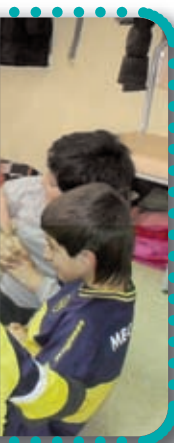


* Zumaburu-Sasoeta LHI Lasarte. 1. maila. 'Jolasean musikaz gozaten dugu'



* Zubiri-Manteo BHI Donostia. 2. maila 'Sare sozialetan jolasean'.

EN GARA



San Andres LHI Ormaiztegi. 4. maila. 'Jolasena elkar onartzen dugu'



Ondarreta LHI Andoain. 3. zikloa. 'Jolasean elkar ezagutzen dugu'.



Listado sesiones formación | Enero - mayo

CENTRO	TEMA	FECHA	HORA
Arrateko Andra-Mari - Eibar	Educando la afectividad y la sexualidad	30-01-2013	14:30
I. Zuloaga-Eibar	Hablar y escuchar con eficacia	30-01-2013	18:30
Altza-SJC- Donostia	La timidez en la infancia	31-01-2013	14:30
Sasoeta-Zumaburu-Lasarte	Cómo ayudar a los hijos-as a superar sus conflictos	1-02-2013	15:00
Ibai Donostia	Cómo hacer para que los hijos-as obedezcan	5-02-2013	15:15
Ondarreta Andoain	Cómo ayudar a los hijos-as a superar sus conflictos	05-02-2013	17:00
Ikasbide Donostia		06-02-2013 a 6-03-2013	15:00
Oñati Kultur Etxea	Adolescencia y conflicto	13-02-2013	18:00
Altza-SJC Donostia	Escuchar y hablar con eficacia	14-02-2013	14:30
Sasoeta-Zumaburu Lasarte	Los cuentos cuentan	15-02-2013	15:00
Harri Berri Oleta-Donostia	Aspectos del desarrollo	18-02-2013	15:00
Ibai Donostia	Cómo ayudar a superar los conflictos	19-02-2013	15:15
Urretxu BHI	Educación en la autodisciplina	19-02-2013	18:30
La Salle Isasi Eibar	Escuchar y hablar con eficacia	20-02-2013	18:30
Belaskoenea Irun	Conviviendo entre culturas	21-02-2013	18:30
Aiete Donostia	Propuestas para fortalecer la autoestima	25-02-2013	17:00
Aldatze Eibar	El trabajo de casa también es de todos-as	26-02-2013	18:30
Itzio Eibar	Motivar para aprender	27-02-2013	18:30
Altza SJC Donostia	Las relaciones entre hermanos-as	28-02-2013	14:30
Sasoeta Zumaburu Lasarte	Propuestas para fortalecer la autoestima	01-03-2013	15:00
Billabonako Udala	Guraso tailerrak	04-03-2012 a 18-03-2013	15:00 (euskera) 18:00 (gaztelera)
Ibai Donostia	Cómo sentirnos bien y seguros como padres y madres	05-03-2013	15:15
Aldatze Eibar	La importancia de la familia en la adolescencia	07-03-2012	18:30
Harriberri Oleta Donostia	Jugando nos sentimos bien	11-03-2013	15:00
Altza Sjc Donostia	Estrategias para relacionarnos mejor en familia	14-03-2013	14:30
Sasoeta Zumaburu Lasarte	Cómo hacer para que los hijos-as obedezcan	15-03-2013	15:00
Ibai Donostia	Las relaciones entre hermanos-as	19-03-2013	15:15
Aiete Donostia	Educación en la autodisciplina	19-03-2013	17:00
La Salle Azitain Eibar	Propuestas para fortalecer la autoestima	20-03-2012	15:00
Belaskoenea Irun	Propuestas para fortalecer la autoestima	21-03-2013	14:45
Ibai Donostia	Cómo sentirnos bien y seguros como padres y madres	09-04-2013	15:15
Altza SJC Donostia	Estrategias para relacionarnos mejor en familia	11-04-2013	14:30
Sasoeta Zumaburu Lasarte	Disciplina positiva	12-04-2013	15:00
Belaskoenea Irun	Cómo ayudar a superar conflictos	18-04-2013	14:45
Aiete Donostia	Motivar para aprender	24-04-2013	17:00
Altza SJC Donostia	Propuestas para fortalecer la autoestima	25-03-2013	14:30
Sasoeta Zumaburu	Motivar para aprender	26-04-2013	15:00
Harri Berri Oleta Donostia	Crecer felices	6-05-2013	15:00
Billabonako Udala	Guraso tailerrak	6, 13, 20 mayo 2013	15:00 (euskaraz) y 18:00 (gaztelera)
Urretxu BHI	Cómo ayudar a los hijos-as a superar conflictos	8-05-2013	18:30
Altza SJC Donostia	Propuestas para fortalecer la autoestima	9-05-2013	14:30
Sasoeta Zumaburu Lasarte	Los miedos en la infancia	10-05-2013	15:00
Belaskoenea Irun	Disciplina positiva	23-05-2013	14:45
Aiete Donostia	Aspectos del desarrollo	29-05-2013	17:00
Altza SJC Donostia	Disciplina positiva	30-05-2013	14:30
Mendaro Ik.	Diziplina positiboa	14 y 21 02-2013 (euskara eta gaztelera)	14:30
Ikaztegieta Herri Eskola	Afektibitatea eta sexualitatea hezi	2013-02-28	16:15
San Andres Ormaiztegi	Heziketa emozionala	4 eta 18 02-2013	18:00
Mogel Isasi Eibar	Eraginkortasunez hitzegin eta hezi	12-02-2013	18:30
Antigua Luberrri Donostia	Etxeko lana ere denona	2013-01-29	18:00
Antigua Luberrri Donostia	Guri ez enredatzea	2013-02-05	18:00
Antigua Luberrri Donostia	Nola sentitu guraso bezala ondo eta seguru	2013-02-19	18:00
Pello Errota Larraul	Oihurik gabe hezi	2013-01-31	18:00
Urnieta	Oihurik gabe hezi eta diziplina positiboa	2013-02-06 eta 20 / 2013-03-27	17:00

(*) Baita ere Maala (Elgeta), Abaltzizketa, Amezketa...

ALUMNADO DEL INSTITUTO MEKA DE ELGOIBAR SE FORMA EN TERAPIA CON ANIMALES

El aprendizaje teórico se ha visto acompañado por clases prácticas

El Instituto Meka Lanbide Eskola es un referente en el campo de la formación y en la búsqueda de nuevas líneas de trabajo encaminadas a conseguir alumnado cada vez más preparado para hacer frente a los retos que presenta esta sociedad. Un ejemplo de ello lo tenemos en el programa de terapias asistidas con animales que ha acogido el Instituto Meka de Elgoibar.

La apuesta por la innovación del Instituto Meka quedó plasmada con la presencia de un perro de la raza border collie en las aulas de segundo curso de los ciclos de Técnico Superior en Educación Infantil y Técnico en Atención Sociosanitaria. Este peculiar invitado a las aulas de Meka tenía su razón de ser en la formación especializada sobre las terapias asistidas con animales que han recibido los alumnos/as de este centro de la



mano del Grupo Lur, una empresa que desarrolla su actividad en este campo de la psicoterapia.

El aprendizaje teórico se ha visto acompañado por clases prácticas en las que el alumnado de Atención Sociosanitaria aplicó los conocimientos adquiridos a los alumnos/as

de sus objetivos ha sido ofrecer conocimientos sobre este tipo de actividades a los profesores/as para integrarlas en una unidad didáctica sobre intervenciones asistidas con perros y, luego, poder insertarlos en el contenido curricular de algunos módulos formativos vinculados al ocio y el tiempo libre, la educación infantil, el desarrollo afectivo y la psicología del



paciente.

A ello se le suma su participación en 'Elacontí' (El Animal Contigo), un proyecto educativo de carácter intercomunitario, y el trabajo que está desarrollando junto con otras instituciones en el diseño del curso 'Experto y Técnico en Intervenciones Asistidas con Perros' que será realidad en próximas fechas.

MUTRIKU BHIN PRESTAKUNTZA JARRAITUKO LAU IKASTARO EGINGO DIRA

Hobetuz Planaren partaide da ikastetxea, eta plan haren barruan antolatu dira ikastaroak

Hobetuz Planaren barruan, prestakuntza iraunkorreko lau ikastaro eskainiko ditu Mutrikuko Institutuak, planean parte hartzen baitu ikastetxeak, hura indarrean ezarri zenetik.

Lehenengo ikastaroan, sistema elektrikoaren oinarriko ezagutza landuko dute ikasleek, batez ere, etxebizitzetan gaur egun egiten diren instalazioak, eta, bereziki, etorkizun hurbilean egingo direnak. Ikastaroa urtarrilaren 14an hasi zen, eta otsailaren 27an amaituko da; K. Hugo

Aguirre Plaza da irakaslea.

Katalogoaren barruan agertzen den bigarren ikastaroak 'Domotika eraikuntza' du izenburua. Astelehen, asteazken eta ostegunetan izango dira eskolak, martxoaren 18tik apirilaren 24ra bitartean. Ikastaroak 40 orduko iraupena izango du, eta

José Ignacio Gajate Eizmendi izango da irakasle titularra.

Katalogotik kanpo, honako ikastaro hauek antolatu dituzte: '2.0 webguneen diseinua eta lanketa', 20 orduko iraupenekoa, otsailaren 18tik 27ra, Lukas Rodríguez Toimil tutore dela; eta, azkenik, 'Ingeles teknikoa,

bulego lanetarako', 30 ordukoa, martxoaren 4tik 29ra, Jon Iñaki Markes irakaslearen eskutik.

Informazio gehiago nahi izanez gero, Institutura jo eta José Mari Iriarte irakaslearekin harremanetan jarri besterik ez duzue, hura baita Hobetuz ikastaroen arduraduna.

**“Altxa
dezatela eskua
atzegizaleak
diren eskolek”**



Erakuts ezazu adimen urritasuna duten
pertsonek inklusioa ez dela gairik gabeko
ikasgai bat. www.atzegi.org

ileak tente jarriko dizkizugu,

(esperimentuak zuzenean, museo elkarreragilea...).



apur bat zorabiatu,

(simulagailuak, ilusio optikoak, txikiklik 4 urtetik 9 urtera...).



izarrak ikusarazi,

(planetarium digitala, planetarium Txiki).



eta berdatu egingo zaitugu...

("Gipuzkoa miniaturan" maketa-bilduma, picnic gunea, lorategiak eta gunea botanikoa...).



Eta gainera... eureka! dibertigarria irudituko zaizu.

Zatoz ikastera eta Eureka zientzia-museoaz goatzera!

Egun ahaztezina igaroko duzue senitarteko eta lagunekin. **Museo bat baino askoz gehiago da:** jatetxe-kafetegia terrazarekin, haur-parkea eta aire zabaleko jokoak, eta aparkaleku zabala.

Eureka! plan bikaina aurkitu duzu.



Mikeletegi paseal., 45 (Miramon) - Donostia - gps: 43° 17' 30.55" - 1° 59' 4.59"
www.eurekamuseoa.es - 943 012 478 - eureka@eurekamuseoa.es

