

EHIGE

GURASOEN ELKARTEA

Euskal Herriko Ikasleen
Gurasoen Elkarte

uda 2007
zenbaki berezia

Euskal Eskola Publikoaren 16. JAIA

Guía de Consejos
Escolares.

Denon Eskola: Liburtxo
eta Pindar proiektuak.

Baikara diversifica su
oferta.

Irakaskuntza Publikoa
euskaraz Nafarroan.

Eskola Txikien eta Ikas-
biren Jaiak.

www.ehige.org

Zbki.

Berezia

Begiratu zientziari beste era batera

Mira la Ciencia con otros ojos

gizarte ekintza
obra social

hezkuntza
educación



ZIENTZIAREN KUTXAGUNEA
KUTXAESPACIO DE LA CIENCIA

Kutxak, bere Gizarte-Ekintzaren bidez, zientzia jolasgarriago bihurtzeko formula zehatza aurkitu du, **Zientziaren kutxaGunea**.

Ingurunean duguna hainbat sistema elkarreragileren bitartez uler dezagun asmatutako gune bat. Hemen ukitu, behatu, ulertu, gozatu egin baitezakezu.

- 170 esperimendu interaktibo.
- 10 erakusketa finko (gaikakoak).
- Planetarium digitala eta Planetarium Txikia (umeentzako).
- Elektrizitate-tailerra.
- Denboraldi baterako erakusketak.
- Ikastetxeetarako hezkuntza-programak eta material didaktikoa.
- Animazio-ekintzak eta adin guztietako jendearentzako zuzeneko ikuskizunak.
- Aparkalekua, dohainik.

Kutxa, a través de su Obra Social, ha descubierto la fórmula para que la ciencia sea más divertida, **kutxaEspacio de la Ciencia**.

Un centro pensado para comprender lo que nos rodea mediante sistemas interactivos. Aquí puedes tocar, observar, comprender, disfrutar.

- 170 experimentos interactivos.
- 10 exposiciones temáticas permanentes.
- Planetarium digital y Planetarium Txiki (infantil).
- Taller de la electricidad.
- Exposiciones temporales.
- Programas educativos y material didáctico, para centros escolares.
- Actividades de animación y espectáculos en directo para todos los públicos.
- Parking gratuito.

Mikeletegi Pasealekua 45. DONOSTIA

Asteartetik ostiralera, 10:00etatik 19:00etara (udan, 20:00etara)
Larunbat, igande eta jaiegunetan, 11:00etatik 19:00etara (udan, 20:00etara)
Itxita egongo da astelehenetan (abuztuan izan ezik) eta egun hauetan:
urtarrilaren 1ean, urtarrilaren 6an, urtarrilaren 20an eta abenduaren 25ean.
Goizez bakarrik egongo da zabalik abenduaren 24an eta abenduaren 31n.

Mikeletegi Pasealekua 45. SAN SEBASTIAN

Martes a viernes de 10:00 a 19:00 (20:00 en verano)
Sábados, domingos y festivos de 11:00 a 19:00 (20:00 en verano)
Cerrados los lunes (excepto en agosto) y los días 1, 6 y 20 de enero y el 25 de diciembre.
Abierto sólo por la mañana el 24 de diciembre y 31 de diciembre.



zbki. berezia



- 04 Agenda
- 06 **kr.1**
Cómo participar en los consejos escolares
- 07 **kr.2**
El nuevo currículo oficial
- 08 **EEPJ.1**
Aurkezpena
- 10 **EEPJ.2**
Hondartza ingurua kirolgune
- 11 **EEPJ.3**
Ondarroako hondartza musikaz blai
- 12 **EEPJ.4**
Euskal Eskola Museoa. El Consejo de los niños y niñas
- 13 **EEPJ.5**
Eskerrak
- 14 **Esp.1**
Zaldupe LHI
- 15 **Esp.2**
Sopelana BHI
- 16 **Esp.3**
Busturialdea / Zubileta LHI
- 17 **Esp.4**
Txindoki-Alkartasuna BHI / Donostiako ikastetxeak
- 18 **Esp.5**
Aretxabaleta BHI / Sasoeta Zumaburu LHI / Leizaran BHI
- 19 **Esp.6**
Baikara diversifica su oferta
- 20 **Esp.7**
Liburtxo: campaña de reciclaje de libros de texto
- 21 **Esp.8**
¿Cómo evitar los guetos en la escuela pública?
- 22 **Esp.9**
Campaña de prematriculación en Nafarroa / Eskola Txikien Festa / Ikas-bi Festa



EHIGE aldizkariak ez ditu bere gain hartzen derrigorrez artikulatu eta kolaborazioetan agertzen diren iritziak. Bere iritzia izenpeturik agertuko da beti.

staff

Argitaratzailea: EHIGE
Kordinatzailea: Lurdes Imaz
Federazioetako ordezkariak: Ibon Idirin, Rosa Izquierdo, Paloma Migliaccio
Kolaboratzaileak: Amelia Barquín, NIZE, Montorre eskolako IGE, Zubileta eskolako IGE.
Diseinua: on in
Azala: Imanol Lara
Argazkiak: Imanol Lara, Karlos Korbella eta federazioak

EHIGE aldizkaria D. L.: BI-1289-90 (Ibiltzen)

ziztuan



OROKIETAK BIDEO DIGITAL ETA MULTIMEDIEN III. TXAPELKETAKO LEHEN SARIA ESKURATU DU

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailak antolatutako Hezkuntza esperientzien eta berrikuntzen Gipuzkoako VI. Jardunaldiak ekimenaren barruan, Hezkuntzako Bideo Digital eta Multimedien III. Txapelketako sariak banatu zituzten orain egun batzuk. Orokietako Herri Eskolak eskuratu zuen Lehen Hezkuntzako lehenengo saria, 'Garraio Publikoa' lan multimediarri esker; eskolako 5. mailako 67 ikasleen lankidetzaren emaitza izan da lan hori, eta informatikako irakasle Jokin Izar eta beste lau irakasle aritu dira koordinazio lanetan. CD Romean, bideoak, argazkiak eta irratsaioak daude, eta Youtuben eta ikastetxearen web orrialdean ikus daitezke; Rap Mollarri, Euripean eta Apostua Enbata dira izenburuak. Proiektuan parte hartu duten 67 ikasleek CD Roma eramango dute etxera ikasturte amaieran.

www.orokietak.com

I JORNADAS DE ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES DE BIZKAIA

BIGE Gurasoen Elkartea ha organizado las I Jornadas de Asociaciones de Madres y Padres en Bizkaia. La Federación, que coordina y representa a más de 240 asociaciones de Bizkaia, organiza este encuentro para compartir las buenas prácticas y dar a conocer las experiencias de las personas voluntarias que constituyen esta red.

Las asociaciones de padres y madres participan y colaboran en los centros escolares con el profesorado. Además, ofrecen multitud de recursos para satisfacer las necesidades de las 50.000 familias de los centros públicos de Bizkaia. De esta forma, el alumnado encuentra en los centros las actividades que precisan para completar su formación. Se trata de utilizar de forma provechosa su tiempo libre, lo que sin duda redundará en una mayor calidad de la educación.

Las familias son conscientes de que actualmente la sociedad exige, cada vez más, una sólida formación profesional y personal; así que los padres y madres que participen en esta jornada compartirán las experiencias más novedosas y sobresalientes de este movimiento asociativo en Bizkaia.

www.gurasoelkartea.org



ENTREGA DE LOS CERTIFICADOS KALITATEA HEZKUNTZAN

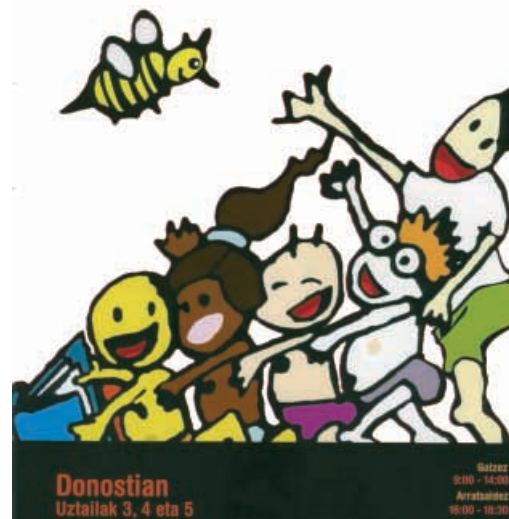
El pasado 24 de abril el lehendakari y el consejero de Educación entregaron los certificados del Sistema de Gestión de Calidad Kalitatea Hezkuntzan a cinco centros públicos de primaria (Xabier Munibe ikastola de Azkotia, Arteko Gure Ama de Artziniega, Karmelo Etxegarai ikastola de Azpeitia, Lateorro de Laudio y Juan Antonio Mogel de Eibar), seis de secundaria (Barrutialde de Arratzu, Alkartasuna Lizeoa de Beasain, Miguel de Unamuno de Bilbao, Loinazpe de Beasain, Juan Orobiogoitia de Iurreta y el IES Lekeitio-Ondarroa) y tres berritzegunes (Leioa, Lasarte y Durango). ZORIONAK!



HIK HASI UDAKO TOPAKETAK

Uztailaren 3an, 4an eta 5ean Hik Hasiren Udako Topaketak ospatuko dira Donostiako EHUren Pedagogia Fakultatean, Informatika Fakultatean, Ekintza ikastolan eta Santo Tomas lizeoan. Besteak beste ikastaro hauek antolatu dituzte: adimen emozionala, heziketa sortzailea, estresa irakaskuntzan, dibortzioa eta eskola, psikomotrizitatea, coaching, irudien manipulazioa, blogak irakaskuntzan, musikaterapia, dantzaterapia, haurrentzako masajea, jolas kooperatiboak, eta abar.

www.hikhari.com



SUBVENCIONES DEL GOBIERNO VASCO PARA AM/PAS

El 4 de junio finaliza el plazo para solicitar las subvenciones para realizar actividades extraescolares que convoca anualmente el departamento de Educación del Gobierno vasco. Es necesario justificar los gastos del curso anterior. Podéis pedir las bases y los impresos en cada una de las federaciones.

CONCURSO DE VÍDEO “Interculturalidad de par en par”

La Dirección de Inmigración del Gobierno vasco ha organizado la segunda edición del Concurso de Vídeo “Interculturalidad de par en par” para todo el colectivo escolar de la Comunidad Autónoma Vasca. Las bases de esta nueva edición, que contará con una asignación de 11.000 euros, se publicarán en el Boletín Oficial del País Vasco del próximo 1 de septiembre.



PALESTINAR ETA ISRAELDAR GAZTEAK EUSKAL HERRIKO 24 INSTITUTUTAN

EAE eta Nafarroako 24 institutueta DBH 3 eta Batxilergoko 1. mailako ikasleek parte hartu dute EHIGEk beste hainbat elkarterekin batera antolatu duen “Euskal gazteria palestina deskubritzen” ekimenaren bigarren edizioan. Hauek izan dira parte hartzaileak: Bilboko San Adrian BHI, Zalla BHI, Txorierri BHI, Basauriko Urbi BHI, Muskiz BHI, Eibarko Itzio BHI, Ermuko Ongarai, Irungo Pio Baroja eta Hirubide institutuak, Lasarte-Oria BHI, Oiartzungo institutua, Santurtziko Axular-Kantauri, Sopelana BHI, Erandio BHI, Romo BHI, Zangotzako Sierra de Leire, Iruñako Biurdana, Gasteizko Koldo Mitxelena eta Francisco de Vitoria institutuak, Peralta eta Tafallako institutuak eta Iruñako Eunete eta Iturrama.

Cómo participar en los consejos escolares



EHIGE GURASOEN ELKARTEA PUBLICARÁ UNA GUÍA PARA LOS PADRES Y MADRES QUE PARTICIPAN EN LOS RECIÉN ELEGIDOS CONSEJOS ESCOLARES.

Con la edición de esta guía, EHIGE- Confederación de Madres y Padres de la Escuela Pública Vasca-, desea ofrecer información útil a todas las madres y padres que participan en los consejos escolares de los cerca de 450 centros asociados en nuestra red. Se trata de un documento breve y sencillo, una herramienta práctica para resolver las dudas más frecuentes de todas las personas que ejercen la responsabilidad de ser consejeros y consejeras en cada Consejo Escolar. En definitiva, se trata de apoyar la importante labor que desarrollan las familias en el ámbito educativo.

La publicación responde a muchas de las preguntas más habituales que tienen que ver con la labor cotidiana de las madres y padres en los consejos escolares: ¿quién decide en una votación en caso de empate?, ¿qué debe recoger el acta del Consejo Escolar?, etcétera.

El documento incluye, también, un resumen con los puntos más importantes para que funcione correctamente un consejo escolar, así como un pequeño glosario de términos educativos y legales más frecuentes.

Se editarán 6500 ejemplares que serán distribuidos entre todos los padres y madres que toman parte de los consejos escolares. Si alguna persona precisa un ejemplar de esta guía en otro idioma, puede solicitarla en EHIGE Gurasoen Elkarteak.



-¿La publicación de esta guía responde a una demanda detectada por EHIGE?

Es una iniciativa de EHIGE que trata de responder a las necesidades de los nuevos padres y madres que han sido elegidos recientemente en los consejos escolares.

-¿Quiénes van a recibir la guía? ¿Dónde?

Todos los padres y madres que en estos momentos formen con seguridad los consejos escolares. Se enviarán a cada centro a través de cada una de las federaciones.

-¿Cuándo la recibirán?

En Araba y Bizkaia la recibirán antes de que se celebre el primer consejo escolar a finales de mayo o principios de junio. La federación de Gipuzkoa la va repartir en septiembre.

-¿Cómo se puede conseguir la guía?

Poniéndose en contacto con cada una de las federaciones. Allí se informará de la manera conseguirlo. También se tratará de responder a las necesidades en otro idioma distinto al castellano o euskara.

-¿Cómo se pueden resolver otras dudas?

Hemos tratado de hacer una guía asequible a todo el mundo. Evidentemente hay muchas más cosas que atañen a un consejo escolar. Ese tipo de dudas se resolverán en cada una de las federaciones, tratando los asuntos específicos o las situaciones concretas de cada uno de los consejos escolares.

En definitiva queremos animar a participar demostrando que no es tan complicado participar en un consejo escolar.

REYES LENGARAN

Responsable de EHIGE de la guía



EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO HA PRESENTADO EL BORRADOR DEL DECRETO PARA EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA (DE 6 A 16 AÑOS). EN LA ELABORACIÓN DEL MISMO SE HAN TENIDO EN CUENTA LAS DIFERENTES APORTACIONES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y AGENTES SOCIALES, ENTRE OTROS EL DENOMINADO “DOCUMENTO DE BASES DE UN CURRÍCULUM PARA EUSKAL HERRIA” (OCTUBRE 2006) PRESENTADO POR LAS ASOCIACIONES DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA –SAREAN-, DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA- BIHE- Y LAS FAMILIAS DE LA RED DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA DE EUSKAL HERRIA- EHIGE.

En su día planteamos al Departamento de Educación la necesidad de que presentara un documento abierto para el debate y manifestamos nuestro compromiso de trabajo para garantizar la participación en esta fase de debate de todos los sectores sociales, en especial aquellos más vinculados con la enseñanza pública. Fieles a nuestro compromiso EHIGE, Sarean y BIHE hemos comenzado el análisis del mismo así como su difusión en la comunidad educativa y en la sociedad. Desde EHIGE debemos decir en cualquier caso que los plazos planteados nos parecen demasiado cortos si se quieren lograr aportaciones de calidad.

El documento recoge algunos aspectos importantes como: dar **unidad a toda la escolarización obligatoria** desde los 6 a los 16 años, considerándola como un continuo; establecer cuáles son las **competencias básicas** que debe adquirir todo el alumnado; dar a los centros poder para concretar el currículo para su alumnado, que pueda decidir y asumir su **autonomía**, elaborar proyectos, distribuir el horario, tratamiento de la diversidad...; refuerzo de la **educación inclusiva**: entender la **participación** como un elemento crucial para el éxito escolar... Se establecen las áreas y materias para todos los cursos, los horarios, los proyectos para la atención al alumnado, la opcionalidad en secundaria...

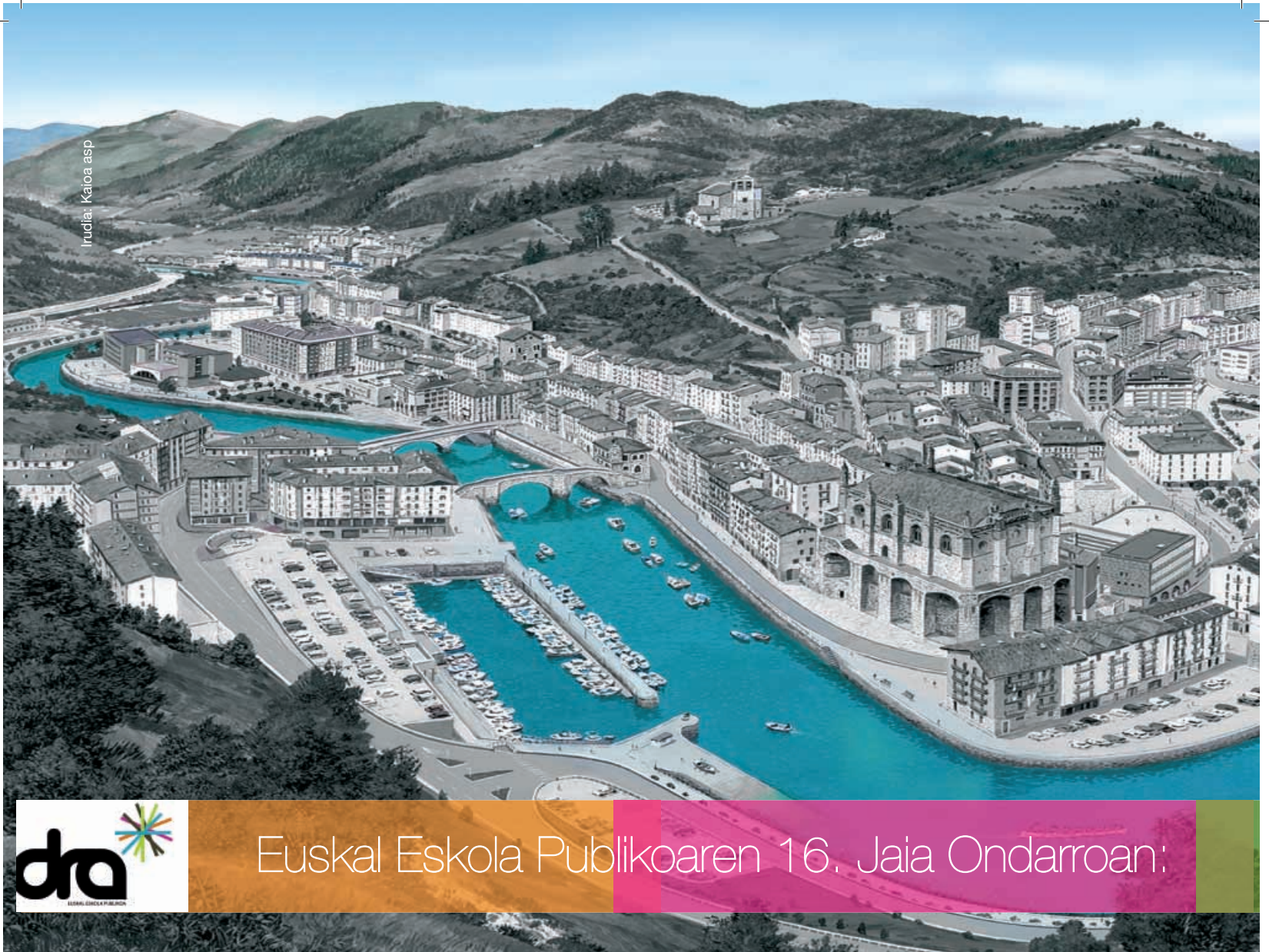
Todos son temas importantes en el debate, aunque tras una primera impresión me gustaría resaltar algunos aspectos:

- La puesta en marcha del currículo exige **la adaptación de los centros** en temas organizativos y pedagógicos que no pueden resolverse en un mes. Reclamamos además que todo se haga, tal y como plantea el decreto, a través de los **consejos escolares**.
- La aprobación de este decreto no puede realizarse sin el consenso sobre el **cambio de los modelos lingüísticos**, cuestión que está pendiente de resolución. El hecho de plantear el euskara como lengua principal y no vehicular, es decir la lengua de comunicación en el centro, indica la necesidad de consenso en ambos decretos, el del currículo y el de los modelos.
- Es necesario analizar los **recursos** para que realmente los centros y las familias puedan optar y/o decidir los horarios de diferentes materias optativas, el tema de educación en los **derechos de la infancia**, para la ciudadanía, historia de las religiones, religión confesional... o las formas de ampliaciones del currículo, horarios o calendarios.

Esperamos aclarar estos y otros temas en el debate. Para mas información podéis poneros en contacto con las federaciones o a través del correo ana@ehige.org.

ANA EIZAGIRRE
Coordinadora de EHIGE





Euskal Eskola Publikoaren 16. Jaia Ondarroan:

Por primera vez la Fiesta de la Escuela Pública Vasca se celebra en la costa y cómo no, hemos aprovechado el entorno inmejorable que ofrece Ondarroa. Su playa, ría, puentes, plazas, parques instituto y escuela acogerán las actividades que hemos preparado para esta edición de la fiesta que reúne anualmente a todas las personas que trabajamos a favor de una escuela pública de calidad, euskaldún e integradora.

Esta edición de la fiesta llega con algunas interesantes novedades:

• **DRA** es el lema que hemos elegido este año porque es la palabra que utilizan en Ondarroa para decir “acertar” y porque creemos que las personas que elegimos la escuela pública acertamos.

• **Comida popular.** Se celebrará en el instituto y habrá menús diferenciados para los niños y niñas (6 euros) y las personas adultas (10 euros). Los primeros tendrán lomo con patatas, helado, agua y refrescos. Los mayores contarán con ensalada, marmitako, lomo, helado, agua y café (el vino se cobrará aparte). Los ticket se podrán comprar en las federaciones o el día de la fiesta en el puesto de información.

• **Zona deportiva** en los alrededores de la playa Arrigorri. Además de pasarlo bien queremos cuidar de nuestra salud, por ello hemos preparado una amplia oferta deportiva para todas las edades.

• **Conciertos en la playa.** ¿Se os ocurre un sitio mejor para disfrutar de un concierto en la costa que la playa? Lo descubriremos a partir de las cuatro.

• **Quien no bebe acierta.** Y quien demuestre que no ha bebido alcohol podrá saltar desde 35 metros de altura con la camiseta exclusiva DRAeixu! Además se informará de esta campaña en los puntos de información distribuidos por el recinto festivo que contarán además con alcoholímetros. Todo ello con la colaboración de la Dirección de Drogodependencias del Gobierno Vasco y la Mancomunidad de Lea-Artibai.

• **Zonas de descanso.** También habrá tiempo para el relax, para lo que Ondarroa cuenta con varias zonas.

Pero esto no es más que un aperitivo. Lo demás lo descubriremos en Ondarroa el 3 de junio. Como dicen los y las ondarrutarras **DRA egin eta zatoz Ondarroara!**

www.ehige-jaia.org

draeixu!

Aurreneko aldiz kostan ospatuko da Euskal Eskola Publikoaren Jaia eta Ondarroak eskaintzen digun inguru ezinhobea aprobetxatu nahi izan dugu. Arrigorri hondartza, Artibai ibaia, berau gurutzatzen duten zubiak, plazak, parkeak, eskola, institutua eta kaleak hartuko ditugu eskola publikoaren alde lanean aritzen garenok ikasturtez ikasturte.

Ohiko ekintzez gain badira nobedadeak aurten ere.

•**DRA** da ondarrutarrek erabiltzen duten hitza “asmatu” edo “igarri” adierazteko. Eta eskola publikoa aukeratzen dutenek asmatzen dutela uste dugunez, horixe aukeratu dugu aurtengo lematzat.

•**Herri bazkaria** prestatuko dute ondarrutarrek institutuan. Bi menu egingo dituzte: haurrentzakoa (6 euro) eta helduena (10 euro). Txikienek solomoa patatekin, izozkia, ura eta freskagarria izango dituzte. Helduek, aldiz, entsalada, marmitakoa, solomoa, izozkia, ura eta kafea (ardoa aparte). Txartelak federazioetan edo Jai egunean erosi ahal izango dira informazio gunean.

•**Kirol gunea Arrigorri hondartzaren inguruan.** Ondo pasatzeaz gain osasuna zaindu nahi dugunez adin

guztietarako ekintzak prestatu ditugu ondoko orrietan irakurriko duzuen moduan.

•**Kontzertuak hondartzan.** Leku hobeagorik ba ote dago musikaz gozatzeko kostako herri batean? Arratsaldeko lauretatik aurrera ikusiko dugu.

•**Edaten ez duenak asmatzen du.** Eta alkoholik edan ez duela erakusten duenak 35 metroko altueratik saltatzeko aukera izango du DRAeixu! kamiseta eskusiboa eta guzti. Horretaz gain lau informazio gunetan informazioa jaso eta alkoholimetra erabiltzeko aukera izango du edonork. Guzti hori Eusko Jaurlaritzako Droga Gaietako Zuzendaritzaren eta Lea-Artibaiko Amankomunazgoaren eskutik.

•**Atsedeen guneak.** Hainbeste ekintzen artean deskantatzeko momenturik izango da eta Ondarroak eskaintzen ditu horretarako guneak.

Hau gogoak pizteko aurrerapen bat baino ez da. Gainontzeko guztia Ondarroan ikusiko duzue ekainaren 3an. Ondarrutarrek dioten moduan **DRA egin eta zatoz Ondarroara!**

GARRANTZI BEREZIA EMAN IZAN NAHI DIEGU KIROLEI AURTENGO JAIAN. EGUN
ONA PASATU ETA ESKOLA PUBLIKOA ALDARRIKATZEAZ GAIN, EGUN OSASUNTSUA
PASATZEKO AUKERA ESKAINI NAHI DIZUEGU. HORRETARAKO HURRENGO KIROL
HAUETAZ GOZATU AHAL IZANGO DUZUE HERRIKO GUNE DESBERDINETAN

dra
eixu! EUSKAL
ESKOLA
PUBLIKOA

HONDARTZA INGURUA KIROLGUNE

· **Tirolina:** Soka batetik irristatzean datza edonork egin dezakeen eta arrisku gutxi duen kirol hau. Horretarako, ezinbestekoa da soka bi lekutan lotuta egotea eta malda bat izatea. Erruz adrenalina.

· **Rokodromoa:** Paretak igotzean oinarritzen den kirola da eskalada. Zailtasun mailaren arabera eskalada mota ezberdinak daude. Edonork egin dezakeen kirola da hau.

· **Rappela:** Aurretik eskalatzea derrigorrezkoa ez bada ere, normalean eskalatzen igo den paretara jaistea da rappela egitea. Rappela egiterakoan, eskuak askatu egiten dira eta gorputza atzeraka botatzen da. Hanken eta sokaren bidez jaisten da paretara.

· **Spinning itsasoari begira:** Spinning-a bizikleta finkoetan erabiltzeko ariketa programa bat da. Jaiaren egunean itsasoari begira praktikatzeko aukera izango dugu, 20 bizikletatan eta 20 minutuko saioetan.

· **Jumping:** Hankak edota gorputza goma elastiko bati lotuta izanda leku batetik salto egiten da. Jauzia egin ondoren gora eta behera kulunkatzen da pertsona, eta gero, aurrera eta atzera. Ekintza honetan parte hartzeko herriko toki desberdinetan jarritako postuetan alkoholometroaren proba egin beharko da aurretik.

· **Xakea:** Jokalari batek besteari "Xake Mate" egin behar dio erregea inguratuz bere piezekin. Adimena lantzeko joku interesgarria.

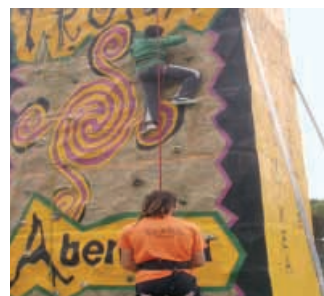
· **Atletismoa:** Orkatz Beitia Peñak Ondarroako kaleetatik lasterketa bat antolatu du. Hasiera Antiguako Ama kalean izango da eta korrikalariak 60 metro egin beharko dituzte takodun zapatilekin.

Beste guneetan ere kirolaz gozatzeko parada izango dugu:

· **Umeentzako herri kirolak.** El Correo-ri esker KIROLGETAN egitasmoan jolas tradizional eta herri kirolak elkartuko dira Josu Latxandre Plazan (2. gunea). Zankoak, toka, aroa, harrijasoketa, sakulariak, sokatira...eta abar egin ahal izango dira.

· **Batuka:** Erritmo eta koreografia desberdinak erabiliz betiko gimnasiako saioa dibertigarri bihurtzen du batukak. Agustin Zubikarai Plazan (3. gunea) izango da.

· **Kayak:** Arraun Elkarteak kayak kanoetan ibiltzeko aukera emango die familiei.



ONDARROAKO HONDARTZA MUSIKAZ BLAI

ONDARROA AUKERATU GENUENETIK GURE JAIA OSPATZEKO, ARGIZAN GENUEN HONDARTZAK PROTAGONISMO BEREZIA IZANGO ZUELA. UDABERRIA ETA HONDARTZA LOTZEAN EZIN GENUEN MUSIKA AHAZTU ETA ONDARROAN IZANGO DA DOINU EDERRAK ENTZUTEKO PARADA. HANTXE ARITUKO DIRA **ESKOLA PUBLIKOAREN JAIAREN BERTSIO MODERNOA** EGIN DUEN ONDARROAKO **ARBASO** TALDEA, **KANDELA**, **BIZKAIKO KOSTALDEKO THE USKI'S** ETA ONDARROAKO **KEIKE**. HAUETAZ GAIN **PANTXOA** ETA **PEIO** ARITUKO DIRA FRONTOIAN ETA ONDOREN BERBENA BAT BAINO GEHIAGO ESKAINIKO DU **KANPANOLUEK**.



ARBASO: Eskola Publikoaren bertsio eguneratuaren egileak

Orain dela ia bost urte sortu zen talde honek kontzertu asko jo eta gero disko bat grabatu zuen. Nerea abeslaria sartu zenean Mutrikuko AME estudioetan sartu zen taldea grabatzera, Axular Arizmendi teknikariarekin. Diskoa zortzi abestiz osatuta dago, Axular, Keu, Toki eta Javi Caballeroren kolaborazioekin abesti batzuetan. Euskadi Gazteako maketa lehiaketan 22 finalisten artean sartu da. E-gaztean entzulearen saria irabazi eta gero (*Bizitzaren helmugan* abestia izan zen aukeratu) Babel Musik diskoetxera jo zuen taldeak eta orain lanean dabilta disko berria kalera ateratzeko.

www.myspace.com/arbaso

KEIKE: Gaur egungo gazteentzako talde musika ezagunetarikoa

Keike 2002 urtean sortu zen. Bost kantuz osaturiko maketa grabatu, Euskadi Gazteako Maketa Lehiaketara aurkeztu eta "Entzulegoaren saria" jaso zuen. Pila bat kontzertu eman zuen han eta hemen, eta 2004an lehen diska aurkeztu zuen: *Oinetan kea*, Elkar-en grabatua Cesar Ibarretxeren eskutik. Hamar kantuz osaturiko disko honek hainbat kontzertu emateko aukera eman dio Keikeri, London eta Bartzelonan horien artean. 2006an Axular Arrasate lau urtetan gitarra-jole izandakoak, taldea utzi eta Itsaso Gutierrez (Jauko Barik) hasi zen gitarrajole lanetan. Urte amaierarako lan berria plazaratuko du Keikek: *Beldurra, mina, argia...* (Ondarruko "Santos Records"-en grabatua Mikel Santosen eta Iñigo Santosen eskutik).

www.keiketalde.com

THE USKI'S: Dantza egiteko surf musika alaia

Bizkaiko talde honen lehenengo diskoak, *Itxosun zarati*, arrakasta handia izan zuen kalean eta irrati-tan. The Uski's taldearen bigarren diskoak, *Barikun*,

alaitasunari alaitasuna gehitu nahi dio. Surf ukituko doinuak, hastapeneko *rock and roll*aren doinu errazak eta itsaskorrek dira. Doinuak hurbildu nahi zaizkio entzuleari, honek kanta ditzan lehenbiziko entzunalditik. The Uski's taldearen *rock and roller*ako joera areagotu egin da. Gitarrek distortsio puntu handia dute, pittin bat gogorragoak dira, baina beti 60 eta 70eko hamarkadetako Ameriketako soinetan oinarrituta.

www.theuskis.com

PANTXOA ETA PEIO: Euskal kulturaren eragin indartsua

Publiko aurrean abesten 1969an hasi ziren eta lehenengo diskoa berehala kaleratu zuten la 40 urtez euskal musikaren munduan aritu izan den bikote honek herri txikietan jotzea gustuko du, hurbiltasuna bilatzen baitu. Eta Ondarroan jotzeko aitzaki nahikorik izango ez balu, *Itziarren semea*, haien abestien ezagunena Ondarroako gazte baten omenezko abestia da. Euskal kantagintzan funtsezkoak ditugu Pantxoa Carrere eta Peio Ospital. Lapurtar bikote honen 15. diskoa, *Lurra eta Maitasuna*, Iparraldeko inspirazioan oinarrituriko kantu berriak, garbiak, eta emozioz betetakoak eskaintzen ditu. Lurra eta maitasuna dira gai nagusiak, bizitzan bezala.

KANDELA

2004an sortu zen flamenko fusio talde hau. Flamenkoa da Kandelaren oinarria baina estilo desberdinak nahasten dituzte. Talde kideek ibilbide zeharo diferenteak izan dituzte eta Kandela guztien topaleku bihurtu da, kontrastez jositako soinua lortuz. Hasiera hasieratik, malgutasuna izan da taldearen bereizgarrietako bat. Dozenaka kide igo dira noiz edo noiz Kandelarekin batera zuzenean instrumentu bat jo, kantatu edo dantzatzera.

Euskal Eskola Museoa: Antzinako eskola materialen erakusketa

DUELA 30 URTEKO ESKOLA LIBURUAK GAURKOAK BEZALAKOAK AL ZIREN? ETA XIX. MENDEKO ESKOLAKO MATERIALAK, NOLAKOAK ZIREN? ASPALDIKO ESKOLA LIBURUAK, XIX ETA XX. MENDEEN ARTEKO ERAIKUNTZAK, IKASLEEN ARGAZKIAK ETA BESTE ANTZINAKO GAUZA ASKOK OSATZEN DUTE EUSKAL ESKOLA MUSEOA. EUSKAL ESKOLA PUBLIKOAREN 16. JAIA APROBETXATUZ, ONDARROAKO KOFRADIA ZAHARREAN IKUSI AHAL IZANGO DIRA EUSKAL ESKOLA MUSEOAK BILDU DITUEN MATERIAL HORIEK.

Erakusketa hau bi helburuekin antolatu da: lehen, gure irakaskuntza sisteman erabiltzen ez diren zenbait material erakutsiz gaur egun erabiltzen direnekin alderatzea; bigarrena, gure hezkuntza sistemaren euskalduntzea eta eten gabeko berrikuntzaren ahaleginez jabetzea. Azken finean gure hezkuntza ondarea berreskuratu eta jendaurrean erakutsi nahi izan da.

Eskola Publikoaren 16. Jaiarekin batera Euskal Eskola Museoari bultzada bat eman nahian material guztiak bildu, gida didaktikoa eta postala argitaratu eta informazioa zabaldu dugu. Gida horretan hezkuntza eta irakaskuntzaren

historia kokatzen da, heziketa euskaldunaren hastapenak aipatzen dira eta lehenengo eskola eraikinei buruzko deskribapenak eta argazkiak aurki ditzakegu. Liburuak zein bestelako material didaktiko batzuk ere erakusten ditu eta guzti hauekin erakusketa ikusteko grina sortzen du.

Ikasleekin lantzeko proposamen bat ere ekartzen du gida honek, baita Europar eskola museogintzari buruzko datu eta harreman batzuk. Guzti honekin arestian bizi izan zen eskolatzea eta egun daukagunaren konparaketa egiteko aukera ematen dute bai gida didaktikoak, bai Ondarroan eskaintzen dugun

erakusketak.

Antzinako eskola materialaren erakusketa hau Ondarroako Kofradia Zaharrean kokatuta dago **maiatzaren 4tik ekainaren 3ra arte**.

Guztiok bisitatu ahal izateko ordutegi zabala eskaintzen du:

- ASTELEHENETIK OSTIRALERA: 18:00-21:00
- LARUNBATETAN: 12:00-14:00
- EKAINAREN 3AN: 11:00-20:00.
- IKASTEGIAK: ESKOLA ORDUETAN, AURRETIAZ DEITUZ 94 683 20 04 TELEFONO ZENBAKIRA.

El Consejo DE LOS NIÑOS y NIÑAS

EL CONSEJERO DE EDUCACIÓN VISITARÁ EL CONSEJO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA FIESTA DE LA ESCUELA PÚBLICA VASCA.

El Consejero de Educación visitará el Consejo de los niños y niñas en la Fiesta de la Escuela Pública Vasca. Niñas y niños entregarán el documento “La escuela que queremos”, donde se presentan las peticiones del alumnado de enseñanza primaria y secundaria de la escuela pública.

El “Consejo de los niños y niñas” está integrado por unos treinta escolares seleccionados para esta iniciativa, en los centros educativos. El documento “La escuela que queremos” recoge las redacciones que han elaborado 50 colegios e institutos, con la colaboración del profesorado y el alumnado.



Balioetan eta herritartasunean oinarritutako hezkuntzarako baliabideak jarri ditu BBK-k ikasturtean zehar Briñaseko eta Sukarrietako BBKren egotetxeak hezkuntzarako Laguntza-Zentro bihurtzen dira. Eskaintzen dituzten prestakuntza aukera osagarrietan, DBHko lehenengo zikloko hamar mila ikaslek baino gehiagok hartzen dute parte. Programa hauek hezkuntza-sistemari eta familiei balioetan oinarritutako hezkuntzarako eta “kultura herritarra” delakoaren garapenerako baliabideak eskaintzen dizkie. Baliabide hauek gero eta larriagoa den beharrian bati erantzuna ematen diote: euren nortasunaren bilaketan, etorkizuneko portaerak gidatuko dituzten balioen eta printzipioen eraketan nerabeei laguntza emateko hautabide bilaketari, hain zuzen ere.

Ingurumen Hezkuntza Sukarrietan

Ikasturtean zehar Sukarrietako Begoña Andre Mari Egotetxea, Ingurumen Hezkuntzarako Zentro bihurtzen da aste beteko txandatan aritzen diren Bizkaiko ikastetxeetako ikasleentzat. Jarduera honek nerabeak eta natura elkartzen ditu, komunikazioa eta elkarbizitza sustatzen dituen inguru batean. Programak ekologiarri lotutako hainbat arlo lantzen ditu, esaterako, ekosistemen oreka, birziklatzearen eta berrerabiltzearen balioa, edo baliabide naturalen erabilera arduratsua.

Herritartasuna, Solidaritatea eta Lankidetzaren Briñasen

Briñasko BBKren Egotetxean ikasturtean zehar ematen den “Herritartasuna, Solidaritatea eta Lankidetzaren” programak, elkarbizitza, hezkuntza eta jolasa nahastuz eragiten duen bizi-esperientzia baten bidez, antolakuntza soziala eta giza-harreman modu erabat desberdinak bizi eta ezagutzeko aukera ematen du. Giza-zientzietako arlo kurrikularren jarduera osagarri izan dadin eratu den programa honek, munduaren ikuspegi berria garatzen lagundu nahi du, herri bakoitzaren ondare kultural eta sozial desberdinekiko eta anitzekiko errespetuan oinarrituta, hauek bakerako eta elkarbizitzarako ezinbesteko balioak direla ulertzen baitugu.

Zinema Astea

Programa hau ere Briñaseko BBKren Egotetxean garatzen da. “Zinema astea”, ikus-entzunezko komunikazio tailerra da eta DBHko lehen zikloko ikasleen artean ikus-entzunezko baliabideen ezaguera eta erabilera arrazionala suztatzea du helburu.

EHIGEk eskerrik beroenak

eman nahi dizkie jai hau egiten lagundu diguten guztiei:

BABESLEEI

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza saila, Bilbao Bizkaia Kutxa, Ondarroako Udala, EITB.

LAGUNTZAILEEI

Eusko Jaurlaritzako Etxebizitza eta Gizarte Gaietarako saila, Bizkaiko Foru Aldundia, Bilboko Udala, Donostiako Udala, Zaldupe eskola, Ondarroa-Lekeitio institutua, Zatozte, Ondarroako Kafe Antzokia, Euskaltel, Eroski Fundazioa, Eroski Bidaiak, Coca Cola, Kaiku, RAC Xabat Agirre/ X/E DESIGN, Cantabrico taberna, Sutargi jatetxea, Leokadin bodegoia, Aurrera Mendi Taldea Ondarroa, Panpotx Kultur Elkartea, Trabola Elkartea.

KOMUNIKABIDEEI

EL CORREO, GARA, ARGIA, MUNDO DEPORTIVO, EL DIARIO VASCO, DIARIO DE NOTICIAS DE GIPUZKOA, BERRIA, EL MUNDO, DEIA

Eta batez ere Ondarroako herri osoari. Eskerrik asko!



Esperientziak I

Haur hezkuntzarako eraikin berria izango du Zaldupek 2009-2010 ikasturtean



RAKEL ELU,

**ZALDUPE ESKOLAKO
ZUZENDARIA**



“Gurasoak erakarri nahi ditugu berriak ikusi ahal izateko zenbat laguntza eman ahal duten”

ONDARROAK OTIK 20 URTE BITARTEKO ESKAINTZA PUBLIKOA DAUKA HERRIAN BERTAN. ERAIKIN BERRIAREN LANEN HASIERA OSPATZEN DAUDEN HONETAN, ZALDUPE ESKOLAKO ZUZENDARI RAKEL ELUREKIN HITZEGIN DUGU.

Otik 12 urtera bitarteko 450 ikasle hartzen ditu Ondarroako Zaldupe eskolak. Eta ikasle kopurua goraka doa. Datorren ikasturterako bi urteko 46 ikasle berri izango dituzte, herriko matrikula berri guztien %60. Hiru urteko 48 ikasle berri izango dituzte ere. Hala, bi eta hiru urtekoentzako hiruna lerro edukiko dituzte. Haur Eskola ere badaukate duela zazpi urtetik hona. Datorren ikasturtean Haurreskolak Partzuergoan sartuko da berau.

Hiru gauza azpimarratu nahi izan dizkigu Rakelek: matrikulazio ezinhobea, ikas komunitateen proiektua eta eraikin berria.

-Rakel, zerk bereizten du Zaldupe eskola?

Bereizten gaituenaz hitzegiterakoan nik bi gauza desberdinduko nituzte: azpiegiturak eta proiektua.

-Zer berezitasun dauka bederen Zaldupe eskolaren proiektuak?

Beste hainbat eskolen moduan Ikas komunitateen proiektuan sartuta gaude duela lau urtetik. Proiektu honek ateak zabaltzen dizkie hezkuntza eragileei eta batez ere familiei.

Parte hartze hori hobetzeko hainbat urrats eman ditugu eta batzorde mistoak sortu ditugu adibidez obren kasuan. Eraikin berriaren obren kasuan dekoratzaileak den ama bat daukagu.

Bestalde, bolondresak ditugu hainbat egitasmotan. Alde batetik liburuteqi zerbitzua eskaintzen duau

arratsaldeko 4etatik 5etara etxeko lanekin laguntzeko, batez ere etorkinei. Gurasoak, irakasle bolondresak eta institutuko laugarren DBHko ikasleak aritu dira honetan. Honetaz gain informatika gela asteazkenetan irekitzen dugu 4etatik 5etara etxean ordenagailurik ez daukatenentzat. Hiru guraso eta irakasle jubilatuta bat aritu dira hainbat tailerretan: lorezaintza, arte lanak, eskulanak eta ikus-entzunezkoak. Azken honi esker irabazi dugu Espiello saria.

Orain gure nahia kanpoko eragileak eskola orduetan sartzea da. Gurasoak erakarri nahi ditugu berriak ikusi ahal izateko zenbat laguntza eman ahal duten. Izan ere irakasleak beti berdintsuak gara, baina kanpoko eragileek gauza berriak ekarri ditzakete.

-Eta gutxi barru eraikin berria izango duzue, ezta?

Bai, aurreko guztia egin ahal izateko beharrezkoak dira azpiegitura egokiak. 2004. urtean Zeledonio eraikina itxi zenean han zeuden ikasleak institutua eta eskolaren artean banatu ziren baina haur hezkuntzarako eraikin berria egiteko konpromisoa hartu zuen Hezkuntza sailak. Gabonak aurretik hasiko dira lanak eta 2009-2010 ikasturtean eraikin berria izango dugu 10 ikasgelekin, jantoki berri batekin eta psikomotrizitate gelarekin. Bi eraikinak beirazko tunel batekin lotuko dira eta hantxe kokatuko dira harrera guneak.

Oraingo jantokia txikia gelditu zaigu eta bi txanda egin arren nahiko estu gabilta. Jantoki berria oraingoaren bikoitza izango denez arazo hori konpondu egingo da. Egungo jantokia liburutegi bihurtuko dugu orduan.

-Bestelako beharrik ba al duzue?

Ez daukagu gimnasio itxirik eta hori lortu nahiko genuke. Ia hori lortzen dugun.

-Guzti horren berri emango diguzue Jai egunean, ezta?

Bai. Agintariak eta Zaldupera hurbiltzen diren guztiak eraikin berriaren planoak eta gorabeherak ezagutzeko aukera izango dute Jai egunean.

www.zaldupe.com



Esperientziak 2

Enseñanzas trilingües en los institutos vascos: IES Sopelana, de premio en premio

CADA VEZ SON MÁS LOS CENTROS QUE OFRECEN ENSEÑANZA TRILINGÜE Y TANTO EL PROFESORADO, EL ALUMNADO COMO LAS FAMILIAS MUESTRAN SATISFACCIÓN CON LA DECISIÓN TOMADA. SI BIEN SUPONE MÁS ESFUERZO PARA LOS Y LAS ESTUDIANTES, LOS RESULTADOS Y LAS OPINIONES SON POSITIVAS. EL INSTITUTO SOPELANA ES UNO DE LOS INSTITUTOS QUE HAN OPTADO POR OFRECER UN BACHILLERATO TRILINGÜE Y LA SATISFACCIÓN ES GENERALIZADA.

El departamento de Educación, Universidades e Investigación ha impulsado proyectos que favorecen la enseñanza plurilingüe desde 1996, comenzando con la introducción temprana del inglés en primaria y pasando después a la ESO y bachilleratos. El alumnado aprende en euskera, castellano y una lengua extranjera. En este momento 23 centros participan en este programa piloto plurilingüe y el consejero de Educación Tontxu Campos ha planteado que en 12 años la educación podría ser trilingüe en la enseñanza obligatoria y secundaria.

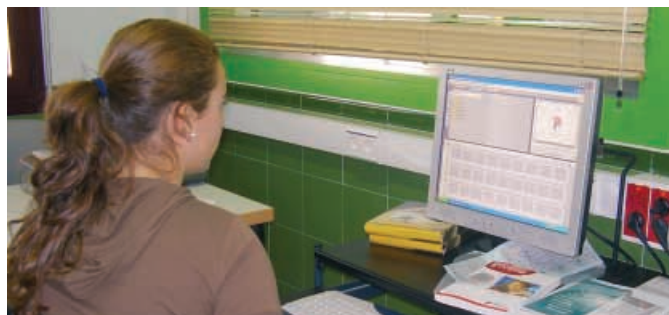
El IES Sopelana es uno de los que más recientemente ha implantado la enseñanza trilingüe. Los y las estudiantes que cursan 4º de la ESO están en su segundo año con este programa y no sólo han mejorado su nivel en la tercera lengua, el aprendizaje de las materias en las que la utilizan ha sido muy alto e incluso han conseguido varios premios. Realizan un mínimo de 7 horas a la semana en lengua inglesa añadiendo a sus horas de inglés las de Alternativa, Opcional y Tutoría, pero además están ocupando voluntariamente las horas de recreo y comedor. Bajo la mirada de Marta Pérez Yarza, su profesora de inglés, trabajan la comunicación audiovisual. Han realizado carteles, anuncios, vídeos, entrevistas... y ahora preparan toda una programación de televisión para fin de curso.

El curso pasado se presentaron al concurso del cartel de Manos Unidas y todos los trabajos quedaron seleccionados. El siguiente paso fue presentarse al concurso de la Dirección de Inmigración del Gobierno

Vasco "Interculturalidad en mi barrio" en la edición de 2006, en el que se premiaron tres vídeos del IES Sopelana, por lo que les concedieron también el premio al mejor centro. Los videos premiados "Mi barrio", "¿Bienvenidos?" y "Culturas enlazadas" trabajaban los valores de la interculturalidad a través de entrevistas realizadas a jóvenes de su edad.

Posteriormente han seguido recibiendo premios, como el NARO con motivo del 8 de marzo al mejor cartel y al mejor video, "Tareas compartidas", compartido con el instituto Dolores Ibarruri. La participación en estos concursos les ha servido de aliciente para hacer sus trabajos lo mejor posible y ahora se dedican a desarrollar nuevos proyectos con el único interés de aprender y de que queden bien hechos. Estos materiales los elaboran en castellano, euskera e inglés, si bien todo el tiempo que dedican a ello lo desarrollan en inglés. Para fin de curso están preparando varios programas: un documental, un programa de noticias, un concurso de preguntas, un video clip, ...hasta un episodio de cámara-café, y por supuesto, anuncios.

Los aprendizajes desarrollados han sido muchos: creación de logos, carátulas, guiones, *story boards*, entrevistas, sonorización... Todo. Y según el contenido han escogido el idioma en el que realizarlo. La profesora que les ha guiado en esta aventura ha destacado el trabajo en valores y la actitud crítica adquirida. Asimismo añade que cada vez más familias solicitan el bachillerato trilingüe para sus jóvenes.



Esperientziak 3

Busturialdeko Eskola Txikien III. Festa Mundakan



Busturialdeko Eskola Txikien Festaren hirugarren edizioa ospatu berri dugu Mundakan Busturia, Muxika, Gauegiz eta Mundakako eskola txikiek. Maiatzaren 11ean eskola hauetako ikasleek, irakasleek eta gurasoek egun ederra pasatu genuen Bizkaiko kostaldean kalejira, dantza eta musika entsegu, musika emanaldi, jolas, bazkari, bertso saio eta guzti.

Hainbat helburu ditu festa honek:

- 1.- Ikasle eta irakasleen arteko harremanak sendotzea; elkarrekin egun on bat pasatuz
- 2.- Gure herrietan eskolak betetzen dituen funtzio garrantzitsuak gizarterari aldarrikatzea.
- 3.- Gure ikastetxe publiko hauetan irakaskuntza-kalitateari loturik ditugun ezaugarri bereziak goraiatzea: giza-errekurtsoak, baliabideak gelan dauzkagun ume-kopurua eta abar.
- 4.- Beste edozein eskolak dituen ikas-prozesuaren

maila bezain hobea daukagula adieraztea
5.- Tamainaz eskola txikiak izan arren, irakaskuntzaren kalitatearen aldetik, haundiak garela ozenki esatea.

Busturialdeko eskola txikietan elkarrekin antolatu egiten dugun jaialdi honen garrantzia ezinbestekoa da gure eguneroko lana gizarteratzeko, baita gure herrietan dagoen bizitasuna antzemateko ere. Horretaz konturatzeko gure inguruan azkenengo urteetan itxi egin diren eskoletako herriei begiratzea besterik ez dago. Hona hemen adibide batzuk: Arratzu, Belendiz, Santa Luzia, Axpe, Foru, Nabarniz, Sukarrieta, Ereño, Elantxobe, Ibarrangelu, Natxitua eta Ea. Eskolarik ez dagoen herriak eguneroko bizitasunari dagokionez, asko galtzen du; horregaitik gure lelo nagusia hau da: "Eskola txikiak zabalik, herri txikiak bizirik".

Montorre eskola

Zubileta eskola: Azterkosta... 15 urte parte hartzen

Gure eskolak, Haur eta Lehen Hezkuntzako Zubileta Herri Ikastetxeak, garaikurra jaso du joan den 15 urtean eten barik hartu duelako parte Azterkosta programan antolatzen diren ekimenetan.

Dakizuen bezala Azterkosta Europako Batasunaren egitasmoa da eta geure kostaldea aztertzeko eskatzen digute: nola dagoen, zaintzen ote den, kutsatuta dagoen ala ez...

Zubiletakook parte hartu dugun urte guzti hauetan ikasleek aipamen eta sari ugari jaso dute egindako lanekin. Gainera eskola-kurrikulumaren barruan geure ingurunea hobeto ezagutzeko ere balio izan digu (landareria, animaliak, herriari buruzkoak...)

Proiektuak geure kostaldea aztertzeko, hobeto ezagutzeko eta era askotako lehiaketetan parte hartzeko aukera eskaintzen digu (ipuinak, argazkiak, marrazkiak...). Lehenago aipatu dugun bezala, ikasle askok sariak ere irabazi dituzte. Gure hamabost urteko lana gogoan hartu eta saritu izanak bide egokian gabiltzala erakusten digu, eta aurrerantzean antolatuko dituzten lehiaketetan parte hartzeko gogo handitu ere bai.



Zubileta eskolak bidalia



Donostiako ikasleek ingurumenari buruzko proposamenak aurkeztu dituzte

Donostiako Udaleko udalbatza aretoan hiriko hamabost ikastetxetako ikasleek ingurumenari buruz proposatutako ekimenak bateratzeko ekitaldia egin zuten apirilaren amaieran. Ikastetxeetako ordezkariak Udalera jo zuten eta beren proposamenen berri eman zieten zinegotziei. Ikasturte guztian zehar landutako proposamenak dira eta ia 6.000 ikaslek parte hartu dute jardueran horretan.

Amaierako agiri bateratuan honako proposamen hauek ageri dira, besteak beste: lurpeko edukiontzi gehiago jartzea eta pilak eta arropa birziklatzeko ontzi gehiago ezartzea. Era berean, hiriko hainbat txokotarako hondakinak birziklatzeko zaborrontzi txiki batzuk ere eskatu zituzten, ontzi bakoitzean zer motatako hondakinak sar daitezkeen aditzera emateko txartel batzuez hornituak; Edukiontziak ongi garbitzea; Urgull mendiko xiringak eta preserbatiboak jasotzea; kontsumoa sustatzen duen publizitatea murriztea; eta propaganda paper birziklatuan argitara dezaten sustatzea ere proposatu zuten.

Honako ikastetxe hauek prestatu zuten agiria: Arantzazuko Ama Ikastola, Catalina de Erauso Ikastetxea, Orixe Ikastola, Politecnico Easo, Zubiri Manteo, Herri Ametsa, San Patricio, Mundaiz, Barandiaran Lizeoa, The English School, Amara Berri, Intxaurren Hegoa, Herrera, Axular Lizeoa eta San Alberto Magno.



'Emas' egiaztatzea eskuratu du Beasaingo Txindoki-Alkartasuna institutuak

Beasaingo Txindoki-Alkartasuna institutuak Emas egiaztatzea jaso du. Ingurumen arloko Europako egiaztapen gorenaren da eta Aenorrek balioztatzen du. Egiaztatze hori lortzeko jarduerak eta baldintzak jakin batzuk bete behar dira; adibidez, ingurumenari buruzko portaera etengabe hobetzeko konpromisoa.

Beste baldintza bat gardentasuna da. Hau da, ikastetxearen ingurumen kudeaketarako sistema herritarren eskura jartzea, eta eskola komunitate guztiak sistema horretan parte hartzen duela egiaztatzea, era berean.

Gainera, enpresa baimendu baten bermea behar da; horretarako, organismo eskumendun batean izena emanda egon behar du, Ingurumen Sailordetzan kasu honetan. Txindoki Alkartasuna institutuak lortutako egiaztatzeari buruzko xehetasun gehiago azpiko helbidean eskura daitezke.



www.txindokialkartasuna.net



Zilarrezko Q Aretxabaletako Institutuari

Aretxabaletako Institutuak kudeaketaren kalitatea kontuan hartuta Euskalit Fundazioak ematen duen Zilarrezko Q saria jaso zuen martxoaren 28an, Otalora jauregian. Lehendakariaren mahaian ikastetxe horretako zuzendari den Amaia Aranzabalekin batera egon ziren Iñaki Mugika Lanbide Heziketako eta Ikaskuntza Iraunkorreko sailburuordea eta Galder Lasuen Euskalit-eko hezkuntza saileko arduraduna. Urteak dira ikastetxea kalitatearen munduan hasi zela urratsak egiten: 2001ean ISO 9.000 ziurtagiria eman zioten, 2002an Aenor-ek kalitatea ziurtatu zuen, eta hurrengo urteetan zabaldu egin zitzaizkion ziurtagiri horiek. 2004an FQM memoria aurkeztu zuten eta zilarrezko Q saria lortzeko puntuak eman zizkieten.

Alumnas de Leizaran en Lituania, Portugal e Italia

Dentro de los programas de movilidad europeos Leonardo, y en colaboración con Ikaslan, por segundo curso consecutivo alumnas del Instituto Leizarán de Andoain realizarán prácticas del Ciclo Superior de Integración Social en Lituania, Portugal e Italia. El pasado curso fueron otras dos alumnas las que desarrollaron sus prácticas en Florencia (Italia).

La finalidad de estos programas es permitir a estas alumnas mostrar en su centro de enseñanza las innovaciones y métodos de trabajo que han conocido en el extranjero. En este curso realizarán estas prácticas Feli Holgado, que se ha incorporado ya en la Casa Pía de Lisboa, donde trabajará con niños con problemas familiares, Andrea Blasco, que trabajará en Cáritas en Lituania, y Mónica Perales, que marchará próximamente a Italia donde podrá conocer el funcionamiento de las escuelas en relación con los distintos colectivos integrados en las mismas. Previamente a la realización de las prácticas las alumnas acuden a unos breves cursillos de capacitación idiomática de la lengua correspondiente en los países de acogida. Las estancias este año serán de tres meses.

El ciclo superior de Integración Social funciona en el Instituto Leizaran desde el año 2000, en euskara y castellano, y dispone de una línea de oferta parcial por las tardes dirigida a trabajadores y trabajadoras que se quieran reciclar en el sector.

Esazu Irratia ha vuelto

Tras dos años de parón el alumnado de Sasoeta-Zumaburu ha puesto de nuevo en marcha la radio Esazu Irratia, todos los viernes durante hora y cuarto –de 9.30-10.45- en la frecuencia 105.5 de FM. Han cambiado de sitio dentro del centro, ahora están ubicados en la sala de visitas, y han renovado la antena, todo ello con la intención de mejorar el servicio. Uno de los objetivos que se plantean, al igual que hace un par de años, es dar las noticias en euskera y por encima de todos hacer una radio amena, interesante y creativa.

Los contenidos son muy variados y van desde lecturas de cuentos hasta la presentación de algún teatro, adivinanzas, música, chistes. También se habla sobre naturaleza, deportes y sobre lo que pasa en el pueblo y en el mundo en general, además de dar el pronóstico del tiempo para el fin de semana y hablar sobre el centro.





Baikara diversifica su oferta



Durante este mes de mayo Baikara ha estado inmersa en diferentes cursos para padres y madres sobre diferentes temas y en diversas localidades de la geografía de Gipuzkoa.

En Cristóbal Gamón de Errenteria se lleva unos cuantos meses impartiendo un curso sobre Internet en el que tratamos de responder a las preguntas que se nos plantean como:

- ¿Es útil Internet en casa?
- ¿Sabemos qué hacen y ven nuestros hijos e hijas cuando se conectan a Internet?
- ¿Podemos prevenir los riesgos de los que se habla?
- ¿Son tantos los riesgos de la Red?
- ¿Pueden las madres y padres ser parte activa en el uso que sus hijose hijas hacen de Internet?
- ¿Tengo que saber informática para conocer Internet?

En definitiva de lo que se trata es de poner al alcance de madres y padres herramientas para la utilización de esta tecnología para que así puedan educar y supervisar el uso que hacen sus hijos e hijas de las mismas.

En Leka-enea de Irún y en Ikaztegieta el tema central está siendo la autoestima, así como en Ezkio-Itsaso. En Luis Eceiza de Eskoriatza las dificultades de aprendizaje y en Urumea de Irún, Albiztur y Domingo Agirre de Legazpia la disciplina.

Un taller básico sobre habilidades parentales centra las sesiones que se están llevando a cabo en Elizalde de Oiartzun, mientras que en Sasota de Lasarte tenemos un curso sobre educar la sexualidad. Siguiendo con la formación, en Mutriku la línea central son los consejos escolares y en Intxaurreondo de Donostia e Iturzaeta de Getaria se está impartiendo formación para monitores y monitoras de comedor.



CAMPAÑA DE RECICLAJE DE LIBROS DE TEXTO

Diferentes Asociaciones de Madres y Padres de la Federación Denon Eskola formamos la comisión de Liburtxo, y en el curso 2002-2003 pusimos en marcha una campaña destinada a la reutilización de los libros de texto.

Todos los años, coincidiendo con el comienzo del curso, nos vemos en la necesidad de comprar diferentes libros de texto. Estos, los libros, son una herramienta importante, que no imprescindible, para el proceso formativo de nuestras hijas e hijos. La mayoría de estos libros se utilizan durante sólo un curso, por diferentes razones:

- Hay que escribir o subrayar los libros.
- Se cambia la edición o la editorial.
- Vienen en paquetes junto a los cuadernos de ejercicios y no se puede adquirir separadamente el libro.
- No hay, en la mayoría de los centros, canales organizados para la reutilización de los libros de texto.

Al coste económico que esto supone, hay que añadirle un coste ecológico, además del refuerzo del consumismo que caracteriza a esta sociedad. Por estos motivos, creemos que ya es hora de cambiar esta tendencia, trabajando para que este material pueda ser reutilizado durante varios cursos académicos.

Nuestro objetivo es crear un sistema de recogida de libros de texto en los centros que se adhieran a esta campaña, potenciando la colaboración entre la Asociación de Madres y Padres y el profesorado del centro. Pero nuestro objetivo final es conseguir la gratuidad total de los libros de texto en las diferentes etapas educativas obligatorias. Aunque la gratuidad no existe, claro. ¡Vaya contrasentido! Por un lado declaramos nuestro objetivo y por otro decimos que la gratuidad no existe. Pero esto es así porque al final alguien los paga. Nuestra propuesta va dirigida a exigir a la administración correspondiente, en este caso al Departamento de Educación del Gobierno Vasco, que se haga cargo de

la compra de los libros.

Es cierto que en el Territorio de Araba hasta ahora disponemos de unas ayudas forales que cubren una buena parte del gasto generado por los libros de texto. Pero desde Denon Eskola creemos que esto es responsabilidad del departamento correspondiente del Gobierno Vasco y son unas ayudas que no implican un proceso educativo ni un cambio de mentalidad.

Exigimos esta gratuidad porque consideramos que los libros de texto deben contemplarse como un recurso más de la escuela, como lo es el profesorado, el mantenimiento de los centros, la limpieza, etcétera. Por este motivo, porque la gratuidad no existe, desde la Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Denon Eskola proponemos que la recuperación de los libros se haga de forma razonable y económicamente sostenible.

Esto nos supone un cambio de mentalidad a todos y a todas:

1.- De la propiedad particular a la comunitaria

Proponemos que los libros de texto pasen a ser propiedad del centro educativo. Hasta ahora eran propiedad del alumnado porque era su familia quien los pagaba. Todavía los vamos a seguir pagando, en mayor o menor cuantía, y por ello somos conscientes que puede sonar extraña esta propuesta. Lo es. Pero pensamos que este paso puede ser importante, e incluso imprescindible, para conseguir la gratuidad.

2.- Del consumismo a la racionalización

Nuestros hijos e hijas son como esponjas. Absorben muchas cosas, entre ellas las actitudes de los progenitores, es decir, las nuestras. Decimos esto porque es importante

conocer que aquellas familias que se quieran apuntar a la reutilización van a tener un trabajo extra. La concienciación de sus hijos e hijas. Si este tipo de actitudes las ven desde edades tempranas las asimilarán como normales, sin ningún tipo de esfuerzo. En este caso el mensaje es que los libros son de todos y todas por lo que es necesario cuidarlos bien.

3.- Trabajo conjunto AMPA – Claustro

El profesorado es el mejor aliado que tenemos en nuestra labor educativa. Otra vez más les pedimos su colaboración. Sabemos que esto supone un trabajo añadido para ellos y ellas, pero a la larga, si esta colaboración se afianza, cada centro en particular va a salir beneficiado. También vamos a solicitarles su colaboración a la hora de elegir los libros de texto, facilitando que la mayoría de ellos se puedan reutilizar.

4.- Las editoriales al servicio de la Escuela

Hay que empezar a hablar con las editoriales y plantearles nuestros objetivos. Queremos libros que se puedan reutilizar. Cada una de ellas decidirá lo que tiene que hacer, pero nosotros y nosotras también, como parte de la Escuela, nos reservaremos nuestro derecho a la hora de influir en la elección de los libros de texto. Además, vamos a exigir que se cumplan los criterios legales vigentes, como que la edición de un libro sirva para cuatro cursos académicos.

Desde Denon Eskola creemos que es una tarea que implica un trabajo en equipo, pero los beneficios son enormes. Merece la pena.

Comisión Liburtxo

¿Cómo evitar los guetos en la escuela pública?

EL 18 DE ABRIL SE CELEBRÓ UN ENCUENTRO EN DENON ESKOLA CON MIEMBROS DE SU JUNTA DIRECTIVA, MIEMBROS DE LAS AMPAS, PERSONAL DEL BERRITZEGUNE DE GASTEIZ, ASOCIACIONES DE MEDIADORES SOCIALES Y LA PERSONA RESPONSABLE DE EDUCACIÓN DE ÁLAVA PARA ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE.

El encuentro giraba en torno a una pregunta provocadora: “Cómo evitar los guetos en la escuela pública”. Se refería sobre todo a esos centros escolares en los que más del 70% del alumnado son hijos e hijas de familias inmigrantes (casi siempre escuelas públicas y de modelo A). Esa fea palabra, “gueto”, no es más un modo gráfico de señalar que **se trata de concentraciones artificiales, que no responden a la composición social del lugar en el que se encuentran**. En realidad no hay un solo barrio en Vitoria, por ejemplo, donde la población de origen inmigrante sea mayor del 20% y sin embargo existen varias escuelas donde casi la totalidad de la población lo es. Casi siempre públicas y de modelo A.

Sin llegar a esos extremos, hay también algunas otras que acogen un número mucho mayor de inmigrantes del que parecería corresponderles según la población de la zona. Y no hace falta decir que otras, contiguas a los anteriores, apenas tienen ningún alumnado de estas características.

En este encuentro se debatieron las razones por las que se han producido y siguen produciéndose estas concentraciones. Los autóctonos huyen de los centros que tienen inmigrantes dejando en ellos sitio para más recién llegados. Está claro que existen actitudes de desconfianza y aún actitudes racistas entre la población receptora. Y quizá más claramente actitudes clasistas: **compartir aula con los hijos e hijas del embajador alemán no es motivo de preocupación para los autóctonos, pero sí lo es compartirla con familias de menor nivel económico-social**. Existe además una creencia generalizada de que cuando se matriculan muchos inmigrantes desciende la “calidad de la enseñanza” (habría que ver qué se entiende por ella). La falta de información de las familias recién llegadas sobre la sociedad vasca y el sistema escolar es otra de las razones para elegir opciones que la población local va poco a poco descartando. A ello se unen los consejos que a menudo reciben de matricularse en el modelo A, por considerarlo “más fácil”, olvidando que una escolarización en la que no se aprende euskara tiene como consecuencia una menor posibilidad de integración social y laboral en la sociedad vasca en el futuro. Sin olvidar que las familias recién llegadas tienen preocupaciones más básicas y urgentes (piso, trabajo, papeles...) que adentrarse en los entresijos de la complicada situación sociolingüística de nuestro país.

Por otro lado, para el modelo A público la inmigración ha constituido una nueva remesa de un alumnado que estaba decreciendo progresivamente, mientras que desde los demás centros no se han hecho esfuerzos por atraer a esta población y en algunos se han hecho justo para todo lo contrario. No hace falta añadir que las cuotas que deben pagar en la concertada suponen una selección económica que aleja a los inmigrantes de sus aulas (salvo excepciones).

La realidad nos dice que para las escuelas los hijos e hijas de los y las inmigrantes es un alumnado no deseado. Y también que **hace falta una educación social que contribuya a que la sociedad de acogida comprenda en su complejidad el fenómeno de la inmigración** y haga frente a las injusticias con que se encuentran los inmigrantes. Pero también **conviene**,

Esperientziak 8

como nos recuerda Francesc Carbonell, **superar ese discurso superficial de “qué bonita es la diversidad” y “lo que se pierden los centros que no tienen inmigrantes, con lo enriquecedora que es la multiculturalidad”**.

Ese discurso “ingenuo” nos despista de una realidad sobre la que no se ha puesto, creo, la suficiente atención, y es que **el alumnado inmigrante supone dificultad en las escuelas**. Se trata de un alumnado que llega a las aulas en cualquier momento del curso, de todas las edades, sin el conocimiento de una o de las dos lenguas de la escuela, en ocasiones con un nivel de conocimientos escolares distinto del curso que le correspondería por edad; son alumnos que en muchos casos están pasando por una etapa de duelo provocada por haber dejado todo lo que conocían para vivir en condiciones difíciles y a menudo injustas en nuestro país, que tienen unos padres y madres con los que la escuela encuentra complicado comunicarse, sobre todo cuando no saben castellano, y que no conocen aún las costumbres escolares locales... Responder a cada uno de estos aspectos supone muchas horas de trabajo extra para una escuela.

Y esto implica, naturalmente, **la necesidad de mayores recursos en las escuelas que escolarizan inmigrantes**. No es suficiente asignar algunas horas de refuerzo lingüístico a partir de un número equis de alumnos y alumnas que desconocen la lengua de la escuela. Las escuelas con inmigrantes necesitan más profesorado y más formación para éste, más horas asignadas para llevar a cabo tareas de gestión, una menor cantidad de alumnos por aula, el trabajo en determinados momentos de psicólogos e intérpretes, una estabilidad mínima para buena parte de su profesorado... Precisamente esta falta de estabilidad, que es un grave problema para la escuela pública, lo es más para las escuelas que tienen alumnado con necesidades educativas específicas. Para llevar a cabo proyectos de envergadura y de renovación pedagógica **es necesario un profesorado motivado que no cambie de centro cada año**.

Así que no basta con atribuir la guetización de algunas escuelas sobre todo a las malas actitudes de los autóctonos, ni con señalar la necesidad de una educación social. Si las escuelas no disponen de los medios necesarios para afrontar la dificultad, raramente será acogido de buen grado el alumnado recién llegado.

En estos días se está debatiendo la necesidad de que el número de inmigrantes en los centros no supere un determinado porcentaje. Hará falta algo más que “repartir” al alumnado inmigrante entre las escuelas. El reparto no debe servir de estrategia para ahorrar en recursos, para “diluir” la dificultad y que se note menos, porque quedará sin abordar la cuestión fundamental. **La escuela inclusiva no es gratis, ni siquiera barata; el tratamiento de la diversidad ha de realizarse con los recursos necesarios; si no, no existe**. Que la administración afronte de manera realista esa realidad, con el gasto que supone, contribuirá sin duda a que los alumnos recién llegados sean un poco mejor recibidos en los centros.

AMELIA BARQUÍN
Profesora de Educación Intercultural en Mondragón Unibertsitatea. Miembro de la AMPA del CEP Ramón Bajo LHI



Ekainak 10: Eskola Txikien Festa Zubietan

AURTEN ZUBIETAK HARTUKO DU GIPUZKOAKO ESKOLA TXIKIEN 20. FESTA “ESKOLA TXIKIAK BIZIRIK, HERRI TXIKIAK BIZIRIK” LELOPEAN.

Euskal Herri osoan 60ren bat eskola txiki daude, gehienak Gipuzkoan eta Bizkaian. Gipuzkoan aspalditik koordinazio zabala daukate haien behar eta berezitasunei aurre egiteko; Bizkaian aldiz, pasa den ikasturtean koordinakunde bat osatzeko lehenengo pausuak eman ziren. Egun eskola txikien guraso batzuek sarritan bildu dira bakoitzaren erronkak, zailtasunak eta ezaugarrietaz hitz egiteko, elkar ezagutzeko eta elkarrekin indartzeko, koordinakundeari bizitza emanez. Gipuzkoakoekin koordinatuta, guztiak Hezkuntza Delegaritzarekin harremanetan jarri dira eskola txikien eskubideak eta berezitasunak defendatzeko.

“Eskola Txikiak bizirik, herri txikiak bizirik” leloak argi erakusten du eskola txikiek gizartean daukaten garrantzia eta horien indarra eta aldarrikapenak entzunarazteko Zubietan aukera ezinhobea daukate. Baina ez horretarako soilik; elkartu, ezagutu eta ondo pasatzeko gune ere bihurtuko da Zubieta herria.

EGITARAUA

10:00 Festaren hasiera.

11:00 Jokoak.

-1.Gunea: Herri kirolak.

- 2.Gunea: Birziklatze-jokoa.

-3.Gunea: Uraren jokoa.

-4.Gunea: Jolas kooperatiboa.

13:30 Testigu aldaketa, Irakasleei lore eskaintza, Herriko Dantza.

14:00 Bazkaria.

16:00 - 18:00 Pottokan ibiltzeko aukera

16:30 Patxi Perezekin dantza saio mundiala.

17:30 Pirritx eta Porrotx pailazoaren emanaldia.

18:30etik aurrera ERROMERIA.

*Egun osoan zehar: pilota partidak, liburu eta kantaren aurkezpena, bazkaria, helduentzako eta haurrentzako menuarekin.



www.blogak.com/zubieta2007



Ikas-biren 21. Festa

Maitzaren 27an 21. Festa ospatu zuen Iparraldeko ikastetxe publiko elebidunetako gurasoen elkarteak (Ikas-bi) Donibane Lohitzuneko Ducotenia parkean. Iparraldeko eta Hegoaldeko familiak bildu ziren egun ederraz gozatzeko.

Horretarako egitarau ederra prestatu zuten: tailerrak, gaztelu puzgarriak, pailazoak, euskaraokea, musika, eta abar. Eta nola ez, edateko eta jateko aukera zabala egon zen.

www.flarep.com

Campaña de prematriculación en Nafarroa
EDUCACIÓN PÚBLICA EN EUSKARA MODELO "D"
curso escolar 2007-2008

LA ASOCIACIÓN NIZE AGRUPA A DIRECTORES Y DIRECTORAS DE 53 COLEGIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DE MODELO D DE NAVARRA.

EN ESTOS CENTROS ALREDEDOR DE 800 PROFESORES Y PROFESORAS ATENDEMOS A 8.000 ALUMNOS Y ALUMNAS Y SUS FAMILIAS. ESTA OFERTA REPRESENTA MÁS DEL 70% DE LA MATRÍCULA EN DICHO MODELO EDUCATIVO. ES DECIR, MÁS DE 2 DE CADA 3 NIÑAS Y NIÑOS QUE APRENDE EN EUSKARA EN NAFARROA LO HACEN EN LA ESCUELA PÚBLICA.

La síntesis de las características de la educación que se imparte en nuestros centros se desprende de su propio nombre: Enseñanza Pública de Calidad en Euskera modelo D.

Como Educación Pública, nuestros centros son gestionados democráticamente por todos los sectores implicados en el proceso educativo, respetando la pluralidad de pensamiento de sus componentes, sintiéndose todos ellos copartícipes de dicho proceso.

Nuestra oferta está abierta a todas aquellas personas que residen en nuestra Comunidad y quieren formar parte de la verdadera realidad sociolingüística de Navarra, matriculando a sus hijos e hijas en un Centro Público en Euskera. En este sentido, queremos citar especialmente a las familias que, provenientes de otras comunidades y países, han venido a establecerse en Navarra.

Nuestros Centros están ubicados en el entorno próximo a las alumnas y alumnos y sus familias, y son reflejo de la realidad social del barrio o pueblo en los que se sitúan, y son percibidos por aquell@s como parte integrante de su vida cotidiana.

La enseñanza de calidad se basa en contar con unos recursos humanos y materiales que, estando continuamente en proceso de mejora, garantizan la consecución de nuestros objetivos en todos los aspectos que demandan las familias que nos han elegido para la formación de sus hijos e hijas: académicos, lingüísticos, culturales, afectivos, etc. En este aspecto, incidir en que **el modelo "D" es el único modelo de inmersión lingüística que garantiza de forma óptima e integrada el aprendizaje y desarrollo de las capacidades lingüísticas de las dos lenguas oficiales de Navarra (euskera y castellano), y de las lenguas extranjeras (como el inglés y francés), cumpliendo las expectativas de las familias que eligen este modelo para la escolarización de sus hij@s.**

Todo el proceso de enseñanza en Euskera contempla a esta lengua como referente básico de la cultura euskaldún que está presente en nuestro currículo y actividades a través de la Historia, costumbres, folklore y otros elementos que la caracterizan, y siempre desde el respeto a las diversas culturas que conviven en nuestro entorno. En este sentido, la sociedad navarra hace una apuesta cada vez más clara, considerando al Euskera como algo propio, digno de ser querido y respetado por todos y todas.

Nafarroan, 2007ko maiatzaren 3an. NIZE



**Etorkizunerako
matrikula ezazu
Matricúlale
en futuro**

Aurrematikulazio-kanpaina Nafarroan
IRAKASKUNTZA PUBLIKOA EUSKARAZ
2007-2008 ikasturtea

NIZE ELKARTEAK NAFARROAKO D EREDUKO 53 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZAKO IKASTETXE PUBLIKOETAKO ZUZENDARIAK BILTZEN DITU.

IKASTETXE HAUETAN 800 IRAKASLE INGURU GARA, ETA 8.000 IKASLE ETA EUREN FAMILIAK ATENDITZEN DITUGU. ESKEINTZA HONEK D EREDUAN NAFARROAN EMATEN DEN MATRIKULAZIOAREN %70 ADIERAZTEN DU.

Geure ikastetxeetan ematen den hezkuntzaren ezaugarriak, bere izenean islatzen dira: D ereduko kalitatezko Hezkuntza Publikoa.

Hezkuntza Publikoa izanik, irakaskuntza prozesuan parte hartzen duten sektore guztiek demokratikoki kudeatuta dago, parte hartzaile guztien pentsamenduren aniztasuna errespetatzen.

Gure eskaintza gure artean bizi diren pertsona guztiengana irekita dago, Nafarroako benetako errealitate soziolinguistikoa parte hartu nahian, euren etxeetik hurbil dagoen D ereduko ikastetxe publiko batean seme-alabak matriculatzen dituztelarik. Zentzu honetan, beste lurraldeetatik gurera etorritako familiak aipatu nahi ditugu bereziki.


Geure ikastetxeak ikasle eta euren familien ingurugiroan daude kokaturik, eta bertako auzo edota herriko giza-testuinguruaren isla dira, eskola haien eguneroko bizitzaren osagarri garrantzitsu bezala kontsideratzen dutelarik.

Kalitatezko hezkuntza, etengabe hobekuntza prozesuan egonik, gure helburuak lortzea bermatzen duten giza eta material baliabideetan datza, familiek euren haurrak hezitzeko aukeratu gaituzten aspektu guztietan: helburu akademikoak, linguistikoak, kulturalak, afektiboak eta bestelakoak.

Aspektu honi dagokionez, azpimarratu nahi dugu **D eredu dela murgiltze prozesuan oinarritzen den eredu bakarra, Nafarroako bi hizkuntzen (euskara eta gaztelera) ikaskuntza eta hizkuntza gaitasunen garapena eta atzerritar hizkuntzena, (ingeleza eta frantsesa bezalakoak), bermatzen direlarik, euren seme-alaben eskolaketarako honako eredu hau aukeratzen duten familien itxaropenak betetzen direla.**

Euskal Hezkuntza prozesu osoak, hizkuntza hau Euskal Kultura oinarritzko erreferentetzat hartzen du gure kurrikulo eta jarduera guztietan dagoelarik Historia, ohiturak, folklorea eta nortasun propioa ematen dioten beste elementu batzuk direla medio eta beti gure gizartean elkarrekin bizitzen diren kultura ezberdinak errespetatuz. Zentzu honetan, Nafarroako gizarteak gero eta apustu argiago egiten du, euskera propio, maitagarri eta errespetagarritzat kontsideratzen baitu.

Nafarroan, 2007ko maiatzaren 3an. NIZE



1945eko urriaren 31,
Aurrezkiaren Nazioarteko
Eguna. Oinetakoak
eta arropak
banatzen umeei
Sala Cuna-ko
gure lokaletan.

ehun urte solidario

Gordailu solidarioak kontratatuz,
gizarte-proiektuak finantzatzen eta bazterkeria-arriskuan
daudenak babesten laguntzen diguzu.
BBK-k orain 100 urte sortutako gizarte-ekintza.
Eskerrik asko zure laguntzagatik

